

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Ngantru. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2.509 > 2.013$ pada taraf signifikansi 5%
2. Besar pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Ngantru sebesar 76% dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi suatu sekolah dalam mengarahkan para pendidik untuk menggunakan model pembelajaran kontekstual yang sesuai dengan karakteristik siswa yang ada di sekolah tersebut.

b. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan bagi pendidik dalam memilih pengembangan proses pembelajaran dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

c. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada siswa untuk lebih memahami mengenai model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*

d. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan bagi peneliti lain agar dapat dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah penelitian yang lebih baik dan sempurna