

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo yang dibuktikan dari nilai t_{hitung} untuk variabel kecerdasan emosional sebesar 7,043. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,043 > 1,681$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo yang dibuktikan dari nilai t_{hitung} untuk variabel kecerdasan spiritual sebesar 2,361. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,361 > 1,681$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar adalah 0,046 ; 0,046 ; 0,047 ; 0,015, Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan bahwa $\text{sig} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Karangrejo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Orang tua

Orang tua sebagai penanggung jawab dalam keluarga hendaknya senantiasa menanamkan nilai- nilai agama Islam kepada anak-anaknya sedini dan semaksimal mungkin. Hendaknya orang tua juga mengontrol dan mengawasi perkembangan maupun pergaulan anak agar sesuai dengan tuntunan ajaran Islam sehingga kelak anak-anak nya menjadi anak yang memiliki perilaku yang cerdas baik secara emosional maupun spiritual.

2. Guru PAI

Guru mata pelajaran agama disekolah hendaknya lebih mengawasi dan memberikan contoh dari penerapan nilai- nilai Islami serta

menyosialisasikan kepada orang tua akan pentingnya pendidikan agama di lingkungan keluarga masing- masing.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian tentang pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual sehingga menambah khazanah pengembangan pentingnya pendidikan agama secara informal.