

ABSTRAK

Mimawati 1724143156, 2018. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII Di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar". Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Umy Zahroh, Ph.D.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang suatu mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa dan kecerdasan emosional siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara kecerdasan emosional siswa dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Dan 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 380 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel *purposive sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VII I yaitu yang berjumlah 40 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, observasi, tes, dan angket (kuesioner).

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa 1) Ada pengaruh kecerdasan emosional dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Tidak ada pengaruh motivasi belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) Ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

الملخص

ميمماواتي، رقم دفتر القيد ١٧٢٤١٤٣١٥٦، ٢٠١٨. البحث العلمي "علاقة بين ذكاء عاطفيّ و مشوّق التعلم بنتيجة تعلم علم الرياضيّات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار"، كلية التربية و العلوم التربوية، قسم تدريس علم الرياضيّات، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أمي زهرة ، الماجستير.

الكلمات الإشارية: ذكاء عاطفيّ ، مشوّق التعلم ونتيجة التعلم
خلفية البحث: أن معرفة وفهم الطلاب عن المادة الخاصة في المادة علم الرياضيّات تستطيع أن تؤثر مشوّق التعلم وذكاء عاطفيّ في الطلاب. تتعلق الباحثة في هذا البحث العلمي بين ذكاء عاطفيّ الطلاب ومشوّق التعلم بنتيجة التعلم علم الرياضيّات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار.
أهداف البحث: (١) لمعرفة علاقة بين ذكاء عاطفيّ الطلاب ونتيجة التعلم علم الرياضيّات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار، (٢) لمعرفة علاقة بين مشوّق التعلم الطلاب ونتيجة التعلم علم الرياضيّات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار، (٣) لمعرفة علاقة بين ذكاء عاطفيّ ومشوّق التعلم الطلاب ونتيجة التعلم علم الرياضيّات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أوودان أوو بليتار.

منهج البحث : تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الكمي باستخدام المدخل البحث المرتبط. سكّاني في هذا البحث هو ٣٨٠ الطلاب. واستخدمت الباحثة طريقة جمع الحقائق هي بتأخذ قصد نموذج. في هذا البحث العلمي تأخذ الباحثة في الصف السابع "I" هي ٤٠ الطلاب. و استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمي طريقة جمع الحقائق هي: الوثيقة، الملاحظة، إختبار، و دفتر الأسئلة.

نتائج البحث:1) توجد علاقة بين ذكاء عاطفيّ الطلاب ونتيجة التعلم علم الرياضيات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أودان أوو بليتار. 2) لا توجد علاقة بين مشوّق التعلم ونتيجة التعلم علم الرياضيات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أودان أوو بليتار، 3) توجد علاقة بين ذكاء عاطفيّ الطلاب ومشوّق التعلم ونتيجة التعلم علم الرياضيات في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "معارف" باكونج أودان أوو بليتار.

ABSTRACT

Mimawati 1724143156, 2018. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII Di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar". Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Advisor: Umy Zahroh, Ph.D.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes

Research in this thesis is motivated by the existence of the phenomenon that knowledge and understanding of students about a subject especially on mathematics can affect student learning motivation and emotional intelligence of students. In this case the researchers connect between students' emotional and emotional motivation to learn with the results of learning mathematics in the seventh grade of students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The purpose of this study is 1) To determine whether there is influence of emotional intelligence on the results of learning mathematics in grade VII students in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) To find out whether there is influence of learning motivation toward mathematics learning outcomes in the seventh grade of students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. And 3) To find out whether there is there is influence of emotional intelligence and learning motivation with the results of learning mathematics in the seventh grade of students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research use correlational research with quantitative approach. The population in this study are 380 students. The sampling technique is purposive sampling technique. In this study researchers took class VII I, which amounted to 40 students. Data collection in this study using the method of documentation, observation, test, and questionnaire (questionnaire).

The results of the analysis show that 1) There is a relationship between emotional intelligence with the results of learning mathematics in the seventh grade of students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) There is no correlation between learning motivation and mathematics learning outcomes in the seventh grade of students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) There is a relationship between emotional intelligence and learning motivation with the results of learning mathematics in the seventh grade of students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.