

ABSTRACT

Wahid, Ahmad K.. Student Registered Number. 1723143007. 2018. Increasing Vocabularies By Using Islamic Riddle Poem For Students SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Keywords: Strategy, The Islamic Riddle Poem, vocabularies,

Islamic Riddle Poem is a learning strategy that seeks to provide understanding to students and teachers to teach about the objects around through word guess. Structured word sequences inspire students to describe an object. Islamic Riddle Poem give islamic nauce as solution and motivation.

The formulation of the research problem in to” How can IRP be used to improve vocabulary mastery of the students at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?”.The purpose of this research in to “describe the using of the IRP to improve vocabulary mastery of students in eight grade SMP Islam Al Azhaar Tulungagung”.

The rearch method : 1) the research design used in this study is CAR (classroom Action Research) approach. 2) The population of this research was the eight grade students of SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. 3) The subject of the research was VIII-E class which consisted of 21 students.

The research was conducted in two cycles and each cycle consisted of three meetings. The result showed that the improvement of the students’ scores from the first test in orientation test to the third test in cycle-II test. In the first test in orientation test, the mean was 48.48, in the second test in cycle-I test, the mean was 63.68, and the third test in cycle-II test, it was improved to be 79.04.

As the conclusion of the study, the students’ vocabulary mastery could be improved using Islamic Riddle Poem. The improvement was caused by the students’ interest in the use of Islamic Riddle Poem. Students’ felt more relaxed during English class and they also have good motivation in learning process.

ABSTRAK

Wahid, Ahmad K.. Student Registered Number. 1723143007. 2018. Meningkatkan Kosakata dengan Menggunakan Puisi Riddle Islam untuk Siswa SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. Sarjana Thesis. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Kata Kunci: Strategy, The Islamic Riddle Poem, Kosakata

Puisi Riddle Islam adalah strategy pembelajaran yang berusaha memberikan pemahaman kepada siswa dan guru mengajarkan tentang benda sekitar melalui tebakan kata. Rangkaian kata yang tersusun memberikan inspirasi siswa dalam menggambarkan suatu benda. Puisi Riddle Islam memberikan nuansa islami sebagai solusi dan motivasi.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: bagaimana puisi riddle islam dapat digunakan untuk meningkatkan menghafal kosakata siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui

Dalam mempelajari kosakata, siswa mengalami kesulitan dalam menghafal dan memahami makna kata-kata. Karena alasan itu, guru perlu menggunakan strategy yang dapat membantu siswa dalam memahami arti kosakata dengan mudah. Untuk memecahkan masalah tersebut, peneliti menggunakan teka-teki sebagai strategy untuk membantu siswa menghafal dan memahami makna kosakata baru. Peneliti menggunakan teka-teki karena dapat menciptakan suasana santai dan dapat memotivasi siswa dalam belajar. Seperti Marcy (2008) menyatakan bahwa melakukan latihan melalui teka-teki adalah kegiatan yang guru dapat mentransfer materi dan membuat siswa bersantai di kelas ketika mereka menerima materi. Selain itu Frost (2009) mengatakan bahwa teka-teki dapat memberikan cara yang menghibur bagi siswa untuk mengidentifikasi kata-kata. Ini berarti bahwa teka-teki bisa sangat berguna dan bermakna dalam proses pembelajaran bahasa.

Sebagai kesimpulan penelitian ini, penguasaan vocab siswa dapat meningkat menggunakan Islamic Riddle Poem. Murid murid merasa lebih senang selama pembelajaran bahasa inggris dan mereka juga mengalami peningkatan motivasi selama proses pembelajaran.

Pada akhirnya, dalam penggunaan Islamic Riddle Poem, penelitian menyarankan pada guru bahasa inggris untuk memastikan murid betul-betul memahami materi sebelum pembelajaran