

ABSTRAK

Zahwan Wafir Mohammad, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Belajar Santri (Studi Multi Situs di Madrasah Roudlotul Mustofa Rejotangan dan Madrasah Diniyah AL-Fattahiyah Boyolangu), dibawah bimbingan Drs. Nur Efendi, M.Ag dan Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd, Tesis pada program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2017.

Kata kunci : Keterampilan Manajerial, Kepala Madrasah, Peningkatan Mutu Belajar Santri.

Pendidikan dan pengajaran yang berhasil dalam mencapai tujuan di madrasah membutuhkan keterampilan manajerial kepala madrasah. Keterampilan manajerial mutlak dimiliki oleh kepala madrasah sebagai orang yang bertanggungjawab terhadap madrasah yang dikelolanya.

Keduanya adalah lembaga pendidikan yang berbasis organisasi keagamaan. Untuk meningkatkan mutu belajar santri, diperlukan keterampilan manajerial kepala madrasah. Peningkatan mutu dalam hal sarana dan prasarana, jumlah siswanya, hasil kelulusannya maupun manfaat ilmu yang diperoleh siswa dan masyarakat.

Penelitian dalam tesis ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif dalam rancangan studi multi situs. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pengamatan terlibat, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis data situs tunggal, teknik analisis lintas situs, teknik pengumpulan data, pengecekan keabsahan data melalui teknik ketekunan, triangulasi dan kemudian penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian tentang keterampilan manajerial kepala madrasah ditemukan bahwa kedua kepala madrasa diniyah memiliki keterampilan konseptual dalam meningkatkan mutu belajar santri , diwujudkan dengan menganalisis dan membuat konsep, berfikir rasional, menganalisis kejadian, dan memberikan tugas. Keterampilan teknis kepala madrasah dalam meningkatkan mutu belajar santri itu diwujudkan dengan melaksanakan kegiatan madrasah, memanfaatkan dan mendayagunakan sarana dan prasarana, menyusun laporan pertanggungjawaban, dan menata ruang. Keterampilan hubungan manusiawi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu belajar santri diwujudkan dengan mengatur lingkungan kerja yang kondusif, memahami perilaku tenaga pendidik untuk mencapai tujuan madrasah, dan pemerataan tugas dan tanggungjawab.

ملخص

زهوان وافير محمد ، المهارات الإدارية لرؤساء المدارس في تحسين جودة التعلم للطلاب دراسات (متعددة المواقع في المدارس روضة المصطفي رجو تاغان ومدرسة الفتحية بويولاغو)، تحت إشراف الدكتورة. نور أفندي سيد الدين. و الدكتورة. فريم مسركان. سيد التعليم، أطروحة حول برنامج الدراسات العليا ، المعهد الإسلامي الإسلامي للدولة تولونج أغونج.

كلمات البحث: المهارات الإدارية ، رئيس المدرسة ، تعلم تحسين جودة الطلاب

يتطلب التعليم والتدريس الناجحان في تحقيق الأهداف في المدارس الإسلامية المهارات الإدارية الرئيسية في المدرسة. إن المهارات الإدارية مملوكة ملكية مطلقة من قبل رئيس المدرسة كالمسؤول عن المدرسة التي يديرها. كلاهما مؤسسات تعليمية تقوم على المنظمات الدينية. لتحسين جودة التعلم للطلاب ، من الضروري أن يكون لديك المهارات الإدارية الرئيسية في المدرسة. تحسين الجودة من حيث المرافق والبنية التحتية ، وعدد الطلاب ، ونتائج تخرجهم وفوائد المعرفة التي حصل عليها الطلاب والمجتمع.

البحث في هذه الأطروحة هو وصفي مع نهج نوعي في تصميم دراسة متعددة المواقع. تم إجراء جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة ، والمقابلات ، والملاحظة ، والوثائق. في حين أن تحليل البيانات يستخدم تحليل بيانات موقع واحد ، وتقنيات التحليل عبر الموقع ، وتقنيات جمع البيانات ، والتحقق من صحة البيانات من خلال المثابة ، وتقنيات التثليث ومن ثم استخلاص النتائج.

من نتائج البحث على المهارات الإدارية الرئيسية في المدرسة ، تبين أن مديري المدرسة الذين كان لديهم مهارات مفاهيمية في تحسين جودة التعلم بالنسبة إلى سانتري ، وأدرك ذلك التحليل والتحليل العقلاي والتفكير العقلاي وتحليل الأحداث وتعيين المهام. وقد تحققت المهارات التقنية لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعلم للسانتري من خلال تنفيذ أنشطة المدرسة ، واستخدام واستخدام المرافق والبنية التحتية ، وإعداد تقارير المساءلة ، وتنظيم المساحات. تتحقق مهارات مدير المدرسة في تحسين جودة التعلم للطلاب من خلال تنظيم بيئة عمل مواتية ، وفهم سلوك المعلمين لتحقيق أهداف المدارس ، وحتى توزيع المهام والمسؤوليات.

ABSTRACT

Zahwan Wafir Mohammad, Managerial Skills of Madrasah Heads in Improving the Quality of Learning for Students (Multi-Site Studies in Madrasah Roudlotul Mustofa Rejotangan and Madrasah Diniyah AL-Fattahiyyah Boyolangu), under the guidance of Drs. Nur Efendi, M.Ag and Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd, Thesis at the Tulungagung State Islamic Institute postgraduate program, 2017.

Keywords: Managerial Skills, Head of Madrasah, Learning Quality Improvement of Students.

Successful education and teaching in achieving goals in madrasahs requires madrasah head managerial skills. Managerial skills are absolutely owned by the head of the madrasa as the person responsible for the madrasa they manage.

Both are educational institutions based on religious organizations. To improve the quality of learning for students, it is necessary to have madrasa head managerial skills. Quality improvement in terms of facilities and infrastructure, the number of students, the results of their graduation and the benefits of knowledge obtained by students and the community.

The research in this thesis is descriptive with a qualitative approach in a multi-site study design. Data collection was carried out with involved observation techniques, interviews, observation, and documentation. While the data analysis uses single site data analysis, cross-site analysis techniques, data collection techniques, checking the validity of data through persistence, triangulation techniques and then drawing conclusions.

From the results of research on madrasah head managerial skills it was found that the two heads of madrasa diniyah had conceptual skills in improving the quality of learning for santri, realized by analyzing and conceptualizing, rational thinking, analyzing events, and assigning tasks. The technical skills of the head of the madrasah in improving the quality of learning for santri were realized by carrying out madrasa activities, utilizing and utilizing facilities and infrastructure, preparing accountability reports, and arranging space. The skills of the headmaster of the madrasah in improving the quality of learning for students are realized by regulating a conducive work environment, understanding the behavior of educators to achieve the goals of madrasahs, and even distribution of tasks and responsibilities.