

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pola Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*” ditulis oleh Lailatul Muzayyanah, NIM. 1721143199, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: *Komunikasi Guru, Pemahaman Keagamaan Siswa*

Peningkatan pemahaman keagamaan pada masa remaja awal merupakan suatu hal yang sangat penting karena di tangan merekalah kemajuan bangsa ini. Karakter siswa di MTs Darul Falah sangat bermacam-macam ada yang baik dan ada yang kurang baik. Guru memberikan teladan yang baik dalam mengarahkan pemahaman keagamaan siswa di sekolah. Pemahaman dan perubahan perilaku siswa dipengaruhi oleh adanya komunikasi, baik dengan guru, teman sejawat, orang tua, masyarakat, maupun dengan dirinya sendiri. Atas dasar itulah, guru menggunakan bermacam-macam komunikasi seperti komunikasi aksi, interaksi, dan transaksi dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan komunikasi aksi guru dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan komunikasi interaksi guru dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan komunikasi transaksi guru dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: (1) pengujian kredibilitas, (2) pengujian *transferability* (3) pengujian *dependability* (4) Pengujian *confirmability*.

Hasil Penelitian: (1) Komunikasi aksi guru dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung melalui komunikasi langsung dan penggunaan media komunikasi. Komunikasi langsung meliputi: pemberian penjelasan kepada siswa dalam bentuk ceramah, pidato, kultum. Komunikasi berbasis media yang digunakan meliputi: penggunaan mikrofon, *website*, dan penempelan slogan-slogan. (2) Komunikasi interaksi guru dalam meningkatkan pemahaman

keagamaan siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung melalui jalur *two way symmetrical* dan *two way asymmetrical*. Dalam mengambil keputusan, jalur *two way symmetrical*, guru masih mengajak siswa untuk mengeluarkan pendapat dan memutuskan masalah secara bersama-sama. Sedangkan jalur *two way asymmetrical*, keputusan ada pada guru. (3) Komunikasi transaksi guru dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung melalui komunikasi multi arah. Komunikasi ini tidak hanya terjadi antara guru dengan siswa, tetapi siswa dengan siswa, guru dengan wali murid, guru dengan kepala sekolah, guru dengan masyarakat. Artinya, komunikasi multi arah mempertimbangkan komunikasi dari yang lain, informasi dari pihak lain ditampung.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Teacher's Communication Patterns in Improving Students' Religious Understanding in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*" written by Lailatul Muzayyanah, NIM. 1721143199, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *Teacher Communication, Students' Religious Understanding*

Increasing religious understanding in early adolescence is a very important thing because in the hands of them the progress of this nation. The character of students at Islamic junior high school Darul Falah is very diverse, some are good and some are not good. The teacher provides a good example in directing the religious defense of students in school. Understanding and changing student behavior is influenced by communication, both with teachers, peers, parents, community, and with themselves. On that basis, the teacher uses various kinds of communication such as communication of actions, interactions, and transactions in improving students' religious understanding.

This study aims (1) to describe out the communication of the teacher's actions in improving religious understanding of students at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) To describe out the communication of teacher interaction in improving religious understanding of students at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) To describe out the transaction communication of teachers in improving religious understanding of students at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative and type of research case studies. The data collection techniques in this study are using in-depth interviews, participant observation and documentation studies. Analysis of the data used are: (1) data reduction (2) data presentation (3) conclusion drawing. Checking the validity of the data used are: (1) credibility testing, (2) transferability testing, (3) dependability testing, (4) Confirmability testing.

Research Results: (1) Communication of teacher's actions in improving students' religious understanding in Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through direct communication and the use of communication media. Direct communication includes: giving explanations to students in the form of lectures, speeches, culture. Media-based communication used includes: the use of microphones, websites, and attachments to slogans. (2) Communication of teacher interaction in improving students' religious understanding in Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through two way symmetrical and two way asymmetrical lines. In making decisions, the two way symmetrical path, the

teacher still invites students to express opinions and decide the problem together. While the two way asymmetrical path, the decision is on the teacher. (3) Communication of teacher transactions in improving students' religious understanding in Darul Falah Islamic Junior Hight School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through multi-directional communication. This communication does not only occur between teachers and students, but students with students, teachers with student guardians, teachers with principals, teachers with the community. That mean, multi-directional communication considers communication from others, information from other parties is accommodated

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "أنماط اتصال المدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومير كمفول تولونج أجونج" كتبه ليلة المزينة، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٩٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة: د. حسن الخاتمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اتصال المدرس، الفهم الديني للطلاب.

إن ترقية الفهم الديني للمراهقين أمر مهم جداً، لأن في أيديهم تقدم الأمة. وخصائص الطلاب في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية متنوعة، بعضهم يخلق حسن وبعضهم بغيره. يكون المدرس قدوة حسنة في توجيه الفهم الديني لدى الطلاب في المدرسة. والفهم الديني لدى الطلاب يؤثره الاتصال، سواء بين المدرسين أو الزملاء أو الوالدين أو المجتمع أو بأنفسهم. لذلك، يستخدم المدرس أنواع الاتصال مثل اتصال العمل، واتصال التفاعل، واتصال المعاملة لترقية الفهم الديني للطلاب.

هذا البحث بالأهداف (١) وصفها اتصال العمل للمدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومير كمفول تولونج أجونج. (٢) وصفها اتصال التفاعل للمدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومير كمفول تولونج أجونج. (٣) وصفها اتصال المعاملة لمدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومير كمفول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي ونوع دراسة حالة الدراسة. أما طريقة جمع البيانات هي المقابلة المتعمقة والملاحظة المشاركة ودراسة الوثيقة. تحليل

البيانات المستخدم: (١) تقليص البيانات (٢) عرض البيانات و(٣) الاستنتاج. تفتيش صحة البيانات: (١) اختبار المصدقية، (٢) اختبار النقل، (٣) اختبار الاعتمادية، (٤) اختبار التثبيت.

نتائج البحث: (١) اتصال العمل للمدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومبر كمفول تولونج أجونج بالاتصال المباشر واستخدام وسائل الاتصال. الاتصال المباشر: بإعطاء الشرح إلى الطلاب من خلال الموعظة والخطابة والخطبة القصيرة. والاتصال بالأساس على الوسائل: باستخدام مكبر الصوت، الموقع الإلكتروني ، وإصاق الشعار. (٢) اتصال التفاعل للمدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومبر كمفول تولونج أجونج من خلال الاتجاهين المتناظرين والاتجاهين غير المتناظرين. في إخذ التقارير، في الاتجاهين المتناظرين ما زال المدرس يدعو الطلاب إلى تعبير الآراء وتقرير المسائل معاً. أما في والاتجاهين غير المتناظرين ، التقرير لدى المدرس. (٣) اتصال المعاملة للمدرس في ترقية الفهم الديني لطلاب مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية بنديلجاتي كولان سومبر كمفول تولونج أجونج بالاتصال متعددة الجهة. هذا الاتصال ليس فقط بين المدرسين والطلاب، بل بين الطلاب، بين المدرسين والوالدين، بين المدرسين ورئيس المدرسة، بين المدرسين والمجتمع. أي أن الاتصال متعددة الجهة ينظر الاتصال من الآخر، ويجمع المعلومات من الآخر.