

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang hubungan kecerdasan numerik dan penalaran matematis siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan dan positif antara kecerdasan numerik dengan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 24,881$ dan nilai $Sig. 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Nilai $r_{hitung} = 0,713$ artinya hubungan ini cukup, dan mengandung bahwa pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 50,8%.
2. Ada hubungan yang signifikan dan positif antara penalaran matematis dengan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 47,531$ dan nilai $Sig. 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Nilai $r_{hitung} = 0,815$ artinya hubungan ini tinggi, dan mengandung bahwa pengaruh penalaran matematis terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 66,4%.
3. Ada hubungan yang signifikan dan positif antara kecerdasan numerik dan penalaran matematis dengan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 30,873$ dan nilai $Sig. 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Nilai $r_{hitung} = 0,853$ artinya hubungan ini tinggi, dan mengandung bahwa

pengaruh kecerdasan numerik dan penalaran matematis terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 72,7%.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Adanya hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan numerik dan penalaran matematis siswa dengan hasil belajar matematika siswa, maka diharapkan Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas pendidikan khususnya ilmu matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Bagi guru mata pelajaran matematika kelas VIII diharapkan agar lebih memperhatikan serta meningkatkan kecerdasan numerik dan kemampuan penalaran matematis siswa, karena 72% hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh kecerdasan numerik dan kemampuan penalaran matematis.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap agar siswa selalu rajin belajar, berlatih mengerjakan soal-soal khususnya mata pelajaran matematika yang membutuhkan latihan rutin sehingga hasil belajarnya baik. Dan dapat mengembangkan serta mengoptimalkan kecerdasan numerik dan kemampuan

penalaran matematis yang dimilikinya dalam mencapai keberhasilan di lingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang sejenis dengan memperhatikan faktor-faktor dalam diri siswa misalnya faktor minat, karena hasil belajar matematika dapat dipengaruhi dari faktor lain. Selain itu, bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai kemampuan penalaran matematis siswa, hendaknya untuk menambahkan indikator penalaran matematis karena masih ada berbagai indikator lain yang kemungkinan dapat mengukur hasil kemampuan penalaran matematis siswa. Dari kecerdasan numerik, disarankan pada operasi hitung pada matematika.