

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Model Pembelajaran	14

a.	Definisi Model Pembelajaran	14
b.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran	16
2.	<i>Means-Ends Analysis</i> (MEA)	17
a.	Definisi <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA).....	17
b.	Langkah-Langkah <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA)	18
c.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Means-Ends Analysis</i>	21
3.	Berpikir	22
4.	Berpikir Dalam Pandangan Islam	25
5.	Berpikir Kritis	26
6.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
a.	Definisi Kemampuan Berpikir Kritis	29
b.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	30
d.	Hubungan Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	33
7.	Bangun Ruang.....	34
a.	Prisma.....	34
b.	Limas.....	38
B.	Penelitian Terdahulu	41
C.	Kerangka Konseptual	49

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	52
1.	Pendekatan Penelitian	52
2.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Variabel Penelitian	53
1.	Variabel Bebas	53
2.	Varabel Terikat.....	53
C.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	53
1.	Populasi Penelitian.....	53
2.	Sampling Penelitian	53
3.	Sampel Penelitian	53

D. Kisi – Kisi Instrumen	54
E. Instrumen Penelitian	57
1. Lembar Observasi	57
2. Dokumentasi	57
3. Lembar tes	57
F. Data, Sumber Data	57
1. Data	57
2. Sumber Data	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. Dokumentasi	59
3. Tes	59
H. Analisis Data	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	60
3. Uji beda/Uji-t	60
I. Tahap – Tahap Penelitian	64

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Hipotesis	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	89

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	90
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 96
B. Saran 96

DAFTAR RUJUKAN 99

LAMPIRAN 102