

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Metode *Accelerated Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Persegi Panjang pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung” yaitu:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode *accelerated learning* terhadap pemahaman konsep matematika materi persegi panjang pada siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 7,859$ dan diperoleh $t_{tabel} = 1,991$ pada taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} = 7,859 > t_{tabel} = 1,991$ yang menyatakan bahwa ada pengaruh antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberikan perlakuan pada kelas kontrol.
2. Besar pengaruh metode *accelerated learning* terhadap pemahaman konsep matematika materi persegi panjang pada siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung mempunyai pengaruh yang tergolong besar yaitu lebih dari 95,5%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Sebelum memulai pembelajaran, seorang guru sebaiknya menciptakan sugesti positif mengenai belajar agar siswa terdorong, terbuka, dan siap untuk belajar. Selain itu, guru diharapkan mampu memberikan gambaran yang jelas dan menarik tentang tujuan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematikanya dengan cara lebih terbuka dalam mengemukakan pendapat agar potensi yang dimiliki dapat dimaksimalkan. Siswa diharapkan lebih aktif dalam menerima informasi yang disampaikan guru sehingga siswa mampu menciptakan keterampilan dan pengetahuan baru.

3. Bagi Sekolah

Metode *accelerated learning* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran matematika di madrasah, karena dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa khususnya pada materi persegi panjang.