

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono . 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alauddin, 2017. Nurlatifah *Hubungan Hasil Tes Bakat Numerikal dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Prosidig Seminar Bimbingan dan Konseling. Vol. 1. No.1.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas. 2002. *Seven Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Asmarani, Dewi. 2014. *Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pemetaan dan Bilangan Bulat pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*. Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang.
- Astuti, Ida Ayu Komang dkk. 2013. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kecerdasan Numerik*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar. Volume 3.
- Baharuddin dan Esa Nur Mulyasa. 2012. *Teori Belajar & Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bani, Asmar. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. (Bandung: Jurnal UPI)
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Quran dan Terjemah: Mushkhaful Azhar*. Bandung: Jabal.
- Djali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta.

- Hadi, Windia. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Saintifik*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah. Vol. 1 No. 1.
- Haryati, Eka Ririn dan Budiyo. 2016. *Hubungan Intelegensi, Kemampuan Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD/MI*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo dalam <http://www.ejournal.umpwr.ac.id/> diakses tanggal 02 Desember 2017.
- Haryati, Putu Sri dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Berbasis Asesmen Kinerja terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Bakat Numerik pada Siswa Kelas X SMKN 3 Singaraja*. E-Journal Progra Pascasarjana Unversitas Pendidikan Ganesha. Vol.3.
- Hatta, Ahmad. 2009. *Tafsir Qur'an Perkata: Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul & Terjemahan*. Jakarta: Magfirah Pustaka.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN PRESS
- Indrawati. *Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI, Jurnal Formatif 3(3): 215-223. ISN: 2088-351X.
- Irawan, Ari. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. (Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI). Jurnal Formatif 4(1): 46-55. ISSN: 2088-351X. Kusuma, Arie Purwa dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan TPS pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*, (Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika). ISSN: 2339-1685, Vol. 3 No. 2.
- Isworo, Dwi dkk. 2014. *Hubungan Antara Kreativitas Siswa dan Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Kognitif Siswa SMP Kelas VIII*, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 2, No. 2.
- Magfur, Moh. Hadi. 2016. *Hubungan Kemampuan Numerik dan Penalaran Matematis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Balong Tahun Ajaran 2015/2016*. Jember: Skripsi tidak diterbitkan.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Novia, Chandar Ela dkk. *Efektivitas Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VII SMP Negeri 12 Singkawang*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. ISSN : 2477-5967. Vol. 2 No. 2.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan, dalam <http://www.timss2015.org/>, diakses 27 November 2017
- Ronis, Diane. *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: Corwin Press.
- Saputri, Intan dkk. 2017. *Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya. Jurnal Elemen. Vol.3 No.1
- Setiawan, Agus. 2016. *Hubungan Kausal Penalaran Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa*, Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 1
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiasa, I Wayan. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 45, Nomor 3.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2005. *Analisis Tes Bakat*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.

- Supranata, Sumarna. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Swasono, Nano. 2015. *Tes Potensi Akademik*. Bandung: Wacana Adhitya.
- Triastuti R dkk, 2014. *Keefektifan Model CIRC Berbasis Joyful Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Jurnal Kreano. Vol. 4, No. 2.
- Umeza, Agus dan Widodo Budhi. 2016. *Hubungan antara Kemampuan Numerik, Verbal dan Menyelesaikan Soal Cerita Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika*, Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Vol 3 No.1.
- Utami, Nita Putri dkk. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square*. FMIPA UNP: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1.
- Wibowo dan Dantes. 2013. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik dan Inteligensi pada Siswa Kelas V*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3.
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yenni, Ragil Setyo Aji. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)*. FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. Vol. V. No. II.