

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan *Adversity* Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Muchlisin, NIM: 1721143261. Pendidikan Agama Islam (PAI), Tahun 2018 dibimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag

Kata kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Kecerdasan *Adversity*, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan peneliti karena banyak guru akidah akhlak yang tidak memiliki strategi yang baik dalam mengajar. Sehingga dari hal tersebut memunculkan fenomena banyak peserta didik yang nakal, sering ramai di dalam kelas, tidak memperhatikan penjelasan guru, sering berbicara ketika pelajaran dan berpindah ke tempat duduk temannya, sering mencontek pekerjaan teman dan mendapatkan nilai yang kurang baik akibat kurang memperhatikan ketika pelajaran berlangsung. Dengan kata lain bahwa, kecerdasan *adversity* peserta didik tersebut masih rendah. Oleh sebab itu, perlu dilakukan penelitian mengenai strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan keagamaan.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat Dhuha di MTsN 1 Blitar. 2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan membaca Al-Quran di MTsN 1 Blitar. 3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat Dhuhur berjamaah di MTsN 1 Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MTsN 1 Blitar. Data didapatkan dari guru, pembimbing kegiatan keagamaan, karyawan, dan peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat Dhuha adalah: Salat dhuha dilakukan dengan beberapa strategi yaitu, *Pertama*, i'tikaf. *Kedua*, dzikir. *Ketiga*, pembiasaan. 2) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan membaca al-Quran adalah: Membaca al-Quran dilakukan dengan beberapa strategi yaitu, *Pertama*, pengarahan. *Kedua*, pengawasan. *Ketiga*, nasehat 3) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat Dhuhur adalah: Salat dhuhur dilakukan dengan beberapa strategi yaitu, *Pertama*, ceramah. *Kedua*, pembiasaan, *Ketiga*, dzikir.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of Teachers’ *Akhlak Akhlak* in Improving Adversity Intelligence of Students through Religious Activities at State Islamic Junior High School 1 Blitar” was written by Muchlisin, NIM: 1721143261. Islamic Religious Education, Year 2018 advisor by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag

Keywords: Strategy of Teachers’ Akidah Akhlak, Adversity Intelligence, Religious Activities.

Research in this thesis is motivated by the researcher’s concern because many teachers of morality have no good strategy in teaching. So from that it raises the phenomenon of many students who are naughty, often crowded in the classroom, not paying attention to teacher explanations, often speaking when the lesson and move to his friend’s seat, often cheating the work of friends and get a less good value due to less attention when lessons take place. In other words, the adversity intelligence of the students is still low. Therefore, it is necessary to do research on the strategy of teacher *akidah akhlak* in improving the intelligence of adversity of students through religious activities.

The focuses of this research are: 1) How the strategy of teacher *akidah akhlak* in improving the adversity intelligence of students’ through Dhuha prayer activity at State Islamic Junior High School 1 Blitar. 2) How the strategy of teacher *akidah akhlak* in improving the adversity intelligence of students’ through reading of Al-Quran activities at State Islamic Junior High School 1 Blitar. 3) How the strategy of teachers’ *akidah akhlak* in improving the adversity intelligence of students’ through the activity of Dhuhur prayers in congregation at State Islamic Junior High School 1 Blitar.

The approach used in this study is a qualitative approach. Research location at State Islamic Junior High School 1 Blitar. Data are obtained from teachers, religious activity coaches, employees, and students. Data collection methods used is observation, interview and documentation. Data analysis methods used are data reduction, data presentation, conclusion drawing.

From this research can be seen the results of research are: 1) strategy of teachers’ *akidah akhlak* in improving the adversity intelligence of students through Dhuha prayer activities are: dhuha prayer done with several strategies that is, first, *i’tikaf*, second, *dhikr*, third, habituation. 2) Strategy of teacher *akidah akhlak* in improving the adversity intelligence of students through reading al-Quran activity is: Reading al-Quran is done with some strategy that is, first, directive, second, supervision, third, advice 3) Strategy of teacher *akidah akhlak* in improving the adversity intelligence of students through Dhuhur prayer activities are: dhuhur prayer done with several strategies namely, first, lecture, second, habituation, third, *dhikr*.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين الاستخبارات الشدائد الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار" الذي كتبه مخلصين، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٢٦١. التربية الدينية الإسلامية، العام ٢٠١٨. المشرفة الدكتور نور الهداية، الماجستير، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم العقيدة الأخلاق، المخابرات الشدائد، الأنشطة الدينية.

إن البحث في هذه الأطروحة تحفزه مخاوف الباحث لأن العديد من المعلم العقيدة الأخلاق ليس لديهم استراتيجية جيدة في التدريس. حتى من التي أدت إلى ظاهرة وغير مطيع، وغالبا مزدحمة في الفصول الدراسية العديد من المتعلمين، لا تولي اهتماما لتفسيرات المعلم، وغالبا ما يتحدث عندما الدرس والانتقال إلى مقر أصدقائه، في كثير من الأحيان الغش وظائف صديق والحصول على قيمة أقل بشكل جيد بسبب عدم الاهتمام عندما تعلم يأخذ مكان، وبعبارة أخرى، لا يزال ذكاء المتعلمين لدى الطلاب منخفضاً. ولذلك، فمن الضروري إجراء بحث حول استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاقية في تحسين المخابرات الشدائد الطلاب من خلال الأنشطة الدينية.

ويركز هذا البحث هي: (١) كيف استراتيجيات المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين المخابرات الشدائد الطلاب من خلال أنشطة الصلاة الضحى في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار. (٢) كيف استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين المخابرات الشدائد الطلاب من خلال أنشطة قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار. (٣) كيف الاستراتيجيات المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين الاستخبارات الشدائد الطلاب من خلال أنشطة الصلاة الظهر في جماعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي. موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار. يتم الحصول على البيانات من المعلمين والمدرسين النشاط الديني

والموظفين والمتعلمين. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. طرق تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات، وعرض البيانات، ورسم الخاتمة.

من هذا البحث يمكن رؤية نتائج البحث وهي: (١) إستراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين المخبرات الشدائد الطلاب من خلال أنشطة الصلاة الضحى هي: صلاة الضحى بها عدة إستراتيجيات هي، أولاً، اعتكاف، الثاني، الذكر، الثالث، التعود. (٢) إستراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين المخبرات الشدائد من خلال أنشطة قراءة القرآن هو: قراءة القرآن تتم مع بعض الاستراتيجيات التي هي، أولاً، التوجيه، الثانية، الإشراف. ثالثاً، النصيحة (٣) إستراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين المخبرات الشدائد من خلال أنشطة الصلاة الظهر هي: الصلاة الظهر به عدة إستراتيجيات وهي أولاً المحاضرة، الثاني، التعود، والثالث، الذكر.