

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi Prisma dan Limas kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi Prisma dan Limas kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi Prisma dan Limas kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 adalah sebesar 0,6 dengan persentase pengaruh 73 %.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Adanya model pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika seperti model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA), maka diharapkan Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas pendidikan khususnya ilmu matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Selain itu, Kepala Sekolah juga dapat memantau kegiatan pembelajaran agar dapat dievaluasi proses pembelajarannya, dengan demikian dapat ditentukan bagaimana langkah yang terbaik jika ditemukan suatu kendala.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran matematika, guru diharapkan mampu lebih tegas lagi kepada siswanya agar siswa lebih disiplin ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru juga diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik agar kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara efektif, efisien dan sesuai dengan yang direncanakan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk bisa lebih disiplin dalam mengikuti setiap proses pembelajaran yang dilakukan, agar setiap rencana yang telah dipersiapkan oleh guru dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan apa yang diinginkan.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dalam pembelajaran matematika, serta penggunaan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) pada tingkatan

yang berbeda, materi yang berbeda, maupun kemampuan matematis yang berbeda.