

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
الملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Diskripsi Teori	14
1. Hakikat Matematika	14
2. kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
3. Pemecahan Masalah Matematika	27

	4. Materi Phytagoras	29
	B. Penelitian Terdahulu.....	32
	C. Paradigma Penelitian.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Rancangan Penelitian.....	37
	B. Kehadiran Peneliti	38
	C. Lokasi Penelitian	38
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	F. Teknik Analisis Data	42
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	45
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN	49
	A. Deskripsi Data	49
	1. Studi Pendahuluan.....	49
	2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
	3. Pelaksanaan Penelitian	53
	4. Penyajian Data.....	54
	1) Paparan Hasil Tes dan Wawancara Subjek Kemampuan Matematis Tinggi	54
	2) Paparan Hasil Tes dan Wawancara Subjek Kemampuan Matematis Sedang	69
	3) Paparan Hasil Tes dan Wawancara Subjek Kemampuan Matematis Rendah.....	79
	B. Temuan Penelitian.....	89
BAB V	PEMBAHASAN	93
	A. Profil Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII pada Materi Phytagoras di MTs	95

	Negeri 2 kediri.....	
	B. Profil Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Matematis Sedang dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII pada Materi Phytagoras di MTs Negeri 2 Kediri	99
	C. Profil Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII pada Materi Phytagoras di MTs Negeri 2 Kediri.....	102
BAB VI	PENUTUP	104
	Kesimpulan	104
	Saran.....	105
	DAFTAR RUJUKAN	106
	LAMPIRAN	

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1	Skema Paradigma Penelitian	36
Diagram 3.1	Skema Pelaksanaan Penelitian	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penjenjangan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	23
Tabel 2.2	Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang diteliti oleh Muhammad Ali Aziz	34
Tabel 2.3	Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang diteliti oleh Ayus luviyandari	35
Tabel 4.1	Daftar Nama Subjek Penelitian (Tes dan Wawancara) dan Kode siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Hasil Tes Tulis ER dalam Menyelesaikan soal nomor 1 cara 1	55
Gambar 4.2	Hasil Hasil Tes Tulis ER dalam Menyelesaikan soal nomor 1 cara 2	56
Gambar 4.3	Hasil Hasil Tes Tulis AN dalam Menyelesaikan soal nomor 1 cara 1	59
Gambar 4.4	Hasil Hasil Tes Tulis AN dalam Menyelesaikan soal nomor 1 cara 2	60
Gambar 4.5	Hasil Hasil Tes Tulis ER dalam Menyelesaikan soal nomor 2	64
Gambar 4.6	Hasil Hasil Tes Tulis AN dalam Menyelesaikan soal nomor 2	66
Gambar 4.7	Hasil Hasil Tes Tulis EY dalam Menyelesaikan soal nomor 1	69
Gambar 4.8	Hasil Hasil Tes Tulis DY dalam Menyelesaikan soal nomor 1	71
Gambar 4.9	Hasil Hasil Tes Tulis EY dalam Menyelesaikan soal nomor 2	74
Gambar 4.10	Hasil Hasil Tes Tulis DY dalam Menyelesaikan soal nomor 2	76
Gambar 4.11	Hasil Hasil Tes Tulis DN dalam Menyelesaikan soal nomor 1	79
Gambar 4.12	Hasil Hasil Tes Tulis FK dalam Menyelesaikan soal nomor 1	81
Gambar 4.13	Hasil Hasil Tes Tulis DN dalam Menyelesaikan soal nomor 2	84
Gambar 4.14	Hasil Hasil Tes Tulis FK dalam Menyelesaikan soal nomor 2	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	109
Lampiran 2	Soal Tes	113
Lampiran 3	Kunci Jawaban	114
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen Tes	118
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	124
Lampiran 6	Lembar Validasi Instrumen Wawancara	125
Lampiran 7	Lembar Jawaban Subjek ER	131
Lampiran 8	Lembar Jawaban Subjek AN	133
Lampiran 9	Lembar Jawaban Subjek EY	134
Lampiran 10	Lembar Jawaban Subjek DY	135
Lampiran 11	Lembar Jawaban Subjek DN	136
Lampiran 12	Lembar Jawaban Subjek FK	137
Lampiran 13	Dokumentasi	138
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian	140
Lampiran 15	Surat Pemberian Ijin Penelitian	141
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 17	Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	143
	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	144
	Biodata Penulis	145