

ABSTRAK

Skripsi ini adalah hasil penelitian di RA Hidayatul Muhtadiin dengan judul **“Peran Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Kelompok A di RA Hidayatul Muhtadiin Sukorejo”** ditulis oleh Umami Nur Azizah, NIM. 1726143059, pembimbing M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, MA.

Kata Kunci: Peran Guru, Pola Asuh Orang Tua, Karakter Anak Usia Dini

Skripsi ini dilatar belakangi karena terjadinya perbedaan antara pola asuh yang diberikan oleh orang tua dan pola asuh guru, yang menyebabkan karakter yang ada pada setiap individu anak berbeda dengan anak yang lain. Pemberian pola asuh yang kurang tepat akan menyebabkan peran guru di sekolah lebih ekstra, karena karakter yang dibawa dari rumah tidak mencerminkan karakter yang sesuai dengan di lembaga RA tersebut. Pola asuh dibedakan menjadi tiga, yaitu : pola asuh demokratis, pola asuh permisif dan pola asuh otoriter.

Tujuan dari penelitian ini adalah pertama untuk mengetahui peran guru yang berada di RA Hidayatul Muhtadiin Sukorejo, kedua pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak kelompok A di RA Hidayatul Muhtadiin, ketiga untuk mengetahui adakah relasi peran guru terhadap karakter anak kelompok A, keempat adakah relasi pola asuh orang tua terhadap karakter anak kelompok A di RA Hidayatul Muhtadiin Sukorejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode penelitian dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah anak kelas A di RA Hidayatul Muhtadiin Sukorejo. Menggunakan teknik analisis *reduction, display, conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian ini adalah peran guru di RA Hidayatul Muhtadiin guru dapat berinteraksi dengan anak dan dapat mengasuh anak dengan baik. Pola asuh yang diberikan oleh orang tua di lembaga ini banyak menggunakan pola asuh demokratis. Sedangkan karakter pada anak sangat berhubungan dengan peran guru dan pola asuh orang tua terlihat dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penyebab kuat atau lemahnya karakter pada anak karena kurangnya kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah. Disarankan agar orang tua lebih bisa mengendalikan emosi dan dapat bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mewujudkan karakter yang kuat sesuai visi misi RA Hidayatul Muhtadiin.

ABSTRACT

The essay is the result of research in Islamic Education of Childhood with Tittle. **“The Role of Teachers and Parenting Patterns Against Children's Character Group A in Islamic Kindergarten Hidayatul Mubtadiin Sukorejo”**. Written by Ummi Nur Azizah, NIM. 1726143059. Department of Islamic Education of Childhood, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, MA.

Keyword: The Role of Teachers, Parenting Patterns, Childhood's Character.

The background of this essay is because of the differences between parenting patterns provided by parents and the pattern of foster teachers, which causes the characters that exist in each individual child is different from other children. Inadequate parenting will cause the teacher's role in school to be more extra, since the character brought from home does not reflect the appropriate character with the institution of the kindergarten. Parenting patterns are divided into three, namely: democratic parenting, permissive parenting and authoritarian parenting.

The purpose of this research is first to know the role of teacher who is in Islamic Kindergarten Hidayatul Mubtadiin Sukorejo, both parenting pattern given by parent to child of group A in Islamic Kindergarten Hidayatul Mubtadiin Sukorejo, third to know is there relation of teacher role to child character of group A, parenting pattern to the character of A group children in Islamic Kindergarten Hidayatul Mubtadiin Sukorejo.

This research is a qualitative research. The research method using descriptive method. The population of this research are children of class A in Islamic Kindergarten Hidayatul Mubtadiin Sukorejo. Using reduction, display, conclusion drawing / verification techniques.

The research of this study is the role of teachers in Islamic Kindergarten Hidayatul Mubtadiin teachers can interact with children and can nurture children well. Parenting patterns provided by parents in this institute use a lot of democratic parenting. While the character in children is closely related to the role of teachers and parenting parents look from the results of observation, interviews, documentation.

This research concludes that the cause of strong or weak character in children there is a relationship between the role of the teacher and the parenting pattern, which leads to differences in character due to lack of

cooperation between parents and from the school side. It is suggested that parents are more able to control emotions and can work together with the school to realize a strong character according to the vision and mission in Islamic Kindergarten Hidayatul Muhtadiin Sukorejo.

الملخص

هذا البحث العلمي من نتيجة البحث في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا بالموضوع "دور المدرّس و شكل رعاية الوالدين ضدّ الشخصية الأطفال الفرقة-أ في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا". كتبته أمي نور عزيزة. رقم القيد : 1726143059. قسم تربية الإسلام لأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريس. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد رضى القدير سري أوطامو الماجستير.

الكلمة الإرشادية : دور المدرّس, شكل رعاية الوالدين, الشخصية الأطفال المبكرة.

خلفية في هذا البحث عن الاختلافات بين شكل رعاية الوالدين و شكل رعاية المدرّس التي تسبب الشخصية عند الطفل أن تكون مختلفا مع طفل آخر. إعطاء الرعاية غير مناسبة سيكون دور المدرّس زيادة وارتغافا في المدرسة. لأن الشخصية من البيت لم تتوجه أخلاقا مناسباً و موافقا في المؤسسة روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا. كان شكل الرعاية يتكون ألى ثلاثة أقسام : شكل الرعاية الديمقراطي و شكل الرعاية المتساهل و شكل الرعاية الاستبدادي.

الهدف من هذا البحث هو معرفة دور المعلم الذي هو في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا ، كل من نمط الأبوة والأمومة المقدم من الأم إلى الطفل من المجموعة A في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا ، والثالث لمعرفة ما إذا كان هناك علاقة بين دور المعلم والطفل فئة A ، نمط الأبوة والأمومة لطابع مجموعة الأطفال في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا.

هذا البحث يستخدم طريقة البحث الكيفي. بطريقة البحث طريق الصفي. سكان البحث جميع الطلاب الفرقة-أ في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا استخدام تقنيات التقليل والعرض والتقريب في الرسم / التحقق.

نتائج البحث تدل هذه الدراسة في دور المعلمين في روضة الأطفال هداية المبتدئين الذين يمكن أن يتفاعلوا مع الأطفال ويمكنهم رعاية الأطفال بشكل جيد. تستخدم أنماط الأبوة والأمومة التي يقدمها الآباء في هذا المعهد الكثير من الأبوة والأمومة الديمقراطية. في حين أن الشخصية في الأطفال ترتبط ارتباطا وثيقا بدور المعلمين والآباء والأمهات الأبوة والأمومة نظرة من نتائج الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج البحث أن هناك علاقة عن دور المدرّس و شكل رعاية الوالدين ضدّ الشخصية الأطفال الفرقة-أ في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا. وذلك الحال يسبب اختلاف الشخصية عند الطلاب لأنه قلة المشاركة بين الوالدين والمدرسة. الاقتراح لوالدين كي تكون مستطاعا أن يسيطر العاطفي و مشاركة مع المدرسة لتنمية الشخصية القوية التي مناشبة مع المهمة والرؤية في روضة الأطفال هداية المبتدئين سوكا ريجا.