

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *picture and picture* dalam upaya meningkatkan Hasil belajar siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Silsilah Keluarga MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014” ini di tulis Anin Nurun Nadzifah Dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, M.pd.

Kata kunci: Metode *Picture and picture*, silsilah keluarga, dan Hasil Belajar

Beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas II di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung adalah lemahnya penguasaan materi pelajaran IPS yang diakibatkan guru hanya menggunakan metode yang kurang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang memperhatikan dan cenderung melakukan aktivitas yang lain seperti bercanda dengan teman, melamun, dan bahkan tidur. Permasalahan yang lain yaitu siswa tidak menyelesaikan soal dengan maksimal yang diberikan oleh guru dikarenakan mereka banyak yang lupa tentang materi yang baru dipelajarinya. Dalam materi silsilah keluarga, peneliti menggunakan metode *picture and picture* diharapkan dapat memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPS materi silsilah keluarga peserta didik kelas II MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014? 2) Bagaimana pencapaian hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *picture and picture* pada kelas II di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: (1) Menyusun perencanaan (*Planning*), (2) Melaksanakan Tindakan (*acting*), (3) Pengamatan (*observing*) dan (4) refleksi (*reflection*). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar IPS siswa kelas II MI thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung tentang proses pembelajaran IPS, respon siswa, keadaan siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa *pre test*, *post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat di ketahui dari rata-rata nilai siswa 32,69 (*pre test*). me meningkat menjadi 64,80 (*post tes* siklus I), dan meningkat lagi menjadi 77,88 (*post test* siklus 2). Selain dapat

dilihat dari nilai rata-rata siswa. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 75. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 26 siswa yang mengikuti tes, hanya ada 3 siswa yang tuntas belajar dan 23 siswa tidak tuntas belajar. Meningkat pada hasil post test siklus I, dari 26 siswa yang mengikuti tes, ada 12 siswa yang tuntas belajar dan 14 yang tidak tuntas belajar. Meningkat lagi pada hasil post test siklus 2, dari 26 siswa yang mengikuti tes, ada 20 siswa yang tuntas belajar dan 6 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan demikian metode *picture and picture* berhasil mencapai hasil belajar siswa kelas II MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation Method Picture And Picture in Efford to improve Student Result In Class II Subjects Ancestry MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung School year 2013/2014” was written by Anin Nurun Nadzifah was guide by Dr. Hohamad Jazeri, M. Pd.

Keywords: Method of picture and picture, family genealogy and Learning Outcomes

Some of the factors that cause low yields second grade social studies at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung mastery of the material is weak social studies teacher caused only use methods that are less variable in the learning process so that students and tend to pay less attention to other activities such as joking with friends, day dreaming, and even sleep. Other problems that students are not finishid matter with the maximum given by teachers because of their many forget about the newly learned material. In the family tree material, researchers used a method of picture and picture is expected to motivate students and make teaching and learning activities for the better.

Problem formulation in this paper is: 1) How does the application of the method of picture and picture on the social studies material family tree learners class II MI Thoriqul Kromasan Ngunut vBulletin Huda School Year 2013/2014? 2) How does the achievement of learning outcomes of students after participating in learning by using picture and picture on class II MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung School Year 2013/2014?

The research design used in this study is the PTK (Classroom Action Research) have solved the problem comes from the practice of teaching in the classroom as an effort to improve student learning outcomes. The process of implementation of the class action include: (1) Develop a plan (Planning), (2) Implement the action (acting), (3) Observations (observing) and (4) reflection (reflection). The test techniques used in data collection, interviews, observation, field notes and documentation. The test is used to obtain data on student learning achievement IPS class II MI thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung about learning social studies, student response, the state of the student and the teacher.

The results showed an increase in student learning outcomes pre test, post test cycle 1, cycle 2 until the post test. This can be in the know of the average student scores 32.69 (pre-test). me increased to 64.80 (post-test cycle I), and increased to 77.88 (post-test cycle 2). It can be seen from the value of the average student. Improving student learning outcomes can also be seen from the mastery learning with minimum completeness criteria (KKM) set is 75. Proven on the pre-test results, from 26 students who took the tests, only 3 students who pass the study and 23 students did not pass the study. Increase in post test results of the first cycle, of the 26 students who took the tests, there were 12 students who completed the study and 14 did not pass the study. Increased again in the post test results of cycle 2, from 26 students who took the tests, there were 20 students who

pass the study and 6 students who did not pass the study. Thus the picture and picture method successfully achieve the learning outcomes of students of class II MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق طريق الصورة و الصورة في محاولة لرفع نتيجة دراسة الطلاب الدرجة الثانية في تعلم علم الإجتماعى فى الموضوعات النسب مدرسة الإبتدائية طريق الهدى كرامسان عونوت تولونج أجونج للعام الدراسى 2013/2014 كتبها عانين نور النظيفة موجه الدكتور محمد جازيرى الماجستير.

كلمات الإشارية : طريق الصورة و الصورة و أسر النسب و مخرجات التعليم

بعض العوامل التى تسبب فى الدراسات منخفضة الدرجة الثانية الإجتماعى فى مدرسة الإبتدائية طريق الهدى كرامسان عونوت إدارية التمكن من المواد تسبب ضعف الدراسات الإجتماعية المعلم فقط استخدام الأساليب التى هى مملة و عدم وجود وسائل الإعلام المختلفة فى علمية التعلم حتى يتمكن الطلاب بالملل بسهولة و تميل إلى أداء الأنشطة اآرين مثل المزاح مع الأصدقاء و أحلام اليقظة و حتى النوم مشكلة أخرى هى أن الطلاب لا يهتم كامل مع أقصى تعطى من قبل مدرسين بسبب العديد بهم نسيان المواد المكتسبة حديثا. فى المواد شجرة العائلة واستخدام الباحثون أسلوب الصورة ويتوقع الصورة لتحفيز الطلاب وجعل أنشطة التعليم و التعلم للأفضل.

مشاكل هذه الأطروحة هى: (1) كيف يمكن تطبيق طريقة الصورة و الصورة على مادة الدراسات الاجتماعية المتعلمين شجرة عائلة من الطبقة الثانية مدرسة الإبتدائية طريق الهدى كرامسان عونوت تولونج أجونج للعام الدراسى 2013/2014 ؟ (2) كيف يمكن تحقيق نتائج التعلم من الطلاب بعد مشاركتهم فى التعلم باستخدام الصورة و الصورة على الدرجة الثانية مدرسة الإبتدائية طريق الهدى كرامسان عونوت تولونج أجونج للعام الدراسى 2013/2014 ؟

تصميم البحوث المستخدمة فى هذه الدراسة هو (الفصول بحوث العمل) ثم حل المشكلة تأتي من ممارسة التدريس فى الفصول الدراسية على أنها محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب. عملية تنفيذ الطبقة العمل ما يلي: (1) التخطيط (2) تنفيذ الإجراء (3) المراقبة و (4) التفكير. تقنيات الاختبار المستخدمة فى جمع البيانات، والمقابلات، والملاحظة، والملاحظات الميدانية والتوثيق. ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن الدراسات الاجتماعية تحصيل طالبات من الدرجة الثانية مدرسة الإبتدائية طريق الهدى العلوم الإجتماعية كرامسان عونوت حول عملية التعلم، و استجابة الطالب، وحالة الطالب والمعلم.

المتعلمين شجرة عائلة من الطبقة الثانية مدرسة الابتدائية طريق الهدى كرامسان عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي 2014/2013 ؟ (2) كيف يمكن تحقيق نتائج التعلم من الطلاب بعد مشاركتهم في التعلم باستخدام الصورة و الصورة على الدرجة الثانية مدرسة الابتدائية طريق الهدى كرامسان عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي 2014/2013 .

تصميم البحوث المستخدمة في هذه الدراسة هو (الفصول بحوث العمل) ثم حل المشكلة تأتي من ممارسة التدريس في الفصول الدراسية على أنها محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب. عملية تنفيذ الطبقة العمل ما يلي: (1) التخطيط (2) تنفيذ الإجراء (3) المراقبة و (4) التفكير. تقنيات الاختبار المستخدمة في جمع البيانات، والمقابلات، والملاحظة، والملاحظات الميدانية والتوثيق. ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن الدراسات الاجتماعية تحصيل طالبات من الدرجة الثانية مدرسة الابتدائية طريق الهدى العلوم الإجتماعية كرامسان عونوت حول عملية التعلم، و استجابة الطالب، وحالة الطالب والمعلم.

أظهرت النتائج زيادة في تعلم الطلاب نتائج الاختبار قبل اختبار اخر، دورة 1، حتى اخر دورة اختبار 2. يمكن أن ينظر إليه من متوسط درجات الطالب 69، 32 (قبل الاختبار)، ارتفع إلى 64، 80 (دورة بعد الاختبار 1)، و ارتفع إلى 77، 88 (آخر دورة اختبار 2). يمكن أن ينظر إليه من متوسط قيمه النسبة المئوية للطلاب يمكن أن ينظر إليه دراسة في الخارج اكتمال الطلاب. في ذلك الوقت من نسبة ما قيل الاختبار هو 11، 52 %، و زيادة في نتائج آخر اختبار للدورة 1، و نسبة 46، 15% إتقان التعلم و ثم زادت مرة أخرى في دورة الاختبار البعدي 2، و نسبة 76، 92% إتقان التعلم. وبالتالي، لإثبات أن تطبيق طريقة من الصورة و الصورة تعزيز تعلم الطلاب نتائج 2 مدرسة الابتدائية طريق الهدى عونوت تولونج أجونج.