

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Pembiasaan Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Perilaku Religius siswa di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung” adalah sebagai berikut:

1. Pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal kejujuran yaitu Pada saat pembiasaan diri guru memberikan motivasi kepada siswa, Guru memasang tulisan-tulisan atau slogan yang ada di tembok tentang perilaku religius, Pembiasaan pengembangan diri guru memberikan cerita-cerita yang ada pada Al-qur’an yang dibaca siswa yang bisa diambil hikmahnya dalam perilaku kejujuran, Guru yang membina pengembangan diri memberikan contoh yang baik untuk meningkatkan perilaku religius kejujuran, tidak hanya yang membina tapi semua guru, dan Guru yang mengkoordinir pengembangan diri bersikap sabar saat siswa datang terlambat agar siswa jujur mengakui kesalahan.
2. Pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal rendah hati yaitu Pembiasaan pengembangan diri memberikan Contoh kepada Siswa untuk berperilaku dengan 5S(senyum, salam, sapa, sopan, santun), Pembiasaan pengembangan

diri disini guru juga memberikan cerita-cerita terkait dengan perilaku rendah hati, Pembiasaan pengembangan diri guru menjadi teladan bagi siswanya untuk berperilaku rendah hati, dan Pembiasaan pengembangan diri ini selalu mengingatkan untuk bersikap rendah hati.

3. Pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa dalam hal kedisiplinan yaitu Pembiasaan pengembangan diri ini guru memberi contoh agar datang tepat waktu ke sekolah, Pembiasaan pengembangan diri ini menjadikan siswa tidak terlambat pada saat jam mata pelajaran pertama dimulai, Pembiasaan pengembangan diri ini guru berperan aktif dalam mengontrol atau mengabsen siswa setiap pagi.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pembiasaan Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Perilaku Religius siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung Penulis perlu sekiranya memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi bagi lembaga pendidikan yaitu MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung yang dijadikan objek pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa.

2. Bagi Guru

Sebagai evaluasi atau masukan bagi guru untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan perilaku religius siswa melalui pembiasaan pengembangan diri sehingga tercapai peserta didik yang berperilaku religius. Dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa.

3. Bagi Siswa

Sebagai pemicu siswa tentang betapa pentingnya pembiasaan pengembangan diri untuk meningkatkan perilaku religius siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini