

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Perilaku Religius Siswa di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Hanik Sururin, NIM 1721143159 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: *Pembiasaan Pengembangan Diri, Perilaku Religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh di era globalisasi ini terdapat berbagai macam persoalan seperti perubahan sosial yang sedemikian besar berpengaruh terhadap sikap dan perilaku seseorang. Kemajuan-kemajuan yang kita peroleh sekarang ini ternyata tidak di barengi dengan kemajuan spiritual, sehingga seringkali terlihat kerusakan pada perilaku manusia saat ini dalam kehidupannya bersosial dan bermasyarakat, seperti kurangnya sopan santun, dan berperilaku baik dilingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Hal itu sedikit demi sedikit akan mempengaruhi kehidupan para siswa terutama pada anak yang menginjak pada masa remajanya yaitu pada anak SMP atau MTs. Anak akan melihat dan meniru apa yang ada di sekitarnya, bahkan apabila hal itu sangat melekat pada diri anak akan tersimpan dalam memori jangka panjang.

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal kejujuran di Mts As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung?, 2) Bagaimana pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal rendah hati di Mts As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung?, 3) Bagaimana pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal kedisiplinan di Mts As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber: 1) data primer dan 2) data skunder, kemudian untuk teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu 1) observasi, 2) dokumentasi, 3) wawancara. Kemudian menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan coding. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal kejujuran adalah Pada saat pembiasaan diri guru memberikan motivasi kepada siswa, Guru memasang tulisan-tulisan atau slogan yang ada di tembok tentang perilaku religius, Pembiasaan pengembangan diri guru memberikan cerita-cerita yang ada pada Al-qur’an yang dibaca siswa yang bisa diambil hikmahnya dalam perilaku kejujuran, Guru yang membina pengembangan diri memberikan contoh yang baik untuk

meningkatkan perilaku religius kejujuran, tidak hanya yang membina tapi semua guru, dan Guru yang mengkoordinir pengembangan diri bersikap sabar saat siswa datang terlambat agar siswa jujur mengakui kesalahan, 2) Pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal rendah hati yaitu Pembiasaan pengembangan diri memberikan Contoh kepada Siswa untuk berperilaku dengan 5S(senyum, salam, sapa, sopan, santun), Pembiasaan pengembangan diri disini guru juga memberikan cerita-cerita terkait dengan perilaku rendah hati, Pembiasaan pengembangan diri guru menjadi teladan bagi siswanya untuk berperilaku rendah hati, dan Pembiasaan pengembangan diri ini selalu mengingatkan untuk bersikap rendah hati, 3) Pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal kedisiplinan yaitu Pembiasaan pengembangan diri ini guru memberi contoh agar datang tepat waktu ke sekolah, Pembiasaan pengembangan diri ini menjadikan siswa tidak terlambat pada saat jam mata pelajaran pertama dimulai, Pembiasaan pengembangan diri ini guru berperan aktif dalam mengontrol atau mengabsen siswa setiap pagi.

ABSTRACT

This thesis entitled "*Self-Development Habits to Improve Students' Religious Behavior in MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung*" was written by Hanik Sururin, NIM 1721143159 Islamic Religious Studies Program, Department of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: *Self-Development Habits, Religious Behavior.*

This research is based on the globalization era which has several kinds of problems such as social change that can take effect toward the attitude and persons' behavior. The progress that we have today in the reality is not accompanied by spiritual progress, so it is often to be seen the damage toward human behavior today especially in social life and society, such as lack of manners, and less of good behavior in the school environment, family and society. Of course it will give effect toward the students' life especially for young generation in junior high school or MTs. Children will imitate everything what they see around them, even if it is very attached to them and it will be saved in long-term memory.

In this research, the researcher set up the focus of the study, they are: 1) How to develop self-development habits to improve students' religious behavior in terms of honesty in Mts As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung? 2) How to develop self-development habits to improve students' religious behavior in terms of humble in Mts As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung? 3) How to develop self-development habits to improve students' religious behavior in terms of discipline in Mts As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung?

The method used in this research is *qualitative* approach with *descriptive* type. The research location was conducted at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung, by optimizing the researchers' presence in the data digging. The data were collected based on two sources, they were: 1) primary data and 2) secondary data. And the technique used in data collection were 1) observation, 2) documentation, and 3) interviews. Then used data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation, conclusion, and coding. Finally to check the validity of the findings by using extension of observation and triangulation.

The results of the research stated that: 1) Self-development habits to improve the students' religious behavior in the terms of honesty is done when the habituation of the teacher by giving motivation toward the students. The teacher also put the writings or slogans on the wall about religious behavior, take the stories from Qur'an that can be read by the students so they can take lessons in the behavior of honesty. The teacher who advise self-development habits give a good example to improve the religious behavior of honesty. Not only the advisor but also all of the teachers, and the teacher who handle self-development habits be patient to face the students who come too late, so they can realize their mistakes

honestly. 2) Self-development habits to improve the students' religious behavior in the terms of humble that is Self-development habits by giving example to students to behave with 5S (smile, greetings, greetings, polite, courteous). In the terms of self-development habits here, the teacher also provide stories related to the humble behavior. Self-development of the teachers become the role models for their students to behave humbly, and it's always can remind them to be humble, 3) Self-development habits to improve students' religious behavior in terms of discipline that is self-development habits of the teacher who give examples by coming on time to the school, this habit makes the student do not come late when the first lesson time is started. In this self-development habits, the teacher take the main role in controlling or checkins students' presence every morning.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج" كتبه هنئ سرور، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٥٩ قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف د. أسعار المهاجر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعويد التنمية الذاتية، السلوك الديني

خلفية هذا البحث العلمي كثرة المشاكل في عصر العولمة كالتغير الاجتماعي الذي يؤثر كثيرا على موقف الفرد أو سلوكه. التقدم الذي لا يشاركه التقدم الروحي يفسد سلوك الإنسان في حياته الاجتماعية مثل قلة الأدب والأخلاق الكريمة في المدرسة والأسرة والمجتمع. قليلا فقليلا، يؤثر ذلك على أحوال الطلاب، لا سيما للمراهقين عند الطلاب من المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية. سيرى الولد ما حوله بل يقلده. وما قرب من نفسه سيتذكره في ذكرته في مدة طويلة.

تركز الباحثة مسائل البحث التالية: (١) كيف تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في حال الصدق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟ (٢) كيف تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج في حال التواضع؟ (٣) تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج في حال الانضباط؟

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي الوصفي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج بحضور الباحثة لجمع البيانات. مصادر البيانات نوعان: (١) مصادر البيانات الرئيسية و (٢) مصادر البيانات الثانوية، وطريقة جمع البيانات: (١) الملاحظة، (٢) الوثائق و (٣) المقابلة. طريقة تحليل البيانات بجمع البيانات فتقليصها فعرضها ثم الاستنتاج والترميز. ثم تفتيش صحة البيانات بتمديد مدة الحضور للملاحظة والطريقة التثليثية.

نتائج البحث: (١) تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في حال الصدق عند التعويد يشجع المدرس إلى الطلاب بوضع الكتابة والشعار على الجدار عن السلوك الديني،

يقص المدرس القصص في القرآن الذي يمكن الطلاب للقراءة كي ينالوا الحكمة من الصدق، يعزز المدرس التنمية الذاتية بالقدوة الحسنة لترقية السلوك الديني الصدق، بل كل المدرسين ينسقون التنمية الذاتية بالصبر عند تأخر الطلاب للحضور كي يصدقوا للاعتراف بالخطأ. ٢) تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في حال التواضع بتعويد الطلاب على خمسة الأفعال (التبسم، وإلقاء السلام، والتحية، والأدب، والتواضع)، تعويد التنمية الذاتية هنا بحيث يلقي المدرس القصص عن التواضع، ويكون المدرس أسوة حسنة للطلاب في التواضع، ويذكّرهم للتواضع. ٣) تعويد التنمية الذاتية لترقية السلوك الديني لدى الطلاب في حال الانضباط بأن يكون المدرس أسوة حسنة للطلاب عند الحضور إلى المدرسة في الميعاد. وهذا يجعل الطلاب غير متأخرين عند بداية الحصة الأولى. ويلعب المدرس دورا فعالا في سيطرة الطلاب ومراقبة حضورهم كل الصباح.