

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung”, ini ditulis oleh **Lailin Nur Inayah**, NIM. **1721143203**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Terbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd**, NIP. **19810801 200912 1 004**

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual.

Peneliti dilatar belakangi oleh pendidikan agama Islam dalam keluarga. Pada dasarnya kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang membidik ranah karakter anak. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antar pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung?. (2) Adakah pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung?. (3) Adakah pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui dan memahami ada atau tidak pengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung. (2) Untuk mengetahui dan memahami ada atau tidak pengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung. (3) Untuk mengetahui dan memahami ada atau tidak pengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy’ari Karangrejo Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi MA Hasyim Asy’ari Karangrejo yang terdiri dari 46 siswa. Dengan teknik sampling *Nonprobability Sampling* (sampling jenuh). Variabel bebas (X) pendidikan agama Islam dalam keluarga. Variabel terikat (Y_1) Kecerdasan emosional, dan (Y_2) spiritual. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 23.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X Madrasah

Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo yang dibuktikan dari nilai t_{hitung} untuk variabel kecerdasan emosional sebesar 7,043. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,043 > 1,681$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo yang dibuktikan dari nilai t_{hitung} untuk variabel kecerdasan spiritual sebesar 2,361. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,361 > 1,681$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar adalah 0,046 ; 0,046 ; 0,047 ; 0,015, Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $sig < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Thesis entitled "The influence of Islamic religious education in the family on the emotional intelligence and spiritual intelligence of grade X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung", is written by Lailin Nur Inayah, NIM. 1721143203. Department of Islamic Religious Education, Faculty Terbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, who was supervised by Dr. Ir. Agus Zaenul Fitri, M. Pd, NIP. 19810801 200912 1 004

Keywords: Islamic Education in Family, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence.

Researchers backed by Islamic religious education in the family. Basically, emotional intelligence and spiritual intelligence is an intelligence that targets the character of children. In this case the researchers connected between the influence of Islamic religious education in the family on the emotional and spiritual intelligence of students of class X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung.

Problem statement: (1) Is the influence of Islamic religious education in the family on emotional intelligence of Grade X students of Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung ?. (2) Is the influence of Islamic religious education in the family towards the spiritual intelligence of Grade X students of Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung ?. (3) What is the influence of Islamic religious education in family on emotional intelligence and spiritual intelligence of Grade X students of Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung?

The purpose of research: (1) To know and understand whether or not the influence of education in the family on emotional intelligence of class X students Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung. (2) To know and understand whether or not the influence of education in the family on spiritual intelligence of class X students Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung. (3) To know and understand whether or not the influence of education in the family on the emotional intelligence and spiritual intelligence of class X students Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung.

The approach of this research is quantitative with MA Hasyim Asy'ari Karangrejo's population of 46 students. By sampling technique Nonprobability Sampling (saturated sampling). Independent variables: Islamic religious education in the family. Dependent variable: Emotional and spiritual intelligence. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, homogeneity, and manova with the help of SPSS for Windows 23. 0.

Result of research: (1) There is significant influence between religious education of Islam in family to emotional intelligence of class X student of Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo which proved from t count value for

emotional intelligence variable equal to 7,043. Based on decision making criterion that $t \text{ count} > t \text{ tabel}$ ($7,043 > 1,681$) then H_a accepted and H_o rejected. (2) There is a significant influence between the religious education of Islam in the family towards the spiritual intelligence of the students of class X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo evidenced from the value of $t \text{ count}$ for spiritual intelligence variable of 2,361. Based on the decision making criteria that $t \text{ count} > t \text{ tabel}$ ($2,361 > 1,681$) then H_a accepted and H_o rejected. (3) There is a significant influence between the religious education of Islam in the family on the emotional intelligence and spiritual intelligence of class X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo as evidenced from the significance value of 0.046; 0.046; 0.047; 0.015, Based on decision making criteria that $\text{sig} < 0,05$ then H_a accepted and H_o rejected.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير التربية الدينية الإسلامية في الأسرة على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للصف العاشر المدرسي علياء هاسيم أسياي كاريونجولوونج"، من تأليف ليلين نور عناية، ١٧٢١١٤٣٢٠٣ .
قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلم التربية ، معهد الدولة الإسلامي تولونجولوونج ، الذي أشرف عليه الدكتور . اغوس زينول فطري . سيد التعليم ، ارتشف . ١٩٨١٠٨٠١ ٢٠٠٩ ١٢ ٠٠٤

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية في الأسرة ، الذكاء العاطفي ، الذكاء الروحي .

الباحثون المدعومون بالتعليم الديني الإسلامي في الأسرة. أساسا ، الذكاء العاطفي والذكاء الروحي هو الذكاء الذي يستهدف طبيعة الأطفال. في هذه الحالة ربط الباحثون بين تأثير التعليم الديني الإسلامي في الأسرة على الذكاء العاطفي والروحي لطلاب الصف العاشر المدرسة الدينية هاسيم أسياي كاريونجولوونج.

بيان مشكلة: (١) هل أثر التعليم الديني الإسلامي في الأسرة على الذكاء العاطفي للصف العاشر من طلاب مدرسة علياء هاسيم أسياي كاريونجولوونج ؟ (٢) هل أثر التعليم الديني الإسلامي في الأسرة على الذكاء الروحي لطلاب الصف العاشر بمدرسة عالية حاسيم أسياي كاريونجولوونج؟ (٣) ما هو تأثير التعليم الديني الإسلامي في الأسرة على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي لدى تلاميذ الصف العاشر بمدرسة علياء هاسيم أسياي كاريونجولوونج ؟

الغرض من البحث: (١) معرفة وفهم ما إذا كان تأثير التعليم في الأسرة على الذكاء العاطفي لمدرسة الصف العاشر من طلاب المدرسة أم هاسيم أسياي كاريونجولوونج. (٢) لمعرفة وفهم ما إذا كان تأثير التعليم في الأسرة على الذكاء الروحي من طلاب الفئة عشر يدعى علياء هاسيم أسياي كاريونجولوونج . (٣) معرفة وفهم ما إذا كان تأثير التعليم في الأسرة على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطالبة س الطلاب مدرسة علياء هاسيم أسياي كاريونجولوونج.

نهج هذا البحث هو الكمي مع عدد سكان علياء هاسيم أسياري كارانجويجو تولونججونج من ٤٦ طالبا. عن طريق أخذ العينات تقنية عدم أخذ العينات أخذ العينات (أخذ العينات المشبعة). المتغيرات المستقلة: التربية الدينية الإسلامية في الأسرة. المتغير التابع: الذكاء العاطفي والروحي. مصدر البيانات: المستجيبين والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات: صلاحية الاختبار والموثوقية والحالة الطبيعية والتجانس

، ومانوفا بمساعدة SPSS لنظام Windows 23. 0.

النتائج: (١) هناك تأثير كبير بين التعليم الديني الإسلامي في الأسرة إلى X طالب في الصف الذكاء العاطفي من المدارس الدينية عاليه هاشم الأشعري كارانجويجو يتضح من $tcount$ لمتغير الذكاء العاطفي يساوي ٧، ٤٣. استنادا إلى معايير اتخاذ القرارات التي $ttable(7) > 1$ ، $043 > 0$ ، 681 ، قبلت ها هو ورفضت. (٢) هناك تأثير كبير من التعليم الديني الإسلامي في الأسرة ضد X طالب في الصف المخبرات الروحية من المدارس الدينية عاليه هاشم الأشعري كارانجويجو كما يتضح من $tcount$ لمتغير الاستخبارات الروحي بنسبة ٢، ٣٦١. استنادا إلى معايير اتخاذ القرارات التي $R < 361$ ، $1 < 681$ ، قبلت ها هو ورفضت. (٣) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التعليم الديني الإسلامي في الأسرة على الذكاء العاطفي والروحي X طالب في الصف ذكاء المدارس الدينية عاليه هاشم الأشعري كارانجويجو كما يتضح من قيمة كبيرة من غير 0.046 ؛ 0.046 ؛ 0.047 ؛ 0.015 ، استنادا إلى معايير اتخاذ القرارات التي سيح 0.05 ، ثم ها هو المقبولة والمرفوضة.