

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs As-Syafi’iyah Pogalan Trenggalek”, ini ditulis oleh Ma’in Ilafah, NIM 1721143225, pembimbing Dr. H. Abdul Aziz, M. Pd. I.

Kata kunci: Metode An-Nahdliyah, Motivasi, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi membaca Al-Qur’an siswa dan kemampuan membaca Al-Qur’an yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan tepat sesuai tajwid. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penerapan pembelajaran Al-Qur’an Hadits dengan Metode An-Nahdliyah terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs As-Syafi’iyah Pogalan Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap motivasi membaca Al-Qur’an siswa di MTs As-Syafi’iyah Pogalan Trenggalek? (2) Adakah pengaruh pembelajaran Al-Qur’an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs As-Syafi’iyah Pogalan Trenggalek ? (3) Adakah pembelajaran Al-Qur’an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs As-Syafi’iyah Pogalan Trenggalek?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala Madrasah Tsanawiyah Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Bagi guru MTs As-syafi’iyah Pogalan Trenggalek untuk selalu meningkatkan pengetahuan tentang penggunaan metode An-nahdliyah dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar sehingga pada akhirnya siswa memperoleh nilai belajar yang baik. Bagi siswa-siswi MTs As-Syafi’iyah Pogalan Trenggalek sebagai bahan kajian untuk meningkatkan motivasi dan kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an. Bagi peneliti lain sebagai bahan studi perbandingan, masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi (*quasi experiment*) atau eksperimen semu dengan menggunakan desain *Modifikasi Post-Test Only Control Design* dimana dalam rancangan ini dilibatkan dua kelompok yang dibandingkan, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan tes prestasi untuk mengukur motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur’an, observasi,

wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengukur tingkat keterlaksanaan metode An-Nahdliyah.

Setelah dilaksanakan pengujian menggunakan *t-test independent* hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap motivasi membaca Al-Qur'an siswa di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek yang ditunjukkan hubungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai angket motivasi memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek yang ditunjukkan hubungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai hasil tes memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek yang ditunjukkan hubungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai angket dan hasil tes memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode An-Nahdliyah terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning Al-Qur'an Hadith with the An-Nahdliyah method of the Motivation and Ability to Read Al-Qur'an Students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek", was written by Ma'in Ilafah, NIM 1721143225, guided by Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

Keywords: An-Nahdliyah Method, Motivation, Ability to Read Al-Qur'an

This research is motivated by the lack of motivation to read Al-Qur'an students and the ability to read Al-Qur'an that has not been able to read Al-Qur'an precisely appropriate according tajwid. In this case the researcher will see the influence of the application of Al-Qur'an Hadith with An-Nahdliyah Method to the motivation and reading ability of Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.

The formulation of the problem in writing this essay is (1) Is there any influence of learning Al-Qur'an Hadith with the An-Nahdliyah method to the motivation of reading Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek? (2) Is there any influence of learning Al-Qur'an Hadith with An-Nahdliyah method to reading ability of Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek? (3) Is there study of Al-Qur'an Hadith with An-Nahdliyah method to motivation and reading ability of Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek?

This thesis is useful for the head of Madrasah Tsanawiyah This research can be used as additional insight and new consideration about the importance of applying the discussion model to the ability of oral test of students on the subject of Al-Qur'an Hadith. For teachers of MTs As-syafi'iyah Pogalan Trenggalek to always increase knowledge about the use of An-Nahdliyah method in learning to improve motivation and ability to read Al-Qur'an with good and correct so that student finally get good learning value. student of MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek as study material to improve their motivation and ability in reading Al-Qur'an. For other researchers as comparative study materials, input or reference is quite meaningful for researchers further.

In this study using quantitative approach, the type of research used is quasi experiment or quasi experiment using of Modification Post-Test Only Control Design where in this design involved two groups that are compared, that is experimental group and control group. While the instrument in collecting data of researchers using questionnaire and tesprestasi to measure the motivation and ability to read Al-Qur'an, observation, interview, and documentation is used to measure the level of implementation of An-Nahdliyah method.

After conducted the test using t-test independent research results show that:

- (1) There is a positive and significant influence between the application of Al-Qur'an Hadith with An-Nahdliyah method to the motivation of reading Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek which shows the relationship between the experimental class and the control class with motivation questionnaire value has a significance level of $0.000 < 0.05$.
- (2) There is a positive and significant influence between the application of Al-Qur'an Hadith study with the An-Nahdliyah method to the ability of reading Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek shown the relationship between the experimental class and the control class with the value of the test result has a significance level of $0.000 < 0.05$.
- (3) There is a positive and significant influence between the application of Al-Qur'an Hadith study with An-Nahdliyah method to the motivation and reading ability of Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek shown the relationship between experimental class and control class with nilai angket and test results have a significance level of $0.000 < 0.05$.

Thus, all the tests show H_0 rejected H_a accepted. From these results can be concluded that there is a positive and significant influence between the application of Al-Qur'an Hadith study with the An-Nahdliyah method on the motivation and ability to read Al-Qur'an students in MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "أثر التعلم القرآن الحديث بالطريقة النهضية على الدافعية والقدرة على قراءة القرآن الطلاب بالمدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك"، من كتبه معين علفاة، رقم القيد: ٥ ٢٢٣٤١١٢٧١، تحت أشرف د. هـ. عبد العزيز الماجستير

الكلمات البحث: طريقة النهضية ، الدافعية ، القدرة على قراءة القرآن

هذا البحث نقص الدافعية لقراءة طلاب القرآن الكريم والقدرة على قراءة القرآن الكريم الذي لم يكن قادراً على قراءة القرآن بدقة مناسبة حسب التحويد. في هذه الحالة، فإن الباحثين تبدو أثر التعلم القرآن الحديث بالطريقة النهضية على الدافعية والقدرة على قراءة القرآن الطلاب بالمدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك

مسائل البحث هذا البحث العلمي هي (١) هل هناك أثر التعلم القرآن الحديث بالطريقة النهضية على الدافعية على قراءة القرآن الطلاب بالمدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك؟ (٢) هل هناك أثر التعلم القرآن الحديث بالطريقة النهضية على القدرة على قراءة القرآن الطلاب بالمدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك؟ (٣) هل هناك أثر التعلم القرآن الحديث بالطريقة النهضية على الدافعية والقدرة على قراءة القرآن الطلاب بالمدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك.

هذا البحث العلمي مفيد لرئيس المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك هذه الدراسة يمكن أن تستخدم رؤى جديدة إضافية والاعتبارات حول أهمية تطبيق النقاش حول قدرة اختبارات الطلاب شفويا عن موضوعات القرآن والحديث. للمعلمين المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك تعمل باستمرار على تحسين المعرفة حول استخدام بالطريقة النهضية في التعلم لتحسين الدافعية والقدرة على قراءة القرآن بشكل صحيح بحيث في النهاية يحصل الطلاب على التعلم الجيد. لطلاب المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك كمادة دراسة لتحسين الدافعية والقدرة على قراءة القرآن. النسبة للباحثين الآخرين كمواضيع دراسية مقارنة ، فإن المدخلات أو المراجع ذات معنى كبير للباحثين.

في هذا البحث، وذلك باستخدام النهج الكمي، ونوع من الدراسة هو تجربة شبه (*quasi experiment*) أو شبه التجربة باستخدام تصميم تعديل ما بعد اختبار فقط تصميم السيطرة

عندما تدرج في هذا التصميم وتمت مقارنة مجموعتين، المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. بينما الصك الباحثين جمع البيانات استخدام الاستبيانات والاختبارات التحصيلية لقياس الدافعية والقدرة على قراءة القرآن، والملاحظات والمقابلات والوثائق المستخدمة لقياس مستوى الالتزام بالطريقة النهضية.

بعد إجراء اختبار باستخدام اختبار مستقل من نتائج البحوث تظهر أن: (١) هناك تأثير إيجابي واضح بين تعليم وتعلم القرآن الكريم الحديث مع بالطريقة النهضية لتحفيز الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك إظهار العلاقة بين الطبقة التجريبية والطبقة التحكم إلى قيمة الاستبيان الدافعية لديها مستوى أهمية $0.000 > 0.05$. (٢) هناك تأثير إيجابي واضح بين تعليم وتعلم القرآن الكريم الحديث مع بالطريقة النهضية على القدرة على قراءة الطلاب القرآن في المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك إظهار العلاقة بين الطبقة التجريبية وفئة عنصر التحكم مع درجات الاختبار لديها مستوى أهمية $0.000 > 0.05$. (٣) هناك تأثير إيجابي واضح بين تعليم وتعلم القرآن الكريم الحديث مع بالطريقة النهضية على الدافعية والقدرة على قراءة الطلاب القرآن المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك إظهار العلاقة بين الطبقة التجريبية والطبقة التحكم إلى قيمة الاستبيانات ونتائج الاختبار ديك مستوى أهمية $0.000 > 0.05$. وهكذا ، فإن جميع الاختبارات تظهر هو رفض ها قبلت. من هذه النتائج يمكن استنتاج أن هناك تأثير إيجابي واضح بين تعليم وتعلم القرآن الكريم الحديث مع بالطريقة النهضية على الدافعية والقدرة على قراءة القرآن طلاب المدرسة المتوسطة الشافعية فوكالان ترنجاليك.