

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *picture and picture* Pada Mata Pelajaran IPS yang disempurnakan terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: 1) tahap awal, 2) tahap inti, dan 3) tahap akhir. Tahap awal meliputi: 1) membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran siswa, 2) menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari bersama, 3) melakukan apresepsi 4) memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pelajaran. Tahap inti meliputi: 1) memasang kertas karton dipapan tulis dan siswamenempelkan gambar yang sudah di sediakan 2) menunjuk siswa secara acak untuk menempelkan gambar anggota keluarga 3) menjelaskan materi silsilah keluarga yang dikemas dalam metode *picture and picture* 4) memberikan umpan balik kepada siswa dengan bentuk tanya jawab secara lisan untuk keseluruhan kelas 5) menanggapi jawaban dari siswa 7) melakukan evaluasi dengan cara memberikan soal latihan pada siswa. Pemberian soal tes evaluasi (*post test*) secara individu pada setiap akhir siklus. Tes tersebut dilakukan untuk mengetahui prestasi/ hasil dan ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan metode Tahap akhir, yaitu: mengajak siswa untuk

menyimpulkan hasil belajar hari itu. Kemudian memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin dan giat lagi belajar,

2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 32,69 (*pre test*), meningkat menjadi 64,80 (*post test* siklus 1), dan meningkat lagi menjadi 77,88 (*post test* siklus 2). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 75. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 26 siswa yang mengikuti tes, hanya ada 3 siswa yang tuntas belajar dan 23 siswa tidak tuntas belajar. Meningkat pada hasil *post test* siklus 1, dari 26 siswa yang mengikuti tes, ada 12 siswa yang tuntas belajar dan 14 siswa yang tidak tuntas belajar. Meningkat lagi pada hasil *post test* siklus 2, dari 26 siswa yang mengikuti tes, ada 20 siswa yang tuntas belajar dan 6 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan demikian metode *picture and picture* berhasil mencapai hasil belajar siswa kelas II MI Thoriqul Huda Ngunut Tulungagung yang semakin meningkat.

B. Saran-saran

1. Kepada Kepala MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Dengan adanya metode yang telah terbukti lebih efektif untuk pemahaman materi matematika ini, maka diharapkan agar sekolah selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarna pendidikan. Utamanya mengenai alat-

alat atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

2. Bagi Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Ada beberapa metode untuk mengajar, maka gunakanlah metode yang lebih cepat untuk memberikan kephahaman materi kepada siswa sehingga memberikan kephahaman materi kepada siswa sehingga siswa menjadi yang terbaik nantinya.

3. Kepada Orang Tua

Demi masa depan anak yang gemilang dan dalam rangka memperoleh prestasi belajar yang memuaskan, hendaknya fasilitas yang berkaitan dengan pendidikan dan dapat menunjang prestasi belajar anak dapat dipenuhi dan selalu memotivasi anak dengan memberikan perhatian kepada anak agar lebih rajin belajar.

4. Kepada Siswa MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Dengan diberikannya berbagai macam metode mengajar seperti seperti metode picture and picture, diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keikut aktifan siswa dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil/prestasi yang didapatkan oleh siswa.

5. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan metode

picture and picture dalam pelajaran IPS. Selain mengembangkan metode visual yang berbentuk picture and picture ini, peneliti yang akan datang juga di harapkan agar lebih mengenal dan menemukan metode – metode kooperatif lainnya, yang mampu menjadikan peserta didik lebih aktif dan memiliki nilai yang diharapkan dalam hasil belajarnya.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.