

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrosi. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ari Y, Rosihan dan Indriyastuti. 2013. *Perspektif Matematika*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, Azyumardi. 2004. *Realita dan Cita Kesetaraan Gender di UIN Jakarta*. Jakarta: McGill IAIN-Indonesia Social Equity Project.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamali, M. Fadil. 2011. *Mathemagic Dan Hitung Cepat Dengan Metode Singkat*. Yogyakarta: Terakata Media.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hambarik Fatikhatul Habibah, “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Limit Berdasarkan Gender”, dalam Skripsi Matematika, diakses pada tanggal 3 April 2017.
- Jasmani dan Syaiful Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maksum, Ali. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Malang: Madani.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhammad Ilham Nafi'an, Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar, dalam Proceeding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Tahun 2011.
- Nina Nurmasari dan dkk, "Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan", dalam Jurnal Pendidikan Matematika Tahun 2014, V 2.
- Nurhidayati, "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Gender Pada Materi Bangun Datar", dalam Artikel Penelitian Matematika Tahun 2014.
- Nurmitasari, Robia Astuti, "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa MTs Pada Bangun Datar Ditinjau Dari Jenis Kelamin", dalam Jurnal Pendidikan Matematika Tahun 2017, V 2.
- Pujileksono, Sugeng. 2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Ruseffendi, E. T. 1990. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito
- Safitri, Aulia Nur, Endah Budi Rahaju, "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Segiempat", dalam Jurnal Pendidikan Matematika Tahun 2014, V 3.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyono, Ariesandi. 2006. *Mathemagics*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Shihab, M. Quraish. 2006. *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Spiegel, M. R. 2004. *Seri Buku Schaum Teori dan Soal-soal Matematika Dasar*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman dkk, Erman. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: JICA.
- Sujanto, Agus. 2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo dkk. 2010. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta: LAPIS.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ummil Muhsinin, "Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Tahun 2013*, V 4.