

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Index Card Match Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas III di MIN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Laili Miftahur Rochmah, NIM. 1725143225, pembimbing oleh Dra.Hj.Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Kata Kunci : Index card match, Keaktifan, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pelajaran aqidah akhlak di MI, dimana siswa kurang menguasai dan memahami bahkan nilainya memprihatinkan pada pelajaran aqidah akhlak. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan strategi Index card match. Penggunaan strategi Index card match ini dalam proses pembelajaran dapat membantu memunculkan keaktifan siswa dalam belajar aqidah akhlak dan hasil belajar dapat meningkat.

Rumusan Masalah dari penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh strategi index card match terhadap keaktifan belajar aqidah akhlak siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung. (2) Adakah pengaruh strategi index card match terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung. (3) Adakah pengaruh strategi index card match terhadap keaktifan dan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis penelitiannya adalah eksperimen semu. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian yang pertama berjumlah 36 siswa untuk kelas eksperimen dengan menggunakan strategi index card match. Sampel yang kedua berjumlah 24 siswa untuk kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah. Teknik analisis data menggunakan Uji Manova.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan dari strategi index card match terhadap keaktifan siswa kelas III MIN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor hasil observasi keaktifan siswa dengan menggunakan uji Manova yaitu diperoleh hasil kelompok eksperimen ($M=64.75$, $SD=1.481$) dan kelompok kontrol [$M=58.37$, $SD=1.096$] 2) Ada pengaruh yang signifikan dari strategi index card match terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas III MIN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor uji manova diperoleh perbedaan hasil belajar siswa kelompok eksperimen ($M=79.72$, $SD=15.581$) dan kelompok kontrol [$M=59.58$, $SD=11.971$] 3) Ada pengaruh yang signifikan dari strategi index card match terhadap keaktifan dan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas III MIN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor uji Manova bahwa pengaruh antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai uji keaktifan dan hasil belajar memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Index Card Match Strategy toward Activity and Learning Outcome of Aqidah Akhlak of Student of Class III at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung” was written by Nur Laili Miftahur Rochmah, NIM. 1725143225, mentor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Keywords: Index card match, Activity, and Learning Outcomes

This research is motivated by the condition of aqidah akhlak lesson in Islamic Elementary School, where the students are less master and understand even the value of concern on the aqidah akhlak lesson. In this case the researcher tries to overcome the problem by using Index card match strategy. The use of Index card match strategy in the learning process can help bring students active in learning aqidah akhlak and learning outcomes can be increased.

Problem formulation of this research are: (1) Is there any influence of index card match strategy to liveliness learning aqidah morality class III student at MIN 1 Tulungagung. (2) Is there any effect of index card match strategy on learning result of aqidah morality of class III student in MIN 1 Tulungagung. (3) Is there any effect of index card match strategy on the activity and learning result of aqidah morality of third grade students at MIN 1 Tulungagung.

The research approach used is quantitative, the type of research is quasi experiment. The data collection methods used in this study is: Observation, Test, and Documentation. Sampling is done by using purposive sampling technique. The first sample of the study amounted to 36 students for the experimental class by using index card match strategy. The second sample numbered 24 students for the control class using the lecture method. Technique of data analysis using Manova.

Based on the results of the study note that: (1) There is a significant influence of index card match strategy on the activity of third grade students MIN 1 Tulungagung. This is shown in the analysis of scores of observation results of students' activity by using Manova test that is obtained by experiment group result ($M = 64.75$, $SD = 1.481$) and control group [$M = 58.37$, $SD = 1.096$] (2) There is significant influence from index card strategy match against learning result of aqidah morals class III MIN 1 Tulungagung. This is shown in the analysis of manova test scores obtained by difference of learning result of experimental group ($M = 79.72$, $SD = 15.581$) and control group [$M = 59.58$, $SD = 11,971$] (3) There is significant influence from index card match strategy to liveliness and the result of learning aqidah morals class III MIN 1 Tulungagung. This is shown in the analysis of the Manova test scores that the relationship between the experimental class and the control class with the learning activity test score has a significance level of $0.000 < 0.05$.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير استراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة ضد الدافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج" التي كتبتها نور ليلي مفتاح الرحمة، رقم الدفتر القيد. 1725143225، المشرفة الدكتوراندا أم زهرة، الماجستير، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: مطابقة بطاقة الفهرسة، الدافع، ومخرجات التعلم

والدافع وراء هذا البحث من قبل حالة من دروس العقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية، حيث الطلاب لم إتقان وفهم قيمته حتى تخوف على دروس العقيدة الأخلاق. في هذه الحالة يحاول الباحث التغلب على المشكلة باستخدام إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة. إن استخدام إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة في عملية التعلم يمكن أن يساعد في جعل الدافع الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق ويمكن زيادة مخرجات التعلم.

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: (1) لتحديد تأثير استراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة ضد الدافع التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج. (2) لتحديد تأثير استراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة ضد مخرجات التعلم العقيدة أخلاق من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج. (3) لتحديد تأثير استراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة ضد الدافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج.

هذا النوع من البحوث هو تجربة مع طريقة شبه التجربة. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (1) الملاحظة، (2) الاختبار، (3) التوثيق. يتم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادف. بلغت العينة الأولى من الدراسة 36 طالبًا للصف التجريبي باستخدام إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرسة. العينة الثانية: 24 طالبًا لفئة التحكم باستخدام طريقة المحاضرة. تقنية تحليل البيانات وأنوفا 2 الممرات.

بناءً على نتائج الدراسة لاحظ أن: (1) هناك تأثير لاستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على حيوية تعلم عقيدة الأخلاق من الدرجة الثالثة في طلبة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج. (2) هناك تأثير لاستراتيجية "فاند كارد ماتش" على تعلم نتيجة الأخلاق العقيدة لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج. (3) هناك تأثير لاستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على حيوية ونتائج التعلم من الأخلاق العقيدة لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج.