

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan / Saran

Berdasarkan paparan data yang berada di BAB IV dan juga pembahasan pada bab V serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan perilaku Prosocial anak melalui kegiatan bermain peran pada kelompok B Ra Bustanul Ulum Tulungagung, sudah bisa berjalan dengan baik meskipun terdapat 3 anak belum mencapai taraf keberhasilan di karenakan 2 anak yang belum cukup umur dan 1 anak yang tergolong ABK. Tetapi dengan menggunakan metode bermain peran pemahaman anak dalam perilaku prososial (empati) menjadi meningkat.
2. Peningkatan hasil perilaku Prosocial anak Kelompok B Ra Bustanul Ulum Melalui Kegiatan bermain peran cukup baik karena sudah sesuai dengan target keberhasilanyang telah di buat oleh peneliti sebelum dilakukan penelitian. Hal itu dapat disimpulkan bahwa dengan adanya metode bermain peran perilaku prososial anak meningkat.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah Ra Bustanul Ulum Gondang Tulungagung

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan salah satu metode belajar siswa untuk mengembangkan perilaku prososial dengan sangat menarik semangat anak.

2. Bagi Guru Ra Bustanul Ulum Gondang Tulungagung.

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternative untuk mengatasi kesulitan yang ada dalam proses pengembangan perilaku, selain itu juga dapat memudahkan guru dalam menyampaikan pesan-pesan yang penting di dalam kandungan cerita.

3. Pagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan perilaku prososial anak melalui kegiatan bermain peran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.