

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Ada pengaruh yang signifikan antara strategi Index card match terhadap keaktifan belajar Aqidah Akhlak yang dibuktikan dari nilai observasi kelas eksperimen lebih tinggi yaitu dengan rata-rata 64,75 dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 58,37. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi Index Card Match dengan keaktifan belajar Aqidah Akhlak siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.
- 2) Ada pengaruh yang signifikan antara strategi Index card match terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak yang dibuktikan dari nilai mean untuk variabel tes adalah sebesar 79,72 pada kelas eksperimen dan mean untuk kelas kontrol adalah sebesar 59,58 sehingga dalam pengujian ini bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi Index Card Match terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.
- 3) Ada pengaruh yang signifikan antara strategi Index Card Match terhadap keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak yang dibuktikan dari nilai observasi kelas eksperimen lebih tinggi

dibandingkan dengan kelas kontrol, sedangkan untuk variabel tes nilai signifikansi untuk variabel tes adalah sebesar 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi Index Card Match dengan keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran diantaranya:

a. Bagi Kepala Sekolah

Bagi pihak sekolah agar disarankan untuk menyediakan sarana dan prasarana yang cukup menunjang dalam membantu kegiatan guru dalam mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran, dalam hal ini adalah strategi Index Card Match.

b. Bagi Guru

Guru disarankan lebih banyak menggunakan strategi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, dan salah satu strategi tersebut adalah strategi Index Card Match.

c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar memahami materi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak lebih dalam lagi sebagaimana materi yang dijelaskan melalui strategi Index Card Match agar keaktifan di dalam kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

d. Bagi Peneliti Lainnya

Mengingat hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini masih sederhana, belum sempurna, dan bukan merupakan patokan untuk hasil akhir, maka untuk peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang akan datang atau adanya penelitian lebih lanjut untuk dikembangkan mengenai strategi Index Card Match ini.