

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Strategi Guru akidah akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan *Adversity* Peserta didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MTsN 1 Blitar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat dhuha, salat dhuha dilakukan dengan beberapa strategi, yaitu sebagai berikut: (1) I'tikaf yaitu suatu kegiatan berdiam diri di dalam masjid. (2) Dzikir yaitu menyebut atau mengingat Allah Swt dengan kalimat-kalimat *thayyibah*. (3) Pembiasaan, yaitu membiasakan peserta didik untuk salat dhuha.
2. Strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan membaca al-Quran, membaca al-Quran dilakukan dengan beberapa strategi, yaitu sebagai berikut: (1) Pengarahan yaitu Memberikan pengarahan kepada guru yang mengajar pada jam pertama. (2) Pengawasan yaitu mengawasi peserta didik yang sedang membaca al-Quran. (3) Nasehat yaitu guru menasehati peserta didik yang kurang sopan ketika duduk dalam membaca al-Quran, kemudian memberi contoh kepada peserta didik bagaimana cara duduk yang baik.

3. Strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat dhuhur, salat dhuhur dilakukan dengan beberapa strategi, yaitu sebagai berikut: (1) Ceramah adalah pesan yang bertujuan memberikan nasehat dan petunjuk-petunjuk sementara ada audiensi yang bertindak sebagai pendengar. (2) pembiasaan, yaitu membiasakan agar peserta didik untuk salat berjamaah dimanapun ia berada (3) Dzikir adalah menyebut atau mengingat Allah Swt dengan kalimat-kalimat *thayyibah*.

B. Saran

Penulis mengemukakan beberapa saran yang dianggap perlu mengenai strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MTsN 1 Blitar, diantaranya:

1. Dalam kegiatan keagamaan, diharapkan agar guru akidah akhlak, pembimbing serta guru mata pelajaran lain untuk selalu bekerja sama dalam meningkatkan kualitas kegiatan keagamaan, sehingga kecerdasan *adversity* peserta didik terus meningkat dan pengetahuan serta wawasan peserta didik tentang ajaran-ajaran islam menjadi berkualitas.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan, para peserta didik diharapkan untuk selalu mendukung semua kegiatan yang ada dan dapat bekerja sama sehingga kegiatan keagamaan di madrasah dapat terus berkembang serta dapat lebih meningkatkan keberhasilan pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan *adversity* peserta didik.

3. Dalam peningkatan kecerdasan *adversity* peserta didik melalui kegiatan salat dhuha, membaca al-Quran, salat dhuhur, diharapkan peserta didik mengikuti, mendengarkan dan mengahayati apa yang diinformasikan, dicontohkan oleh bapak/ibu guru dan diharapkan para peserta didik mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari mereka.