

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat adanya pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung. Hal tersebut berdasarkan perhitungan uji *T-test* menggunakan *SPSS 16.0*. Pada perhitungan uji *T-test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000 dimana nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adanya pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa juga dibuktikan dengan perbedaan hasil nilai rata-rata pada kedua kelas, dimana kelas dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) lebih tinggi yaitu sebesar 70,96, sedangkan kelas dengan pembelajaran secara konvensional perolehan nilai rata-rata sebesar 52,54.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Tematik materi Kegiatan Ekonomi dan Keberagaman Karakteristik.

2. Besar pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung adalah 1,139. Dalam tabel interpretasi nilai Cohens'd tergolong *Large* dengan presentase 86%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung hendaknya menyarankan kepada seluruh guru kelas maupun guru mata pelajaran lainnya untuk lebih inovatif dan kreatif dalam mengembangkan dan menyampaikan materi kepada siswa yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL).

2. Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung

Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting dalam menyampaikan materi kepada siswa supaya siswa dapat menyerap materi tersebut dengan mudah dan dapat menunjang keberhasilan siswa dalam belajar melalui hasil belajar. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) dalam proses pembelajaran.

3. Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung

Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung hendaknya selalu bersemangat dalam pembelajaran di kelas dan memperhatikan guru dalam menyampaikan materi dengan metode apapun, karena bagaimanapun keberhasilan siswa dalam belajar sangat dipengaruhi oleh minat dan tekad dari siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan untuk sering membaca buku-buku edukatif guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang hendaknya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.