

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Pada Siswa di SMP Negeri 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Isma Arinatul Fikriyah, NIM 1721143188, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Sikap Toleransi

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa di SMP Negeri 1 Tulungagung peneliti menemukan adanya peserta didik yang berasal dari latar belakang agama yang berbeda-beda, yaitu dari agama Islam, Kristen, dan Katolik. Meskipun agama Islam menjadi mayoritas di sekolah tersebut, tetapi di lingkungan sekolah hubungan antara warga sekolah tetap terjalin dengan baik. Disini peneliti ingin mengetahui bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa di SMP Negeri 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa melalui kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 1 Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa melalui kegiatan keagamaan di SMP Negeri 1 Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa di SMP Negeri 1 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa melalui kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 1 Tulungagung. (2) Mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa melalui kegiatan keagamaan di SMP Negeri 1 Tulungagung. (3) Mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa di SMP Negeri 1 Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *person, place, dan paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan temuan dengan *uji kredibilitas* (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi teknik, sumber dan waktu, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, mengadakan membercheck) *pengujian*

*transferability, pengujian dependability, pengujian konfirmability.* Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap pelaporan.

Hasil penelitian adalah: (1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa melalui kegiatan pembelajaran adalah (a) siswa beragama Islam dan non Islam ada mata pelajaran agama masing-masing (b) guru memberi pemahaman kepada siswa tentang materi toleransi (c) guru memberikan contoh menghormati dan menghargai pemeluk agama lain, membina sikap gotong royong dan hidup rukun (d) guru mengajak keluar kelas agar siswa lebih bebas dalam mengekspresikan prakteknya (2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa melalui kegiatan keagamaan adalah (a) kegiatan keagamaan bagi siswa yang beragama Islam (b) kegiatan keagamaan bagi siswa yang beragama non Islam (3) Faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama pada siswa adalah (a) perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat (b) kurangnya kesadaran siswa dalam toleransi beragama (c) lingkungan keluarga yang kurang mendukung (d) kurang adanya kesadaran guru untuk memperhatikan siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The efforts of Islamic Education Teachers in Cultivating attitude Religious Tolerance On Students in the Junior High School 1 Tulungagung" was written by Isma Arinatul fikriyah, NIM 1721143188, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Science Teaching (FTIK), Institut Islamic Religious Studies (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

**Keywords:** Islamic Education Teachers, Attitude of Tolerance

The background of this research that in SMP Negeri 1 Tulungagung researchers found students who come from backgrounds different religions, from Islam, Christianity, and Catholicism. Although Islam is the majority religion in the school, but the school environment remains a relationship between the school community are good. Here the researchers wanted to know how the efforts of Islamic religious education teachers in fostering religious tolerance in students at the Junior High School 1 Tulungagung.

The focus of research in this paper is (1) How the efforts of Islamic Education teachers in fostering religious tolerance in students through learning activities at the Junior High School 1 Tulungagung? (2) How can the efforts of teachers of Islamic education in fostering religious tolerance in students through religious activities at the Junior High School 1 Tulungagung? (3) What factors inhibiting the Islamic Education teachers in fostering religious tolerance in students at the Junior High School 1 Tulungagung? As for the objectives of this study were (1) to describe the efforts of teachers of Islamic education in fostering religious tolerance in students through learning activities at the Junior High School 1 Tulungagung. (2) Describe the efforts of teachers of Islamic education in fostering religious tolerance in students through religious activities at the Junior High School 1 Tulungagung.

The research method in this study used a qualitative approach with descriptive research. The study was conducted at the Junior High School 1 Tulungagung. Sources of data obtained from three kinds of data sources that *person, place, and paper*. In collecting the data, researchers used the method of observation, interview, and documentation. As for the research analysis using descriptive analysis techniques, namely in the form data reduction, exposure data, the conclusion and verification. This research also checks the validity of the findings by credibility testing (extension of observation, increasing persistence, technical triangulation, source and time, negative case analysis, using reference materials, conducting member checks) transferability testing, dependability testing, confirmability testing. For the research phase using the pre-field stage, the field work phase, the reporting phase.

The results of the research are: (1) Islamic Religious Education teachers' efforts in fostering religious tolerance in students through learning activities are (a) Moslem and non-Islamic students have their own religious subjects (b) teachers give students understanding about the material of tolerance (c) of teachers provide examples of respecting and respecting the followers of other religions, fostering the attitude of mutual cooperation and living in harmony (d) the teacher invites out of class so that students are more free in expressing their practice (2) The effort of Islamic Religious Education teachers in fostering the attitude of religious tolerance on the students through religious activities is ( a) religious activities for students who are Moslems (b) religious activities for non-Moslem students (3) The teacher's obstacle in Islamic religious education in developing religious tolerance in students is (a) the rapid development of science and technology (b) ) lack of awareness of students in religious tolerance (c) in a less supportive family environment (d) lack of awareness of teachers to pay attention to students.

## الملخص

هذا البحث العلمي بال موضوع "جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج" الذي كتبته إسماعيلية الفكريّة، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٨٨، قسم تربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور الحاج شمس الدين العمامي، الماجستير الديني.

**الكلمات الأساسية :** معلم التربية الدينية الإسلامية، و موقف التسامح.

خلفية هذا البحث أنه في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج، تكتشف الباحثة موجود الطلاب الذين يأتون من خلفيات الديانات المختلفة، يعني من الإسلام والمسيحية والكاثوليكية. ولو أن الإسلام هو دين الأغلبية في المدرسة، ولكن العلاقة في بيئه المدرسية بين المجتمع المدرسي مربوطة جيد. هنا أرادت الباحثة أن تعرف كيفية جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي يعني : (١) كيف جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب من خلال الأنشطة التعليمية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟، (٢) كيف جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟، (٣) كيف العوامل المانعة من جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟. وأما التي تصير أهداف هذا البحث (١) لوصف جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب من خلال الأنشطة التعليمية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج، (٢) لوصف جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة

الحكومية الأولى تولونج أجونج، (٣) لوصف العوامل المانعة من جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج.

وطريقة البحث في هذا البحث التي تستخدم المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. والبحث الذي يجري في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج أجونج. ومصادر الحقائق التي تحصل عليها من ثلاثة أنواع عن مصادر الحقائق يعني الشخص، والمكان، والورقة. في جمع الحقائق، استخدمت الباحثة طرق الملاحظة، والمقابلة المعمقة، والوثائق. ولكن للتحليلها استخدمت الباحثة تقنيات التحليل الوصفي، يعني تشمل تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج وتدقيق الحقائق. أجريت الباحثة تفتيش الصحة عن نتائج البحث مع تطويل المشاركة، وثبات أو ترقية الملاحظة، والتثبت عن التقنيات والموارد، وتفتيش من خلال المناقشة مع الأقران. ومرحلة البحث التي تستخدم امرحلة قبل العمل الميداني، ومرحلة العمل الميداني، ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج البحث التي تدل على أنّ : (١) جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب من خلال الأنشطة التعليمية (أ) كان الطلاب الذين المسلمين وغير المسلمين لديهم مادة الدراسية الدينية نفسهم، (ب) يعطي المعلم الفهم للطلاب عن مواد التسامح، (ج) يعطي المعلم مثالاً عن احترام وتقدير الديانات الأخرى، وتعويجه موقف التعاوني والعيش الإسلامي، (د) يدعو المعلم إلى خارج الفصل بهدف الطلاب هم أكثر حرية في التعبير عن ممارساتهم. (٢) جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية يعني : (أ) الأنشطة الدينية للطلاب لديهم الدين الإسلامي، (ب) الأنشطة الدينية للطلاب لديهم غير الدين الإسلامي. (٣) العوامل المانعة من جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية موقف التسامح الديني للطلاب، يعني (أ) تطوير علم المعرفة والتكنولوجيا جيد جداً، (ب) ناقص من شعور الطلاب في التسامح الديني، (ج) بيئة الأسرة قليلة مساعدة، ناقص عن موجود شعور المعلم لإهتمام الطلاب.