

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pertumbuhan Organisasi Pondok Pesantren dalam Menghadapi Era Globalisasi (Studi Multisitus Pondok Pesantren Nurul Ulum 2 Sutojayan, Kabupaten Blitar dan Pondok Pesantren Maftahul Ulum, Jatinom, Kanigoro Kabupaten Blitar)” ini ditulis oleh Andromeda Holi Adha dengan dibimbing oleh Dr. H. Teguh M.Ag. dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Pertumbuhan Organisasi, Pondok Pesantren, Era Globalisasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penurunan minat masyarakat terhadap pondok pesantren dengan sistem salaf (klasik) sehingga diimbangi dengan kurangnya pengetahuan keagamaan dalam memfilter segala pertukaran informasi di era globalisasi. Banyak dari pondok pesantren yang kolep atau mengalami kemunduran karena bersikukuh mempertahankan ke-salafannya. Maka dari itu perlunya manajemen organisasi dalam menghadapi tuntutan zaman globalisasi.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini: (1) Bagaimana sejarah berdirinya organisasi pesantren di pondok pesantren Nurul Ulum 2 Sutojayan, Kabupaten Blitar dan pondok pesantren Maftahul Ulum, Jatinom, Kanigoro, kabupaten Blitar? (2) Bagaimana tahap perkembangan dalam mencapai puncak keemasan organisasi pesantren di pondok pesantren Nurul Ulum 2 Sutojayan, Kabupaten Blitar dan pondok pesantren Maftahul Ulum, Jatinom, Kanigoro, kabupaten Blitar? (3) Bagaimana upaya pondok pesantren dalam mencegah dari kemunduran organisasi pesantren di pondok pesantren Nurul Ulum 2 Sutojayan, Kabupaten Blitar dan pondok pesantren Maftahul Ulum, Jatinom, Kanigoro, kabupaten Blitar?

Tesis ini bermanfaat bagi peneliti, secara teoritis; memperkaya teori tentang manajemen organisasi Pondok pesantren. Secara praktis; meningkatkan wawasan pengetahuan mengenai upaya-upaya pondok pesantren dalam menghadapi era globalisasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Sejarah berdirinya Pondok Pesantren dimulai dari majlis ta’lim, kemudian berkembang menjadi lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai media dakwah dan perjuangan baik dalam melawan penjajahan belanda dan melawan *degradasi* moralitas bangsa. 2) perjalanan pondok pesantren mengalami surut ketika tuntutan zaman telah berubah, utamanya jika hanya mempertahankan ke-salafannya, kemudian dapat bangkit kembali ketika diterapkan inovasi pendidikan dengan menghadirkan pendidikan formal dan ketrampilan, seperti sistem *boarding school*. 3) dalam menghadapi kemunduran organisasi, pesantren harus mampu mengelola peluang-peluang yang ada, dan harus turun kepada walisantri dan masyarakat, dalam upaya mengajak bersama-sama untuk perbaikan akhlak, pembinaan karakter utamanya kepada para santri pondok.

ABSTRACT

The thesis with the title "Organization Growth Boarding Schools in Face of Era Globalization (Multi site study of Nurul Ulum 2 boarding schools Sutojayan, at district of Blitar and Maftahul Ulum boarding school, Jatinom, Kanigoro of Blitar Regency)" was written by Andromeda Holi Adha with mentored by Dr. H. Teguh, M.Ag. and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Organizational Growth, Boarding Schools, The Era Of Globalization

The research was distributed by the phenomenon of decline in people's interest towards boarding schools with a system of salaf (classic) so offset by lack of religious knowledge in the filter all information exchange in an era of globalization. Many of the kolep boarding schools or suffered a setback due to hold maintain to-salafannya. Hence the necessity of organizational management in the face of the demands of the age of globalization.

The focus of research in the writing of this thesis: (1) How history of growth in boarding schools boarding school organization Nurul Ulum 2 Sutojayan, Blitar Regency and Maftahul Ulum boarding schools, Jatinom, Kanigoro, Blitar Regency? (2) how the stages of development in achieving the Organization's Golden Peak boarding in boarding schools Nurul Sutojayan 2, Ulum Blitar Regency and Maftahul Ulum boarding schools, Jatinom, Kanigoro, Blitar Regency? (3) How the efforts of boarding schools in preventing the decline of boarding in boarding schools organization Nurul Sutojayan 2, Ulum Blitar Regency and Maftahul Ulum boarding schools, Jatinom, Kanigoro, Blitar Regency?

This thesis is beneficial to the researcher, theoretically; enrich the organization management theory about boarding schools. Practically; improve insight knowledge of efforts in dealing with the boarding schools of the era of globalization.

The results of this study, shows that: (1) early growth begins from the *majlis ta'lim*, later evolved into the institution that serves as a medium of da'wah and the struggle of good against Dutch rule and against the degradation of the morality of the nation. 2) travel boarding schools are experiencing low tide when the demands of the times have changed, especially if you only maintain a classical metode, can then bounce back when applied to educational innovation by presenting formal education and skills, such as the system of boarding school. 3) in menghadapi decline of the

Organization, the boarding school should be able to manage existing opportunities, and must go down to the parenting of student and the public, in an effort to invite together for moral improvement, construction of the main character to the santri cottage.

خلاصة

أطروحة بعنوان "المدارس الداخلية في إدارة المنظمة في مواجهة عصر العولمة (موقع متعدد الدراسة نور العلوم ٢ سوتوجايان، بليتار، ومفتاح العلوم ، جاتينوم، كانيجورو بليتار)" كتبها هولي عيد الأضحى مع المرأة المسلسلة يسترشد "الطبيب حاجي تغوه سادة الدينية". والأستاذ الطبيب حاجي أحمد فطاني، ماجستير في الدين.

الكلمات الرئيسية: الإدارة التنظيمية، المدارس الداخلية، عصر العولمة

ووزعت البحوث ظاهرة انخفاض في مصلحة الشعب نحو المدارس الداخلية بنظام السلف (الكلاسيكية) يقابل ذلك نقص المعرفة الدينية في عامل التصفية تبادل جميع المعلومات في عصر العولمة. العديد من كليب الصعود إلى المدارس أو تعرضت لنكسة الواجبة لعقد صيانة إلى سالافانيا. ومن ثم ضرورة الإدارة التنظيمية لمواجهة المطالب لعصر العولمة.

تركز البحث في كتابة هذه الأطروحة: (١) كيف المدارس المرحلة الأولى من النمو في الصعود مدرسة داخلية منظمة "نور فرح ٢ سوتوجايان"، ريجنسي بليتار، ومدارس داخلية بحر مافتا هول، جاتينوم، كانيجورو، ريجنسي بليتار؟ (٢) كيف مراحل التنمية في تحقيق الصعود ذروة الذهبي للمنظمة في المدارس الداخلية المدارس الداخلية نور سوتوجايان ٢، ريجنسي بليتار فرح وفرح مافتا هول، جاتينوم، كانيجورو، ريجنسي بليتار؟ (٣) كيف المدارس جهود داخلية في الحيلولة دون الانخفاض للمبيت والطعام في المدارس الداخلية المنظمة نور سوتوجايان ٢، ريجنسي بليتار فرح وفرح مافتا هول المدارس الداخلية، جاتينوم، كانيجورو، ريجنسي بليتار؟

هذه الأطروحة مفيد للباحث، من الناحية النظرية؛ إثراء نظرية إدارة المنظمة حول المدارس الداخلية. عملياً؛ تحسين المعرفة البصيرة بالجهود المبذولة في التعامل مع المدارس الداخلية عصر العولمة.

وتبين نتائج هذه الدراسة، أن: (١) النمو المبكر يبدأ من التعليم المجلس، تطورت لاحقاً إلى المؤسسة التي تعمل كوسيلة للدعوة ونضال حسن ضد القاعدة الهولندية وتدهور أخلاق الأمة. (٢) مدارس داخلية السفر تعاني من انخفاض المد عندما تغيرت متطلبات العصر، لا سيما إذا كان يمكنك الاحتفاظ فقط أن سالافانيا، ثم ترد إلى الوراء عندما يطبق على الابتكار في مجال التعليم بتقديم التعليم الرسمي والمهارات، مثل نظام المدارس الداخلية. (٣) انخفاض مينجهاداي للمنظمة، في مدرسة داخلية ينبغي أن تكون قادرة على إدارة الفرص القائمة، ويجب أن تنخفض واليسان تري والجمهور، في محاولة لدعوة معا للتحسين الأخلاقي، بناء الشخصية الرئيسية إلى الكوخ سان تري