

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Accelerated Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Persegi Panjang pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung**” ditulis oleh Widya Rahayu yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Accelerated Learning*, Pemahaman Konsep.

Hasil belajar matematika siswa yang semakin menurun diakibatkan oleh lemahnya siswa dalam memahami konsep-konsep matematika. Hal ini berdampak buruk pada pembelajaran berikutnya karena siswa lebih pasif. Karena hal ini, peneliti ingin menggunakan metode *Accelerated Learning* dimana nantinya siswa dapat lebih aktif, lebih terbuka untuk mengemukakan ide-ide, dan siswa dapat memperoleh banyak manfaat diantaranya kedekatan antar siswa, belajar menemukan pokok permasalahan, dan mengaitkan konsep yang diperoleh sebelumnya dengan konsep baru yang diterima.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh metode *accelerated learning* terhadap pemahaman konsep matematika materi persegi panjang pada siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. 2) untuk mengetahui besar pengaruh metode *accelerated learning* terhadap pemahaman konsep matematika materi persegi panjang pada siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasinya berjumlah 277 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VII-G sebagai kelas kontrol dan kelas VII-F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes dan dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan uji *independent t-test*.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh metode *accelerated learning* terhadap pemahaman konsep matematika materi persegi panjang pada siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. Terlihat dari hasil uji *independent t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,859$ dan diperoleh $t_{tabel} = 1,991$ pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh metode *accelerated learning* terhadap pemahaman konsep matematika materi persegi panjang pada siswa MTsN 2 Tulungagung adalah 1,779 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* tergolong *large* atau besar dengan persentase lebih dari 95,5%.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Influence of Accelerated Learning Method on Understanding Mathematics Concept of Rectangular Material on Students of Class VII MTsN 2 Tulungagung**" written by Widya Rahayu who was advisor by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Accelerated Learning Method, Concept Understanding.

The decreasing student learning outcomes is caused by the weakness of students in understanding the concepts of mathematics. This has a bad impact on subsequent learning because students are more passive. Because of this, researchers want to use the Accelerated Learning method where students can be more active, more open to express ideas, and students can gain many benefits such as closeness between students, learning to find the subject, and linking the concepts acquired earlier with the new concept received.

The purpose of this study is 1) To know the influence of accelerated learning method on the understanding of mathematical concepts of rectangular material on students of class VII MTsN 2 Tulungagung. 2) to know the influence of the accelerated learning method toward understanding the concept of rectangular material mathematics in grade VII students MTsN 2 Tulungagung.

The approach of this research is quantitative with the type of experimental research. Its population is 277 students. Sampling technique using simple random sampling technique. In this research the researcher takes class VII-G as control class and class VII-F as experiment class. Technique of collecting data in this research is test method and documentation. In the data analysis, the researchers used independent t-test.

The results of this study indicate that there is influence of accelerated learning method on the understanding of mathematical concepts of rectangular material on students of class VII MTsN 2 Tulungagung. Seen from the results of independent test t-test obtained value = 7.859 and obtained = 1.991 at 5% significance level. The effect of accelerated learning method on the understanding of rectangular material mathematics concept in students of MTsN 2 Tulungagung is 1,779 which in Cohen's interpretation table is large or large with percentage more than 95,5%.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير أسلوب التعلم المعجل (*Accelerated Learning*) على فهم مفهوم الرياضيات لمواد المستطيلة على طلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ" بقلم وديا راهايو الذي استرشد به الدكتور ديوي أسماراني الماجستير.

كلمات المفتاح: طريقة التعلم المعجل، فهم المفهوم.

ويرجع هذا البحث إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. وتعود هذه المشكلة إلى ضعف الطلاب في فهم مفاهيم الرياضيات. هذه الواقعة لها تأثير سيء على التعلم اللاحق لأن الطلاب أكثر سلبية. وبسبب هذا، تريد الباحثة على استخدام أسلوب التعلم المعجل (*Accelerated Learning*) حيث يمكن للطلاب أن يكونوا أكثر نشاطا وأكثر انفتاحا للتعبير عن الأفكار، ويمكن للطلاب الحصول على العديد من الفوائد مثل التقارب بين الطلاب، وتعلم كيفية العثور على الموضوع، وربط المفهوم الذي تم الحصول عليه سابقا مع مفهوم جديد تلقى.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك أي تأثير لطريقة التعلم المعجل (*Accelerated Learning*) نحو فهم مفهوم مادة الرياضيات لمستطيل طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ؟ (٢) إلى أي مدى تأثير تطبيق طريقة التعلم المعجل (*Accelerated Learning*) لفهم المفاهيم الرياضية للمواد مستطيلة من طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ؟

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة تأثير تطبيق طريقة التعلم المعجل (*Accelerated Learning*) على فهم المفاهيم الرياضية لمواد المستطيلة على طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ (٢) لمعرفة مدى تأثير طريقة التعلم المعجل (*Accelerated Learning*) نحو فهم مفهوم الرياضيات لمواد المستطيلة في الصف السابع طلاب من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ.

نهج هذا البحث كمية مع نوع من البحوث التجريبية. ويبلغ عدد سكانها ٢٧٧ طالبا. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. في هذا البحث أخذت الباحثة الصف السابع G-كفئة السيطرة والطبقة السابعة F-كطبقة التجربة. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الاختبار والتوثيق. في تحليل البيانات، استخدم الباحثون اختبار تي مستقل.

Accelerated Learning تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير لطريقة التعلم المعجل (على فهم المفاهيم الرياضية لمواد المستطيلة على طلبة الصف السابع من *Learning* اختبار مستقل T ترى من نتائج اختبار .المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ قيمة تم الحصول عليها = ٧.٨٥٩ و تم الحصول عليها = ١.٦٦٤ عند مستوى (على فهم *Accelerated Learning* تأثير طريقة التعلم المعجل (.معنوية ٥٪ مفهوم الرياضيات لمادة المستطيلة في طلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونغاونغ هو ١.٧٧٩ التي في جدول تفسير كوهين كبيرة أو كبيرة مع نسبة أكثر من ٩٥،٥٪.