

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh penggunaan media sempoa terhadap minat belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan *uji-t* untuk variabel minat belajar diperoleh *Sig.* sebesar 0,002 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,002 < 0,05$). Diketahui dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media sempoa terhadap minat belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

Berdasarkan perhitungan dari rumus diperoleh besarnya pengaruh penggunaan media sempoa terhadap minat belajar berhitung sebesar 1,1. Sesuai dengan interpretasi nilai *Cohen's d* untuk nilai minat belajar berhitung $d = 1,1$ tergolong *large* atau tinggi sesuai persentase 86%

2. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan *uji-t* untuk variabel hasil belajar diperoleh *Sig.* sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

Berdasarkan perhitungan dari rumus diperoleh besarnya pengaruh penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar berhitung sebesar 1,5. Sesuai dengan interpretasi nilai *Cohen's d* untuk nilai hasil belajar berhitung $d = 1,5$ tergolong *large* atau tinggi sesuai presentase 93,3%

3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media sempoa terhadap minat dan hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji Manova, menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Diketahui dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media sempoa terhadap minat dan hasil belajar berhitung siswa kelas III SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, serta beberapa literatur yang ada dan beberapa saran yang disampaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan :

1. Bagi Siswa

Tingkat pemahaman peserta didik berbeda-beda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap minat belajarnya. Oleh karena itu, harapan peneliti adalah siswa lebih meningkatkan lagi minat dalam kegiatan belajar, khususnya belajar sempoa. Selain itu, minat belajar perlu ditingkatkan agar hasil belajar siswa dapat meningkat dengan baik. Hendaknya siswa sudah mulai belajar berani, mandiri dan percaya diri ketika proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru

Banyaknya faktor yang mempengaruhi minat dan hasil belajar hendaknya diperhatikan sehingga cara untuk menyampaikan materi pembelajara sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dengan pemilihan metode atau strategi yang tepat dalam penyampaian materi diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik, dan dapat meningkatkan kinerja dan profesionalitas sebagai guru, khususnya untuk mencapai tujuan dari proses pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala sekolah dapat membangun kepribadian warga sekolah yang lebih baik lagi.

4. Bagi Pembaca

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi tentang pengaruh penggunaan media sempoa terhadap minat dan hasil belajar berhitung peserta didik khususnya di SD Islam Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar, dan penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi pembaca.