

## ABSTRAK

**Nurun Nihayah NIM.1726143042“Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran pada Kelompok B Ra Bustanul Ulum Tulungagung”** skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018 di bimbing Bapak. Susanto, M.Or.

**Kata Kunci** : Metode Bermain Peran, Perilaku Prososial..

Penelitian ini di latar belakang pada permasalahan yang terjadi pada anak yaitu Perilaku Prososial Anak Dalam Hal rasa Empati, Tolong- menolong terhadap temanya yang membutuhkan karena kurang fahamnya anak dalam menerima pembelajaran tentang pengembangan perilaku yang menggunakan buku cerita.maka di butuhkan metode baru untuk mengembangkan perilaku anak Dan tindakan tersebut juga haruslah dengan sebuah metode yang tepat sehingga anak dapat berperan aktif di dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) **Bagaimana cara meningkatkan perilaku prososial anak di RA Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung ?(2)Bagaimana hasil Peningkatan perilaku prososial anak melalui kegiatan bermain peran di RA Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung?** adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang Perilaku Prososial anak dengan menggunakan metode bermain peran.

Pendekatan penelitian ini adalah Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan tiga siklus. Siklus yang di maksud adalah siklus I, II, III. Penelitian menggunakan tiga siklus sesuai dengan pembelajaran anak karena, pembelajaran pada anak harus di lakukan secara berulang. Penyelesaian tindakan peningkatan perilaku Prososial melalui Kegiatan Bermain peran.

Berdasarkan Hasil analisis data pada siklus I, II, III di peroleh data bahwa Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Peran, sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan pada presentase 80 % (16 orang anak) yang mendapatkan nilai bintang 4 dengan capaian perkembangan BSB = Berkembang Sangat Baik. Dari data yang di peroleh dapat di simpulkan bahwa, Perilaku Prososial anak dapat meningkat dengan menggunakan metode bermain peran.

## ABSTRACT

Nihayah, Nurun. Student Registered Number. 2813123010. 2018. *“The Efforts of improving Children Pro-social Behavior by Role-Play Method in Group B at RA Bustanul Ulum Tulungagung.* Thesis. Islamic Education of Early Childhood Department (PIAUD). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Susanto, M. Or.

**Keywords:** Role-Play Method, Pro-social Behavior.

The background of this research is on the problem that happened of child who Child Pro-social Behavior in Empathy, Helping to friend who is need because they not understand in receiving learning about the development of behavior using story book. So this case is needed new method to develop the behavior of children and the action must be with appropriate method so that children can play an active role in learning.

The research problem of this research is (1) How to improve children pro-social behavior in RA Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung? (2) How is the result of improving the behavior of children pro-social by role-play activities in RA Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung? The purpose of this research is to explain about the behavior of children pro-social by role-play method.

This research uses Classroom Action Research Design (CAR) that using three cycles. These cycles are cycle I, II, III. The research uses thee cycles suitable with learning on children, because learning on children must be done repeatedly. The completion of pro-social behavior enhancement action was by role-play. Based on the result of data analysis on cycle I, II, III obtained data that improving creativity of children by role-play suitable with the success criteria of action on the percentage of 80% (16 children) who get a 4 stars rating with the achievement of development BSB=. From the data that obtained can be concluded that, Pro-social Behavior of children can be increased by using role-play method.

## الملخص

نور النهاية. رقم القيد : ١٧٢٦١٤٣٠٤٢. "جهود ترقية السلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال أنشطة لعبة التمثيل في الفرقة-ب روضة الأطفال بستان العلوم تولونج أجونج". البحث العلمي. قسم تربية الإسلام لأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: سوسانطا الماجستير الرياضي.

الكلمة الإرشادية : لعبة التمثيل و السلوك الإيجابي.

خلفية في هذا البحث عن المشكلات التي حدثت على الطفل فهي السلوك الإيجابي من أجل شعر التعاطف والمساعدة للأصحابي المحتاج لأنه لم يفهم الطفل في التعليم عن تنمية السلوك باستخدام كتب القيصه. ولذا تُحتاج الطريقة الجديدة التي هي تطوير السلوك عند الطلاب و تلك الإجراءات لازمة بطريقة الجديدة حتى يكون الطفل فعاليا في التعليم والدراسة.

وأما مسائل البحث فهي: (١) كيف طريقة ترقية السلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال أنشطة لعبة التمثيل في الفرقة-ب روضة الأطفال بستان العلوم تولونج أجونج؟. (٢) كيف نتائج الترقية عن السلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال أنشطة لعبة التمثيل في الفرقة-ب روضة الأطفال بستان العلوم تولونج أجونج؟. وأما أهداف البحث فهي لمعرفة جهود ترقية السلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال أنشطة لعبة التمثيل في الفرقة-ب روضة الأطفال بستان العلوم تولونج أجونج.

مدخلة البحث المستخدم بنوع البحث بحث الإجراءات الفصلي (PTK) بثلاثة المراحل. مرحلة الأولى والثاني والثالث. إجراءات العملي : الإدادية والإجرائية و الملاحظة والانعكاس بتطبيق ثلاثة مرحلة التعليم. تحليل البيانات المستخدمة طريقة

الوصفي الكيفي بخطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. سيقوم التعليم لأطفال مكررا, نهاية الإجراءات ترقية السلوك الإيجابي من خلال لعبة التمثيل.

من تحليل البيانات قد نالت النتيجة : في مرحلة الأولى والثاني والثالث نالت البيانات أن ترقية السلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال أنشطة لعبة التمثيل مناسبة و موافقا بمعايير نتائج الإجراءات في قيمة ٨٠% (١٦ طفلا) الذي نال قيمة نجوم ٤ بإنجازات التطوير (BSB) = التطوير جيد جدا. هذا بمعنى أن السلوك الإيجابي لدى الطلاب ترقية من خلال أنشطة لعبة التمثيل.