

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data hasil penelitian tentang Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Dengan Model Pembelajaran *Improve* Materi Statistik Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada Perbedaan Model Pembelajaran *Improve* Dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 4,918 > t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikan 5% sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima dengan pernyataan ada Perbedaan Model Pembelajaran *Improve* Dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol.

#### **B. Saran-saran**

Demi kemajuan serta kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu dalam dunia pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah harus terus berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika.

- b. Lebih maksimal dalam mendukung dan memfasilitasi penggunaan berbagai metode/model pembelajaran dan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah.

## 2. Bagi Guru

- a. Guru terus berupaya dalam meningkatkan kemampuan belajar dan prestasi akademik maupun non akademik siswa di sekolah maupun luar sekolah.
- b. Guru hendaknya memiliki banyak pilihan metode/model pembelajaran yang inovatif dan memanfaatkan fasilitas yang ada sehingga proses belajar mengajar menjadi menarik perhatian siswa dan tidak terpaku pada satu metode pembelajaran.

## 3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih meningkatkan keaktifan dalam proses belajar mengajar karena hal ini yang menunjang keberhasilan dalam belajar.
- b. Meningkatkan prestasi belajar khususnya matematika dan mata pelajaran umum lainnya.

## 4. Bagi Peneliti

- a. Menambah wawasan berpikir dan pengetahuan serta menjadi pengalaman dalam penelitian di lapangan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.