

ملخص

أحمد مفتاح الرزق, ٢٠١٧, ٢٨١٢١٣٣٠٠٤. تأثير استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي (Jambewangi) سيلوفورا (Selopuro) باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م. بحث العلمي, كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد أسعاد رضي صنهاجي الماجستير

الكلمات الإشارية: وسيلة الصور، تعليم مهارة الكلام.

من ملاحظة الباحث و مقابلته مع مدرّسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي (Jambewangi) سيلوفورا (Selopuro) باليتار أنّ طلاب الصف الثامن وجدوا الصعوبات في تعلم اللغة العربية و خصوصا في مهارة الكلام و الحوار، و ضعيف في جهة الطلاقة. و الأسباب التي تسببها هي قلة كفاءة في الكلام، و قلة الفهم عن الدرس. يستخدم الباحث وسيلة الصورة في تعليم مهارة الكلام كي يكون الطلاب راغباً ومحّباً.

بناء على المشكلات السابقة، فمسائل هذا البحث هو (١) كيف استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م؟ (٢) كيف تأثير في استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م؟. ويهدف هذا البحث (١) لمعرفة استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م (٢) لمعرفة تأثير في استخدام وسيلة

الصور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعبي سيلوفورا باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م
و أما منهج هذا البحث فهو المنهج التجريبي باتخاذ المجموعة الضابطة بعدد ٣٨ طلابا و المجموعة التجريبية بعدد ٣٨ طالبا مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. يستخدم الباحث وصفي البحث تفسيراً عن موضوعه ويعرضه بشكل الرقم. أما أدوات البحث المستخدمة هي: دليل الملاحظة و دليل المقابلة والاستبانة و الاختبار والوثائق.

نتائج البحث : كانت t حسابي $t >$ جدول، أن H_0 فرفض و H_1 مقبول. أن نتيجة t حسابي = ٣,٢٧٥ و في $t = ٠,٢١,٢$ و ذلك بمعت أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. عن عدد نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة = ٢٧٧٢ بالمعدل = ٧٢,٩٤ و أما نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية = ٢٧٣٥ بالمعدل = ٧١,٩٧. و بعد إجراء الاختبار البعدي كان نتائج المجموعة الضابطة = ٢٨٨٦ بالمعدل = ٧٥,٩٤ وصارت نتائج المجموعة التجريبية = ٣١٢٨ بالمعدل = ٨٢,٣١ و هذه تدل على أن هناك تأثيراً واضحاً بعد استخدام وسيلة الصور للمجموعة التجريبية، و ذلك لأن نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة. و هذه تدل على أن هناك تأثيراً واضحاً بعد استخدام وسيلة الصورة للمجموعة التجريبية، و ذلك لأن نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة. لذلك أن نخلص، وجود تأثير وسيلة الصورة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعبي سيلوفورا باليتار بقيمة "جيد". وذلك أثبت أن تطبيق هذه الوسائل أكثر فعالية وتأثير بوسيلة الصورة من غير استخدامها، وتعزيز نشاط الطلاب في تعليم اللغة العربية وأنهم لا يشعرون بالقلق والخوف في التعبير عن الأفكار باستخدام اللغة العربية في مهارة الكلام بشكل واضح.

ABSTRAK

Ahmad Miftahur Roziqi, 2812133004, 2017. **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : **M. Asngad rudisunhaji, S.Ag. M.S.I.**

Kata Kunci: Media Gambar, Pembelajaran Keterampilan Berbicara

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar, bahwa siswa kelas delapan masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab terutama dalam berbicara. Mereka mengalami kesulitan dalam mengungkapkan kalimat, berdialog, serta kurang lancar dalam berbicara. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam berbicara, serta kurang dalam memahami pelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan media Gambar, dalam pembelajaran keterampilan berbicara agar siswa tertarik untuk belajar.

Berdasarkan pada permasalahan di atas, rumusan penelitian ini adalah (1) Bagaimana Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 ?. (2) Bagaimana Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 . (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian experiment yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas non experiment atau kelas kontrol yang berjumlah 38 siswa, kedua kelompok kelas experiment yang berjumlah 38 siswa, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang objek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Adapun instrument penelitian berupa observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes.

Hasil test menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 3,270$ dan $t\text{-table} = 2,021$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam

Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambewangi Selopuro Blitar. Hasil penelitian juga dapat dilihat dari hasil post test antara kelas non eksperimen dan eksperimen. Dalam post test kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 71,97 dan kelas kontrol 72,94. Kemudian setelah pre test, kelas eksperimen mendapatkan nilai 82,31 dan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 75,94 dengan kriteria nilai baik. Dan ini membuktikan bahwa penerapan Media Gambar lebih efektif dari pada yang tidak menerapkannya dan dapat meningkatkan semangat minat siswa dalam belajar bahasa Arab dan mereka tidak merasa khawatir dan takut untuk mengekspresikan ide-ide menggunakan bahasa Arab dalam percakapan dengan jelas.

ABSTRACT

Ahmad Miftahur Roziqi, 2812133004, 2017. **Influence Image Media In Speaking Teaching for VIII class In State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar 2016/2017**. Thesis, Faculty Of Education, Arabic education Program. Advisor: M. Asngad Rudisunhaji, S.Ag. M.S.I.

Keyword: Image Media, Speaking Teaching

Based on observations and interviews that conducted by researcher with Arabic language teacher of *State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar*, that the eight-grade students experience difficulties in learning Arabic, especially in speaking. They have difficulties in expressing sentences, dialogue, and less fluent in speaking. This is because they have a weak ability to speak, and less of understanding the lesson.

In this study, the researcher used the Media Images, in learning speaking skills so that the students interested to learn.

Based on the above problems, the formulation of this research are (1) How to Use Media Images in Learning Speaking Skills for VIII Grade in *State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar* Academic Year 2016/2017. (2) How is the Influence of Use Media Images in Learning Speaking Skills for VIII Grade in *State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar* Academic Year 2016/2017?. The purpose of this research is (1) To Know Use Media Images in Learning Speaking Skills for VIII Grade in *State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar* Academic Year 2016/2017. (2) To Know the Influence of Use Media Images in Learning Speaking Skills for VIII Grade in *State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar* Academic Year 2016/2017?

This research used experimental research that consisting of two groups, the first is class of non experiment or control class which the total is about 38 students, both experiment class group which total is about 38 students, while the approach in this research is quantitative approach. In the presentation of the research clearly describe the object observed and presents it in the form of number.

The results of this research indicate that the outcome of the statistical $t_{count} = 3.275$ and $t_{table} = 2.021$. That is the H_1 acceptable means that the hypotheses of this research is acceptable. So it can be concluded that there is influence Use of Media Image in Learning Speaking Skills For Students VIII grade in *State Islamic Junior High School Jambewangi Selopuro Blitar*. The result also be seen from the post test result between non experiment class and experiment. In the non-experiment class the post test have average score about 71.97 and the control class is about 72.94. Then after the pre test, the experiment class get the value 82,31 and the control class get the average score of 75,94. And it prove that the application of media iamge is more effective that not apply the information media method and it can improve the spirit of the students in learning

Arabic language and they does not feel worried and afraid to express the ideas of using Arabic language in conversation clearly.