

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada kajian penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode diskusi group mata pelajaran aqidah akhlak memberikan kontribusi yang banyak dalam meningkatkan keterbukaan komunikasi siswa. Kontribusinya dalam bentuk sebab akibat, melalui kegiatan kelompok yang bisa menumbuhkembangkan kedekatan dan selanjutnya memperkuat kepercayaan yang selanjutnya memunculkan sikap terbuka dengan sesama teman.
2. Empati merupakan bawaan manusia sejak lahir, hanya perkembangannya memerlukan latihan dan pembinaan. Penerapan metode diskusi group mata pelajaran Aqidah akhlak menjembatani pelatihan dan pembinaan empati siswa.
3. Sikap sosial seseorang memerlukan sosialisasi melalui pembelajaran. Penerapan metode diskusi group mata pelajaran Aqidah Akhlak mempunyai peranan dalam meningkatkan sikap mendukung atau sikap supportif siswa melalui pembelajaran dalam diskusi melalui pengembangan sikap toleran dan kesejajaran (*egalitarian*).

B. Saran-Saran

1. Kepada Guru

Kepada guru MTs Aswaja khususnya guru Aqidah Akhlak agar penyelenggaraan diskusi kelas dapat dilaksanakan dengan menerapkan beberapa hal:

- a. Manajemen yang lebih baik agar penyelenggaraan diskusi lebih menarik bagi para siswa.
- b. Rutinitas atau jadwal yang jelas, sehingga para siswa dapat melakukan persiapan secara lebih baik.

2. Kepada Siswa

Kepada para siswa hendaknya lebih aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas karena diskusi kelompok mempunyai banyak manfaat dalam sosialisasi komunikasi sosial.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya melakukan penelitian secara lebih mendetail dan mendalam karena penelitian ini masih permulaan.