

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dala	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Abstrak	xiii

BAB I : PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan/ Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Istilah.....	7
1. Secara Konseptual.....	7
2. Secara Operasional	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Perilaku Prososial	11
1. Pengertian Perilaku Prososial	11
2. Macam Perilaku Prososial.....	11

3. Aspek yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	13
4. Perkembangan Perilaku Prosocial.....	14
5. Perkembangan Empati	17
6. Tolong – Menolong.....	19
B. Bermain Peran.....	20
1. Pengertian Bermain.....	20
2. Bermain Peran.....	21
3. Manfaat pembelajaran bermain peran.....	23
4. Tujuan Bermain Peran pada PAUD.....	23
5. Asumsi – asumsi Pembelajaran Bermain Peran.....	25
6. Pelaksanaan Pembelajaran	26
C. Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Anak Usia Dini	30
2. Karakter Anak Usia Dini	31
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan anak Usia Dini.....	33
D. Penelitian Terdahulu	36
E. Hipotesis	40
F. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi	49
2. Unjuk Kerja.....	50
3. Skala Capaian Perkembangan.....	50
4. Hasil Karya	51
5. Catatan Anekdota	51
6. Dokumentasi	52
D. Teknik Analisis Data	53
E. Indikator Keberhasilan.....	54
F. Prosedur Penilaian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Letak Geografis Lembaga	65
2. Identitas Lembaga.....	66
B. Paparan Data.....	68
BAB V PEMBAHASAN.....	120
A. Pembahasan	120
1. Deskripsi Pembahasan Siklus I.....	120
2. Deskripsi Pembahasan Siklus II	123
3. Deskripsi Pembahasan Siklus III	125
BAB VI PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran	131
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	