

## ABSTRACT

Rohmawati, Mia. Student Registered Number. 1723143108. 2018. *The Corpus Analysis of the Most Frequently Used Adjective in the Children Short Story for Middle School Students.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.

**Keywords:** Short story, Frequency, Corpus, adjective

Short story is concise form of prose fiction. Due to the restrictions of length, short story needs to be highly selective in plot. It usually focuses on one central moment of action and the action often commences close to the climax. Short story always focus on one main figure of location, the setting and the character generally receive less detailed. From this point of view, child short story needs to use adjective to deliver an idea and meaningful short story to the reader. By using the adjective appropriately, it will help the child short story to describe the characteristic of a noun. Based on that phenomenon, the researcher is interested to find out the most frequently used adjective in the children short story for middle school students.

The question that formulated by the researcher is “What are the most frequently used adjective in the short stories for middle school students?” The purpose of the study is to know the most frequently used adjective in the short stories for middle school students.

Research Method: 1) the research design in this study was corpus based study. 2) The data being analyzed was corpus of children short story which collected and downloaded from several website such as: americanliterature.com, www.rethinkela.com, www.weareteachers.com. 3) the data analysis was conducted by using corpus-specialized freeware, AntConc and TagAnt, in generate wordlist and frequency. Then, the results of the adjectives were categorized according to Thomson and Martinet (1986) classification and also Khamying in Jitpranee (2017) classification.

After conducted an analysis, the researcher found the result of this study. The result revealed adjectives that mostly used is adjective of general description and adjective of personality/emotion as the second. Adjective of general description was mostly used in children short story to describe the noun clearly. While adjective of personality/emotion was used to describe the personality or the feature of the character. The conclusion of this study shows that the most adjective found from the data is adjective of general description. This adjective was used to describe the feature and characteristic of noun. Through the clearly description about noun, it will support the events in developing the plot. Thus, it can be used by the students to improve their knowledge in describing the noun such as people, animals, things, and places.

## **ABSTRAK**

Rohmawati, Mia. Student Registered Number. 1723143108. 2018. *The Corpus Analysis of the Most Frequently Used Adjective in the Children Short Story for Middle School Students.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Muh. Basuni, M.Pd.

### **Kata kunci:**

Cerita pendek adalah bentuk singkat dari prosa fiksi. Karena pembatasan panjang, cerita pendek harus sangat selektif dalam alur cerita. Biasanya berfokus pada satu momen utama aksi dan aksi sering dimulai dekat dengan klimaks. Cerita pendek selalu fokus pada satu figur utama lokasi, pengaturan dan karakter umumnya kurang mendapat detail. Dari sudut pandang ini, cerita pendek anak perlu menggunakan kata sifat untuk menyampaikan ide dan cerita pendek yang bermakna kepada pembaca. Dengan menggunakan kata sifat secara tepat, ini akan membantu cerita pendek anak untuk menggambarkan karakteristik kata benda. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui kata sifat yang paling sering digunakan dalam cerita pendek anak-anak untuk siswa sekolah menengah.

Pertanyaan yang dirumuskan oleh peneliti adalah "Apa kata sifat yang paling sering digunakan dalam cerita pendek untuk siswa sekolah menengah?" Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kata sifat yang paling sering digunakan dalam cerita pendek untuk siswa sekolah menengah.

Metode Penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi berbasis korpus. 2) Data yang dianalisis adalah korpus cerita pendek anak yang dikumpulkan dan diunduh dari beberapa situs web seperti: americanliterature.com, www.rethinkela.com, www.weareteachers.com. 3) analisis data dilakukan dengan menggunakan freeware khusus corpus, AntConc dan TagAnt, dalam menghasilkan daftar kata dan frekuensi. Kemudian, hasil dari kata sifat dikategorikan berdasarkan klasifikasi Thomson dan Martinet (1986) dan juga klasifikasi Khamying dalam Jitpranee (2017).

Setelah melakukan analisis, peneliti menemukan hasil penelitian ini. Hasilnya mengungkapkan kata sifat yang banyak digunakan adalah kata sifat dari uraian umum dan kata sifat kepribadian / emosi sebagai yang kedua. Adjektiva deskripsi umum sebagian besar digunakan dalam cerita pendek anak-anak untuk menggambarkan kata benda dengan jelas. Sementara kata sifat kepribadian / emosi digunakan untuk menggambarkan kepribadian atau fitur karakter. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kata sifat yang paling banyak ditemukan dari data adalah kata sifat dari deskripsi umum. Kata sifat ini digunakan untuk menggambarkan fitur dan karakteristik kata benda. Melalui uraian yang jelas tentang kata benda, itu akan mendukung peristiwa dalam

mengembangkan plot. Dengan demikian, dapat digunakan oleh siswa untuk meningkatkan pengetahuan mereka dalam menggambarkan kata benda seperti orang, hewan, benda, dan tempat.