الباب الخامس

الخاتمة

في هذا الباب يقدم الباحث الخلاصة والإقتراحات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث فى السابق، سيبرز الباحث الخلاصة كما التالى:

أ. الخلاصة

أ. قد قام تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار. أما الباحث قد بحث تعليم مهارة الكلام هناك أن المعلم يستخدم طريقة تعليم اللغة العربية بطريقة وأسلوب عامة. يستخدم المعلم طريق الحفظ و أسلوب فهم معاني الجملة والكلمة في عملية تعليم مهارة الكلام. أما الحطوات تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار كما يلي : (١) يظهر و ينطق المعلم الكلام في الصورة و الطلاب يستمعون، ثم يستمع الطلاب إلى الحوار الذي قرأه المعلم بصوت واضح، ويكرر الدرّسة تلك القراءة أو الحوار عدة مرات حسب مستوى الطلاب (الكتب مفتوحة). (٢) يظهر المعلم الصورة ثم ينطق الطلاب الكلام في الصورة، ثم قام المعلم بتمثيل الحوار

باستخدام وسيلة الصورة مع إضافة أنشطة خلاقة للحوار. (٣) دعا المعلم بعض م الطلاب أن يعلق الكلام من الحوار في مسمها. أو يطلب المعلم من الطلاب أداء الحوار أمام الفصل ، بحيث تتناول أحد الطلاب دورا ثم يقوم الآخر بالدور الآخر من الحوار. (٤) يجيب الطلاب على أسئلة المعلم مع عدم النظر إلى الكتب، ثم يعيد المعلم إلقاء الأسئلة مع السماح للطلاب بالنظر إلى الكتب، مع مراعاة توزيع الأسئلة على أكبر عدد من المعلم. (٥) إصلاح المعام عمل الطلاب.

ب. كانت t حسابي > t جدول، أن H_0 فرفض و H_1 مقبول. أن نتيجة t حسابي =٣,٢٧٥ و في *t-table* =٢،٠٢١ و ذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. لذلك أن نخلص " وجود تأثير استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار ".

ب. الإقتراحات

١. على المدرس الذي سيستخدم وسيلة الصورة في تعليم مهارة الكلام، إثراء ذخيرته اللغوية بالمفردات الكثيرة الجديدة حتى يسهل عليه إجراء الأنشطة الكلامية بين الطلاب.

٢. و ينبغي على المدرّس أن يستخدم وسيلة الصورة لتدريب الطلاب وتعويدهم على التحدث و التكلم باللغة العربية.

٣. و على المدرس أن يتيح و يعطى فرصة للتكلم إلى كل واحد من الطلاب ، حتى لا يبقى أحد منهم لا يتكلم باللغة العربية.

٤. يرجو أن ينتفع بوسيلة الصورة التي قد أتم الباحث بصياغته و إنتاجه بصياغة جديدة كثير من المدرسين أو ممن له همة كبيرة في نشر اللغة العربية.

٥. يرجو على الطلاب أن يقوم بالتعليم مع كل جهد إما أثناء تعلمه درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى و لابّدا أن ينظم الالتزام بنظام اللغة في البيئة اللغوية.

٦. للباحث الآتي، يرجو للباحث الآتي أن يقوم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث المتعلق عن وسائل التعليم وتعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبي واعي سيلوفورا باليتار.