

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Siswa dalam Mengkonstruksi Soal Pemecahan Masalah Matematika Materi Lingkaran Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Himah Fariani, NIM. 1724143106, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas, Mengkonstruksi Soal, Lingkaran, Kemampuan Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa dalam kegiatan belajar mengajar matematika di kelas VIII MTsN 2 Blitar menekankan pada pemahaman konsep. Padahal kreativitas merupakan hal yang sangat penting dalam menghadapi persaingan di dunia global saat ini. Selain itu, pembelajaran matematika hanya berpusat pada pemecahan suatu masalah yang tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat suatu masalah sendiri berdasarkan pengalaman matematika yang diperoleh.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dengan kemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah dalam mengkonstruksi soal pemecahan masalah matematika materi lingkaran kelas VIII di MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan pengecekan keabsahan data dengan cara melibatkan ketekunan peneliti, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi sangat kreatif dalam mengkonstruksi soal pemecahan masalah matematika dengan menemukan ide-ide pengkonstruksian soal dari informasi yang disediakan dan pengalaman mengerjakan soal-soal materi serupa di masa lalu. Siswa sangat kreatif mampu memenuhi komponen kreativitas yaitu kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan. Siswa dengan kemampuan matematika sedang kreatif dalam mengkonstruksi soal pemecahan masalah matematika dengan menemukan ide-ide pengkonstruksian soal dari informasi yang disediakan dan soal-soal pemecahan masalah dari buku PR matematika, siswa kreatif mampu memenuhi komponen kreativitas yaitu kefasihan dan fleksibilitas. Sedangkan siswa dengan kemampuan matematika rendah cukup kreatif dalam mengkonstruksi soal pemecahan masalah matematika dengan menemukan ide-ide pengkonstruksian soal dari mencontek temannya atau dari dari pemikirannya sendiri dan siswa yang tergolong kurang kreatif hanya mampu memenuhi satu komponen kreativitas yaitu kebaruan.

ABSTRACT

This thesis entitled "Student Creativity in Constructing Problem Mathematical Problem Matter Problems Viewed from Student Mathematics Capability of Class VIII in MTsN 2 Blitar of the academic Year 2017/2018" was written by Himah Fariani, NIM. 1724143106, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor of Sutopo, M.Pd.

Keywords: Creativity, Construct Problem, Circle, Math Ability

This research is motivated by the fact that in teaching and learning activity of mathematics in class VIII MTsN 2 Blitar emphasize on concept comprehension. Though creativity is very important in the face of competition in the global world today. In addition, mathematics learning centers on solving a problem that does not provide an opportunity for students to make a problem on their own based on mathematical experience.

The purpose of this study is to describe the creativity of students with high, medium and low mathematics skills in mengkonstruksi problem solving mathematical problems of class VIII circle material in MTsN 2 Blitar of the academic year 2017/2018. This research uses qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques used in this study are tests, interviews, and observations. Data analysis is done through the data reduction phase, data presentation, and data validity checking by involving researcher's persistence, triangulation, and peer examination.

The results of this study indicate that students with high math skills are very creative in constructing problems solving mathematical problems by finding the ideas of constructing questions from the information provided and experience working on similar material problems in the past. Students are very creative able to meet the creativity components of fluency, flexibility, and novelty. Students with mathematical skills are creative in constructing math problem solving problems by finding ideas of problem solving from the provided information and problem solving problems from mathematics PR book, creative students are able to fulfill the creativity component that is fluency and flexibility. While students with low math skills are quite creative in constructing problem solving math problems by finding the ideas of constructing problems from cheating friends or from their own thoughts and students who are classified as less creative only able to meet a component of creativity that is novelty.

الملخص

البحث العلمي مع الموضوع "إبداع الطلاب في إنتاج المسألة عن حلّ المشاكل الرياضية على مادة الدائرة منظور من قدرات الرياضيات للطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باليتار للعام الدراسي 2017/2018م" الذي كتبته، هيمة فاريثاني، رقم دفتر القيد. 1724143106، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: سوطافا الماجستير.

الكلمة الأساسية: إبداع، وإنتاج المسألة، ومادة الدائرة، وقدرات الرياضيات

خلفية في هذا البحث يعني أنّ حقيقة في أنشطة التعليم الرياضيات في الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باليتار الذي يتركز على فهم المفاهيم. ولكن الإبداع هو شئ مهمّ جدا في مواجهة المنافسة في العالم العالمي الآن. وسوى ذلك، تعليم الرياضيات الذي يتركز فقط على حلّ المشكلة التي لا تُعطى الطلاب الفرصة لجعل المشكلة أنفسهم التي تستند على التجربة الرياضيات التي قد حُصِّل.

أهداف في هذا البحث يعني لوصف إبداع الطلاب مع قدرات الرياضيات العالية، والمتوسطة، والمنخفضة في إنتاج المسألة عن حلّ المشاكل الرياضيات على مادة الدائرة للطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باليتار للعام الدراسي 2017/2018م. هذا البحث الذي يستخدم هذا البحث يعني المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. وتقنيات جمع الحقائق المستخدمة في هذا البحث يعني الإختبار، والمقابلة، والوثائق. وتحليل الحقائق التي تُجرى من خلال مراحل تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق، وتفتيش صحّة الحقائق مع طرق استخدام استمرار الملاحظة، والتثليث، وتفتيش مع الزملاء من خلال المناقشة.

هذه نتائج البحث التي تدلّ على أنّ الطلاب مع قدرات الرياضيات عالية التي تنظر مع الإبداعية جدّا في إنتاج المسألة عن حلّ المشاكل الرياضيات مع اكتشاف الأفكار في إنتاج المشاكل من المعلومات المقدمة وخبرة في إعمال المشاكل من المواد المماثلة في الماضي. الطلاب المبدعون جدّا الذين يقادرون أنّ يشبعوا مكّونات يعني الفصيحة، والمرونة والجددة. الطلاب مع قدرات الرياضيات متوسطة التي تنظر مع الإبداعية جدّا في إنتاج المسألة عن حلّ المشاكل الرياضيات مع اكتشاف الأفكار في إنتاج المشاكل من المعلومات المقدمة والمسألة عن حلّ المشاكل من الكتب الواجبات في مادة الرياضيات، والطلاب المبدعون جدّا الذين يقادرون أنّ يشبعوا مكّونات يعني الفصيحة، والمرونة والجددة. الطلاب مع قدرات الرياضيات منخفضة التي تنظر مع الإبداعية جدّا في إنتاج المسألة عن حلّ المشاكل الرياضيات مع اكتشاف الأفكار في إنتاج المسألة من تماثل زملائهم أو الأفكار من نفسه، والطلاب الذين يصنفون قليل من الإبداع ويقادرون أنّ يشبعوا مكّونات واحدة من الإبداعية يعني الجدة.