

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengujian hipotesis tentang pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar didapatkan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (2,478) > t_{tabel} (2,026)$ dan pada taraf nilai sig. $(0,018) < (0,05)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (-2,815) > tabel (2,026)$ dan pada taraf nilai sig $(0,008) < (0,05)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa.
3. Ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTs Ma'arif Bakung

Udanawu Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai F_{hitung} (4,622) $> F_{tabel}$ (3,26) dan pada taraf nilai sig. (0,016) $<$ (0,05). Dengan ditolaknya H_0 maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih memantau lagi perkembangan pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Agar dapat mengetahui metode dan strategi pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran dapat berhasil. Serta juga mengikuti perkembangan teknologi yang sesuai untuk pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan lagi perkembangan kepribadian siswa yaitu emosi dan motivasi belajar. Karena pada dasarnya hasil belajar siswa juga dipengaruhi oleh motivasi belajar dan emosi siswa juga. Tidak hanya siswa yang memiliki IQ tinggi saja bisa memiliki hasil belajar yang baik.

3. Bagi Siswa

Tingkat kecerdasan emosional dan motivasi belajar yang berbeda-beda dapat mempengaruhi pada hasil belajar. Oleh sebab itu hendaknya siswa

lebih meningkatkan lagi belajarnya agar dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan dan lebih percaya diri dalam mengerjakan segala hal.

4. Bagi Pembaca

Semoga hasil penelitian ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca semua dan dapat mengetahui informasi mengenai hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika.