

## ABSTRAK

**Novi Isdianawati, 1725143218, Metode Guru Dalam Pembinaan Akhlak Karimah Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung.** Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Fathul Mujib, M.Ag

**Kata Kunci:** *Metode Guru, Pembinaan Akhlak Karimah*

Akhhlak merupakan pondasi utama dalam membentuk kepribadian manusia. Akhlak yang dimiliki oleh seseorang yang dibawa sejak lahir maupun dari lingkungan. Untuk membentuk akhlak karimah pada diri seseorang membutuhkan proses dan waktu yang cukup lama. Untuk merealisasikannya perlu adanya pembinaan yang dilakukan secara berkelanjutan khususnya pada sekolah. Oleh sebab itu, guru dituntut untuk memiliki metode tertentu dalam menyelenggarakan kegiatan yang dapat menunjang dalam pembinaan akhlak karimah siswa.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap Allah SWT di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung (2) mendeskripsikan metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap sesama di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung (3) mendeskripsikan metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan (1) Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, (2) Kehadiran peneliti di lapangan sebagai intrumen kunci dalam mengumpulkan data, (3) Tempat penelitian adalah MIN 5 Tulungagung, (4) Sumber data penelitian dibagi menjadi tiga; *people* (orang), *place* (tempat), *paper* (kertas/dokumen). Ketiga sumber data tersebut digunakan untuk saling melengkapi informasi dan data, (5) Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara terpimpin, dan dokumentasi, (6) Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, (7) Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: *credibility, transferability, dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap Allah SWT melalui metode ketauladan dan memberikan contoh berdoa dan sholat dhuhur berjamaah, memberikan pembiasaan berdoa. Dengan memberikan latihan, misalnya sholat dhuhur dan dhuha berjamaah serta dzikir (2) Metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap sesama melalui metode ketauladan guru memberikan contoh berperilaku yang baik kepada sesama, memberikan pembiasaan dengan slogan 5 S dan infak, nasehat, hukuman, dan pemberian hadiah dengan memberikan pujian agar siswa termotivasi belajar. Jika melanggar peraturan akan dikenakan denda (3) Metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap lingkungan melalui metode keteladanan, pembiasaan melalui jadwal piket, latihan, nasehat, dan pemberian hadiah.

## ABSTRACT

**Novi Isdianawati, 1725143218,** Teachers Methods in Guidance of *Akhhlakul Karimah* (noble character) of Student at State Islamic Elementary School 5 Tulungagung. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Fathul Mujib, M.Ag

**Keywords:** Teachers Method, Guidance of *Akhhlakul Karimah* (noble character).

Morals are the main foundation in shaping human personality. Morals possessed by a person who was brought from birth or from the environment. To form *akhhlak karimah* (noble character) in a person takes a long process and time. To realize the need for coaching is done in a sustainable, especially at school. Therefore, teachers are required to have a certain method in organizing activities that can support in the formation of *akhhlak karimah* of students.

The objectives of this research are (1) To describe the method of teachers in the guidance of *akhhlak karimah* of students' towards Allah SWT at State Islamic Elementary School 5 Tulungagung (2) To describe the method of teachers in guidance morality of *akhhlak karimah* of students toward fellow at State Islamic Elementary School 5 Tulungagung (3) To describe the method of teachers in the guidance of *akhhlak karimah* of students toward the environment at State Islamic Elementary School 5 Tulungagung.

Research method used (1) The research approach used is qualitative with case study research, (2) The presence of researchers in the field as a key instrument in collecting data, (3) Place of research is State Islamic Elementary School 5 Tulungagung, (4) Source of research data divided into three; people, place, paper (paper/document). The three data sources are used to complement each other's information and data, (5) To collect data, the researcher uses observation, guided interviews, and documentation, (6) Technical data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion, (7) Check the validity of data in this research include: credibility, transfer-ability, depend-ability, and confirm-ability.

The results of this study are (1) the method of teachers in the guidance of *akhhlak karimah* of students towards Allah SWT through method of modeling by giving examples of praying and praying dhuhur congregation, giving habituation to pray. By giving practice, for example dhuhur prayer and dhuha congregation and dhikr, (2) Teachers' method in guidance the *akhhlak karimah* of students towards others through the method of teacher modeling methods provide examples of good behavior to others, providing habituation with 5 S slogans and infak, advice, punishment, and rewarding by giving praise so that students are motivated to learn. If breaking the rules will be penalized, (3) Teacher's method in guidance *akhhlak karimah* of students' toward the environment through exemplary methods, habituation through picket schedules, exercises, advice, and gift giving.

## الملخص

نوفي اسدياناوي، ١٧٢٥١٤٣٢١٨، طريقة المعلم في التدريب الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج اجونج. قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. فتح الحبيب، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة المعلم، التدريب الاخلاق الكريمة  
الأخلاق هي الأساس الرئيسي في تشكيل شخصية الإنسان. الأخلاق يمتلكها شخص أحضر من الولادة أو من البيئة. لتشكيل الأخلاق الكريمة في شخص يأخذ عملية طويلة والوقت. لإدراك الحاجة إلى التدريب يتم بشكل مستدام، وخاصة في المدرسة. لذلك، يتطلب من المعلمين أن يكون لديهم طريقة معينة في تنظيم الأنشطة التي يمكن أن تدعم في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب.

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة تم (١) لوصف طريقة المعلم في التدريب الأخلاق الكريمة الطلاب إلى الله في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج اجونج (٢) لوصف طريقة المعلم في التدريب الأخلاق الكريمة على الآخرين الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج اجونج (٣) لوصف طريقة المعلم في التدريب الأخلاق الكريمة الطلاب على البيئة المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة (١) منهاج البحث المستخدم هو دراسة الحالة النوعية، (٢) وجود الباحثين في مجال كمفتاح الأدوات في جمع البيانات، (٣) وهذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج اجونج، (٤) تم تقسيم مصادر البيانات في ثلاثة؛ الناس، المكان، ورقة (ورقة/وثيقة). وتستخدم هذه مصادر البيانات الثلاثة لاستكمال المعلومات والبيانات، (٥) جمع البيانات، استخدم الباحثون الملاحظة والمقابلات الموجهة، والوثائق، (٦) التحليل الفني للبيانات المستخدم هو الحد من البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج، (٧) التتحقق من صحة البيانات في هذا البحث تشمل: المصداقية، القدرة على النقل، القدرة على الاعتماد، والتأكد على القدرة. وكانت نتائج هذه الدراسة (١) طريقة المعلم في التدريب الأخلاق كريمة الطلاب إلى الله من خلال طريقة طريقة النمذجة من خلال إعطاء أمثلة من صلاة الجماعة والدعاء ، مما يعطي التأدية للصلوة.

من خلال إعطاء الممارسة ، على سبيل المثال الصلاة الظهر وضحها الجماعة والذكر(٢) طريقة المعلم في التدريب الأخلاق كريمة الطلاب لآخرين من خلال طريقة توفر أساليب النمذجة للمدرسات أمثلة على التصرف بشكل جيد لآخرين ، حيث توفر التعود على شعار وخمس إشارات ، وتقديم المشورة ، والعقاب ، وتقديم المدايا من خلال إعطاء المدح للطلاب ليكونوا متحمسين للتعلم. إذا كان سيتم معاقبة القواعد معاقبة. (٣) طريقة المعلم في التدريب الأخلاق الكريمة الطلاب على البيئة من خلال طريقة أساليب مثالية ، والتعود من خلال جداول اعتصام ، والتمارين ، وتقديم المشورة ، وهدية.