

ABSTRAK

Fitria Nur Lailatur Rohmah, Dosen Pembimbing **Drs. Muh. Kharis, M.Pd**, Peran Asaatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Di TPQ Darul Ulum Ngunut Tulungagung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: peran Asaatidz, kelancaran, kefasihan, tahsin tilawah Al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang di turunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat jibril, yang merupakan mukjizat, yang diriwayatkan secara mutawatir, yang ditulis di mushaf dan membacanya dinilai sebagai ibadah. Membaca merupakan cara yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman. Perlu adanya pengajaran membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan cepat seseorang harus mengenal dan mengetahui nama-nama huruf Al-Qur'an

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Asaatidz dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut ? (2) Bagaimana peran Asaatidz dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut? (3) Bagaimana peran Asaatidz dalam meningkatkan tahsin tilawah Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran Asaatidz dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut, (2) Untuk mengetahui peran Asaatidz dalam meningkatkan kefasihan Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut, (3) Untuk mengetahui peran Asaatidz dalam meningkatkan tahsin tilawah Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, untuk metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data yang berbentuk insan dan non insani. Sumber data yang berupa insane atau manusia yaitu Kepala Madrasah TPQ, Pendidik, murid, serta wali murid atau orang tua murid. Sedangkan sumber data yang berupa non insane berupa dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian ini. Dengan menggunakan teknik analisis data menggunakan model interaktif versi Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, serta triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Asaatidz dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut meliputi tiga aspek yaitu: aspek kelancaran, kefasihan, dan aspek tahsin tilawah. Aspek kelancaran berkaitan dengan tiga pokok penting dalam membaca Al-Qur'an yaitu: *Tahqiq* (membaca dengan pelan dan meresapi), *Hadr* (membaca dengan cepat akan tetapi tetap menjaga hukum bacaanya), *Tadwir* (menggunakan ukuran pertengahan antara Tahqiq dan Hadr, dan tartil (membaca pelan). Meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an dengan ustadz/ustadzah melakukan pengulangan dalam membaca Al-

Qur'an agar santri terbiasa membaca dengan fasih. Aspek Tahsin Tilawah berkaitan dengan membaguskan bacaan Al-Qur'an. Bacaan Al-Qur'an dikatakan bagus apabila membacanya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Tata cara membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Tahsin Tilawah di TPQ Darul Ulum ini yaitu dengan cara Ustadz/Ustadzah mengajarkan cara membaca Al-Qur'an dengan menggunakan lagu *rost*. Dalam pembelajaran metode tahsin tilawah menggunakan teknik klasikal dan baca simak (individu). Jadi tiga aspek diatas sangat berpengaruh terhadap kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Darul Ulum Ngunut Tulungagung. Sorogan yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah secara langsung berfungsi untuk mengetahui perkembangan serta peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an para santri. Jadi dapat disimpulkan bahwa peran asaatidz dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Ulum Ngunut Tulungagung.

ABSTRACT

Fitria Nur Lailatur Rohmah, Supervisor Drs. Muh. Kharis, M.Pd, The Role of Asaatidz In Improving the Quality of Reading Al-Qur'an In TPQ Darul Ulum Ngunut Tulungagung, Islamic Education, Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute.

Keywords: Asaatidz's role, fluency, eloquence, tahsin tilawah Qur'an.

The Qur'an is the Word of Allah SWT which is revealed to the Prophet Muhammad by the angel Gabriel, who is a miracle, which is narrated mutawatir, written in the Mushaf and read it is considered as worship. Reading is the most effective way to improve knowledge and experience. It is necessary to teach the reading of the Qur'an well and correctly to be able to read the Qur'an quickly someone must know and know the names of the letters of the Qur'an.

The focus of research in this skripsi is (1) How is the role of teachers in improving the fluency of reading Al-Qur'an in TPQ Darul Ulum Ngunut? (2) How is the role of teachers in improving the eloquence of reading the Qur'an in TPQ Darul Ulum Ngunut? (3) How does teachers role in improving the Quran recitals in the TPQ Darul Ulum Ngunut ?.

The purpose of this study is (1) To describe the role of teachers in improving the smooth reading of the Qur'an in TPQ Darul Ulum Ngunut, (2) To know the role of teachers in improving the Quranic eloquence in TPQ Darul Ulum Ngunut, (3) To know the role of teachers in improving the Quran recitals tahsin in TPQ Darul Ulum Ngunut.

In this study used a descriptive qualitative approach, for data collection methods using participant observation techniques, in-depth interviews and documentation. Sources of data in this study is the source of data in the form of human and non-human. Sources of data in the form of insane or human namely TPQ Principal Principals, educators, students, and parents or parents of students. While the source of data in the form of non insane in the form of documents related to this research problem. By using data analysis technique using interactive model of Miles and Huberman version in the form of data reduction, data presentation and verification. Data validity techniques using extension of participation, observer persistence, and triangulation.

The results showed that the role of teachers in improving the quality of reading Qur'an in TPQ Darul Ulum Ngunut includes three aspects: the smoothness, eloquence, and aspects of the recitations of the recitations. The aspect of fluency relates to three important points in reciting the Qur'an: Tahqiq (reading slowly and pervading), Hadr (reading quickly but still keeping the law of reading), Tadwir (using the mid-size between Tahqiq and Hadr, and tartil (reading slowly) .The aspect of eloquence relating to teachers do repetition in reading Al-Qur'an for students accustomed to read fluently. Aspect Tahsin Tilawah associated with the reading of the Qur'an. The reading of the Qur'an is said to be good when reading it in accordance with the rules of science tajwid. The procedure of reading Al-

Qur'an by using Tahsin Tilawah in TPQ Darul Ulum is by way of teachers teaches how to read Al-Qur'an by using rost song. In learning the method of tahsin recitals using classical techniques and read refer (individual). So the above three aspects are very influential on the quality of reading Al-Qur'an santri in TPQ Darul Ulum Ngunut Tulungagung. Sorogan done by teachers directly function to know the development and improving the quality of reading Al-Qur'an santri.

المخلص

فطريا نور ليلىة الرحمة، المشرف دكتور محمد حارث الماجستير،
دور الأساتيذ في تنمية نوعية قراءة القرآن في روضة تربية القرآن
(TPQ) دار العلوم عونوت تولونج أجونج، قسم تعليم دين الإسلام، كلية
التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
الكلمات الإشارية : دور الأساتيذ ، تنمية نوعية قراءة القرآن.

القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالى أنزل (كشف) إلى النبي
محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق الملاك جبرائيل، الذي هو معجزة،
وهو ما رواه المتواتر، الذي هو مكتوب في المخطوطات وقراءته
تصنف على أنها عبادة . القراءة هي الطريقة الأكثر فعالية لتحسين
معارفهم وخبراتهم . هناك حاجة إلى تعليم قراءة القرآن بشكل صحيح
لتكون قادرة على قراءة القرآن الكريم بسرعة شخص ينبغي أن تعترف
ومعرفة أسماء الحروف من القرآن.

محور البحث في هذا البحث : (1) كيف دور الأساتيذ في تنمية
قراءة القرآن في روضة تربية القرآن (TPQ) دار العلوم عونوت تولونج
أجونج ؟ (2) كيف دور الأساتيذ في فصاحة قراءة القرآن في روضة
تربية القرآن (TPQ) دار العلوم عونوت تولونج أجونج (3) كيف دور
الأساتيذ في تحسين قراءة القرآن في روضة تربية القرآن (TPQ) دار
العلوم عونوت تولونج أجونج ؟.

الأغراض في هذا البحث : (1) لوصف دور الأساتيذ في تنمية
قراءة القرآن في روضة تربية القرآن (TPQ) دار العلوم عونوت تولونج
أجونج. (2) لمعرفة دور الأساتيذ في فصاحة قراءة القرآن في روضة
تربية القرآن (TPQ) دار العلوم عونوت تولونج أجونج. (3) لمعرفة دور
الأساتيذ في تحسين قراءة القرآن في روضة تربية القرآن (TPQ) دار
العلوم عونوت تولونج أجونج.

في هذه الدراسة استخدم المنهج الوصفي النوعي، إلى طرق
طريقة جمع البيانات باستخدام تقنية الملاحظة بالمشاركة والمقابلة
والوثائق . مصادر البيانات في هذه الدراسة هي مصدر البيانات في شكل
البشرية وغير البشرية . مصادر البيانات في شكل إنسان هي مبادئ

مجنونا أوفي روضة تربية القرآن (TPQ) والمعلمين، والطلاب، وأولياء الأمور الطلاب أو أولياء الأمور. في حين أن مصدر البيانات في شكل شكل غير مجنون من الوثائق المتصلة بمشكلة البحث. باستخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي من مايلز وهوبرمان الإصدار في شكل تخفيض البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها أصالة تقنية البيانات باستخدام امتدادا لمشاركة والمراقبين المثابرة، والتثليث.

نتائج البحث هي دور الأساتذ في تطوير قراءة القرآن في روضة تربية القرآن دار العلوم عونوت تحيط بثلاثة الأحوال الطلاقة والفصاحة وتحسين التلاوة. الطلاقة تتعلق بثلاثة أحوال في قراءة القرآن هي التحقيق والتدوير والترتيل. الفصاحة تتعلق بالأساتذ مع تكرار قراءة القرآن. قراءة القرآن جيد بقاعدة علم التجويد. كيفية قراءة القرآن باستخدام تحسين التلاوة في روضة تربية القرآن دار العلوم هي بكيفية الأساتذ بتعليم كيفية قراءة القرآن باستخدام غناء راس. في تعليم طريقة تحسين التلاوة باستخدام أسلوب معا وسماعيا. إن تلك الثلاثة تؤثر جودة قراءة القرآن للطلاب في روضة تربية القرآن دار العلوم عونوت تولونج أجونج. سوروكان بالأساتذ مباشرة لمعرفة تطوير جودة قراءة القرآن للطلاب.