

## ABSTRACT

Farid, Nurul Laila. Student Registered Number, 1723143137. 2018. *The Practice of English Community to Facilitate the Students at MAN 2 Tulungagung*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

**Keywords:** English community, English OTC activities, contribution of English OTC, Speaking Improvement

Olympiad Training Centre (OTC) is an English community which was found in MAN 2 Tulungagung for the purpose to facilitate the students to improve their speaking skill. This community facilitated many kind of activities. Practically, this community through its programs offered positive results toward the students' speaking ability.

The formulation of the research problems were; 1) What kind of activities are carried out to facilitate the students' speaking ability? 2) How are the contribution of English community activities to the students' speaking ability?

The purposes of this study were to; 1) investigate the activities of English community in practicing English speaking 2) elaborate the contribution of the activities in the English community toward to the students' speaking ability.

Research method; 1) the research design in this study was descriptive design with qualitative approach, 2) the subjects of this study were English teacher and the students who have joined English OTC, 3) method of collecting data were interview and documentation, 4) data analysis covered data reduction, data display, and conclusion drawing, 5) data trustworthiness checking of this research was triangulation by data source and triangulation by method.

The result showed that the activities of English OTC were speech, debate, story telling, drilling and reading aloud. Meanwhile, the set of activities gave contribution to the students' speaking ability on some aspects. Those are; to build up the students' self confidence, increase of grammar mastery, improve of vocabularies mastery, increase of pronunciation ability, increase of fluency, and help the students to organize ideas fast and clearly.

## ABSTRACT

Farid, Nurul Laila. NIM. 1723143137. 2018. *The Practice of English Community to Facilitate the Students Ability at MAN 2 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Pd.

Kata Kunci: Komunitas Inggris, Aktivitas English OTC, Kontribusi dari *English OTC*, Kemampuan Berbicara

*Olympiad Training Centre (OTC)* adalah sebuah komunitas bahasa Inggris yang dibentuk di MAN 2 Tulungagung dengan tujuan memfasilitasi para siswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Komunitas ini memfasilitasi siswa dengan berbagai aktivitas. Pada kenyataannya, melalui berbagai programnya komunitas ini menawarkan hasil positif terhadap kemampuan berbicara siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Apa saja aktivitas yang ada untuk memfasilitasi kemampuan berbicara pada siswa? 2) Bagaimana kontribusi dari aktivitas komunitas bahasa Inggris terhadap kemampuan berbicara para siswa?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk menyelidiki aktivitas dari komunitas bahasa Inggris dalam praktik berbicara bahasa Inggris 2) untuk menguraikan kontribusi dari aktivitas-aktivitas pada komunitas bahasa Inggris terhadap kemampuan berbicara siswa.

Metode penelitian: 1) desain penelitian pada penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa yang mengikuti *English OTC*. 3) metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi, 4) Analisis data meliputi reduksi data, menunjukkan data, dan penarikan kesimpulan, 4) Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Hasil menunjukkan bahwa aktivitas dari *English OTC* adalah pidato, debat, bercerita, *drilling*, dan membaca keras. Sementara itu, rangkaian aktivitas pada komunitas ini memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa pada beberapa aspek. Aspek tersebut antara lain adalah; membangun kepercayaan diri siswa, meningkatkan kemampuan grammar, meningkatkan perbendaharaan kosa kata, meningkatkan kemampuan pelafalan, meningkatkan kefasihan, dan membantu para siswa untuk berfikir cepat dan tepat dalam berbicara.