

ABSTRAK

Uza Kholidatur Rohmah, 1725143299, *Pengaruh Penggunaan Media Sempoa Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Berhitung Siswa Kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: *Media Sempoa, Minat Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya mempelajari suatu operasi hitung, banyak siswa yang menganggap operasi hitung adalah sesuatu yang paling sulit dan menghabiskan banyak lembaran coretan untuk menghitungnya. Siswa juga beranggapan bahwa operasi hitung itu menjenuhkan karena selalu berhubungan dengan angka dan sukar.. Pembelajaran operasi hitung itu kurang menarik apabila tidak ada alat bantu/media sebagai penunjang pembelajarannya, dengan begitu pembelajaran akan serasa monoton. Kebanyakan pada proses Pembelajaran dikelas itu hanya terpusat pada guru, yakni guru yang berbicara dan siswa mendengarkan. Penyajian pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang menarik, sehingga siswa tidak berminat untuk belajar dan secara tidak langsung akan mempengaruhi hasil belajarnya. Sehingga peneliti melakukan penelitian terkait penggunaan media sempoa sebagai alat bantu berhitung untuk mengetahui pengaruhnya terhadap minat dan hasil belajar berhitung siswa.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media sempoa terhadap minat belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. (2) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. (3) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media sempoa terhadap minat dan hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji t angket minat diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media sempoa terhadap minat belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar, (2) Hasil uji t nilai hasil belajar diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media sempoa terhadap hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar, (3) Hasil uji Anova 2 jalur (Manova) angket minat dan hasil belajar diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media sempoa terhadap minat dan hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Uza Kholidatur Rohmah, 1725143299, The Influence Of Media Abacus Use Of Interest And Learning Results Of Students Counting Class III Islamic Elementary School Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. Major Teachers of Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor:
Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Media Abacus, Interest Learning, Learning Outcomes.

This research is motivated by the difficulty of studying a counting operation, many students who consider counting operations is the most difficult and spend a lot of streaks to calculate them. Students also assume that the count operation is saturated because it is always associated with numbers and difficult .. Learning counting operations is less interesting if there is no tool / media as a supporter of learning, so learning will feel monotonous. Most of the learning process in the classroom is concentrated only on the teacher, the teacher who speaks and the students listen. Presentation of lessons learned by teachers is less interesting, so that students are not interested to learn and indirectly will affect the learning outcomes. So that researchers do research related to the use of abacus media as a calculating tool to determine the effect on the interest and learning outcomes of student counting

The objectives of this research are (1) to explain the influence of abacus media usage on the interest of learning to count the third grade students of SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. (2) To explain the effect of abacus media usage on the learning result of counting third grade students of Islamic elementary school Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. (3) To explain the effect of abacus media usage on interest and learning result of counting third grade students of Islamic elementary school Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

The results of this study indicate that (1) The result of the test of interest questionnaire obtained by the value of Sig $<0,05$ is $0,002 <0,05$ so rejected and accepted, meaning there is significant influence of abacus media to the interest of counting student of class III SD Islam Hasyim Asy ' ari Pikatan Wonodadi Blitar, (2) Result of t test result of learning result obtained by value of Sig $<0,05$ $0.000 <0,05$ so rejected and accepted, meaning there is significant influence of abacus media toward result of learning counting third grader Islam Hasym Asy 'ari Pikatan Wonodadi Blitar, (3) Anova 2 test results (Manova) questionnaire of interest and learning result obtained Sig $<0,05$ $0.000 <0,05$ so rejected and accepted, meaning there is significant influence of media abacus to the interest and the result of learning counting third grade students of Islamic elementary school Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

الملخص

عزّ خالدة الرحمة، ١٧٢٥١٤٣٢٩٩، أثر استخدام وسيلة سمفوا على رغبة الطلاب في تعلم العدّ ونتيجته للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار. قسم تربية مدرس المدرسة الابتدائية، قسم التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة: د. حسن الخاتمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة سمفوا، رغبة التعلم، نتيجة التعلم.

خلفية هذا البحث العلمي، صعوبة تعلم عملية العدّ، كثر طلاب يعبرون عملية العدّ صعب وتحتاج كثيرا من الأوراق للعدّ. يعبر الطلاب أن العد مملّ لأنه يتعلق دائما بالعدد وهو صعب. تعليم عملية الع أقل إثارة للاهتمام إن لا تستخدم الوسائل المساعدة. فالتعليم على الأكثر يتمحور حول المدس، أي يتكلم المدرس، والطلاب يسمعون. تقدم التعليم قد يكون أقل جذابة، حتى لا يرغب الطلاب في التعلم، وبغير مباشرة يؤثر هذا نتيجة تعلمهم. حتى تؤدي الباحثة البحث العلمي في استخدام وسيلة سمفوا كالمساعدة للعد لمعرفة كم مدى أثرها على رغبة الطلاب في التعلم ونتيجته.

مسائل البحث: (١) أ هناك أثر استخدام وسيلة سمفوا على رغبة الطلاب في تعلم العدّ للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار؟ (2) أ هناك أثر استخدام وسيلة سمفوا على نتيجة الطلاب في تعلم العدّ ونتيجته للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار؟ (3) أ هناك أثر استخدام وسيلة سمفوا على رغبة الطلاب في تعلم العدّ ونتيجته للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار؟

مدخل البحث المستخدم هو المدخل الكمي بنوع البحث التجريبي، طريقة أخذ نتائج البحث: (1) نتيجة اختبار t استبيان الرغبة تنال $sig < 0,05$ وهي $0,002 < 0,05$ حتى H_0 مردودة و H_a مقبولة، أي هناك أثر هامّ في استخدام وسيلة سمفوا على رغبة

الطلاب في تعلم العدّ للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار. (2) نتيجة اختبار t تنال نتيجة التعلم $\text{sig} < 0,05$ وهي $0,000 < 0,05$ حتى H_0 مردودة و H_a مقبولة، أي هناك أثر هام في استخدام وسيلة سمفوا على نتيجة الطلاب في تعلم العدّ للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار. (3) نتيجة اختبار أنوفا ممرين (مانوفا) استبيان رغبة الطلاب ونتيجتهم في التعلم تنال $\text{sig} < 0,05$ وهي $0,000 < 0,05$ حتى H_0 مردودة و aH مقبولة، أي هناك أثر هام في استخدام وسيلة سمفوا على رغبة الطلاب في تعلم العدّ ونتيجته للصف الثالث في مدرسة هاشم أشعري الابتدائية الإسلامية فيكاتان وونودادي بليتار.