

ABSTRAK

Nanda Yussie Lailatul Lativah, NIM: 1721143298. 2018. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMKN 2 Blitar*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam.Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.Dibimbing oleh Dr. H. Muwahid Shulhan. M.Ag

Kata Kunci: Strategi guru PAI, dan Pembentukan Kepribadian.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada tantangan zaman yang lebih berat dan modernisasi. Yaitu suatu orientasi dimana pendidikan harus mengarah pada penguasaan ilmu-ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan adanya modernisasi membawa kemajuan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat. Namun, disisi lain membawa pula dampak negative yang mengarah pada kerusakan sendi-sendi moral. Dalam hal ini guru pendidikan agama sangat diperlukan dalam membentuk kepribadian siswa yang sesuai dengan nilai-nilai moral dan nilai-nilai keagamaan. Oleh karena itu seorang guru agama harus mempunyai cara-cara terbaik atau mempunyai strategi yang baik untuk meningkatkan ketrampilan beragama maupun kepribadian muslim dalam diri seorang peserta didik. Tujuannya agar pengetahuan agama dan kesadaran peserta didik dalam beragama dapat meningkat, karena remaja yang memiliki kepribadian yang baik akan menjadi asset generasi penerus yang berguna bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan agamanya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; (1) bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim hal akidah di SMKN 2 Blitar? (2) bagaiman strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim hal ibadah di SMKN 2 Blitar? (3) bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim hal akhlak di SMKN 2 Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim di SMKN 2 Blitar.

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di SMK Negeri 2 Blitar, sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitiannya adalah; (1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim hal akidah adalah: strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai keagamaan hal akidah seperti: berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, adanya kegiatan tadarus al-Qur'an setiap pagi, berdoa dan istighosah bersama di musholla serta kegiatan hafalan surat-surat pendek. (2) Strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk

kepribadian muslim hal ibadah adalah stratgi pembelajaran kontestual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai keagamaan ibadah seperti: sholat dhuhur berjamaah, tadarus al-Qur'an, selain itu kegiatan tahunan seperti kegiatan zakat. (3) Strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim hal akhlak adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspository. Yaitu melalui penanaman nilai-nilai keagamaan hal akhlak meliputi pemberian motivasi terhadap siswa, memperingati PHBI yang diadakan dengan perlombaan.

ABSTRAC

Nanda Yussie Lailatul Lativah, NIM: 1721143298. 2018. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMKN 2 Blitar*. Thesis. Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Guided by: Dr.H. Muwahid Shulhan. M.Ag

Key word : Strategi guru PAI, dan pembentukan kepribadian.

The background of this research is phenomenon in an educational environment confronted with the challenges of the heavier times and modernization. That is orientation where education should aim at to science authority and technology. With the modernization bring the progress and improvement of people's prosperity. However, on the other hand also brings the negative impact that aim at to the destruction of the moral joints. In this case the teacher of Islamic education is very necessary in forming the personality of students that suitable with moral values and religious values. Therefore the Islamic teacher must have the best ways or have a good strategy to improve the religious skills and personality of Muslims in a learner. The aim to increase religious knowledge and awareness of learnes, because adolescents who have a good personality will became the next generation of assets that are useful for himself, his family, his community, his nation and his religion.

That research focuses on this research are: (1) how is the strategy of Islamic religious education teacher in shaping the muslim personality of aqidah in SMKN 2 Blitar? (2) how is strategy of Islamic religious education teacher in shaping the muslim personality of worship in SMKN 2 Blitar? (3) how is the strategy of Islamic religious education teacher in shaping the personality of Muslim morals in SMKN 2 BLitar? The purpose of this research is to know the strategy of Islamic religious education teacher in forming the Muslim personality in SMKN 2 Blitar.

Qualitative approach is an approach that use in this research. With the type of descriptive research, the location of research in SMK Negeri 2 Blitar, the data used are primer and secondary data, the method of collecting the data using observation, interviews and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while to checking the validity of the data using the extension of observation, increasing of perseverance, triangulation and, peer examination.

The result of this research are: (1) The strategy of Islamic religious education teacher in shaping the Muslim persnality of aqidah are: contextual learning strategy, that is through the cultivation of religious values such as: praying before and after learning,the activity of tadarus Al-Qur'an every morning, praying and istighosah together in musholla and the activity of memorizing short letters of Al-Qur'an. (2) The strategy of Islamic religious education teacher in shaping the Muslim persnality of worship is the strategy of contextual learning,

that are through the cultivation of religious values of worship such as: dhuhur prayer in congregation, tadarus Al-Qur'an, besides the annual activity such as zakat activity. (3)) The strategy of Islamic religious education teacher in shaping the Muslim personality of morals is to use the expository learning strategy. That are through the cultivation of religious values of akhlak include giving motivation to students, commemorate the PHBI that held with the race.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: استراتيجية المعلم التربوي الإسلامي في بنية الشخصية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ باليتار. إعداد: ناندا يوسى ليلة اللطية, قسم التربية الإسلامية, شعبة تدريس الدين الإسلامي, رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٢٩٨. إشراف: د. موحد صلحا الماجستير.

الكلمات الإشارية: استراتيجية المعلم التربوي الإسلامي, بنية الشخصية الإسلامية.

ينطلق هذا البحث من وجود تحديات التربية الى البيئة العصرية الحديثة الثقيلة. وكان العصر يوجه الشخص الى قدرة الإستعمال عنالعلوم و التكنولوجيا حتى يكون مثقفا. وكانت التحديث تحمل الزمان متطور و مرتفع الثروة لكن هنا يضمن التأثير المنحرف الذي يتأثر الى الخلقية.

في هذه الحالة ، يكون معلم التربية الدينية ضرورياً جداً في تشكيل شخصية الطلاب وفقاً للقيم الأخلاقية والقيم الدينية. لذلك يجب أن يكون لدى المعلم الديني أفضل الطرق أو لديه إستراتيجية جيدة لتحسين المهارات الدينية وشخصية المسلمين في المتعلم. الهدف هو أن المعرفة والوعي الديني لدى المتعلمين في الدين يمكن أن يزداد ، لأن المراهقين الذين يتمتعون بشخصية جيدة سيصبحون الجيل القادم من الأصول المفيدة له ولأسرته ومجتمعه وأمته ودينه.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف هي استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية العقيدة الإسلامية فيالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ باليتار؟ (٢) كيف هي استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية العبادة الإسلامية فيالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ باليتار؟ (٣) كيف يتم إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الأخلاق الإسلامية فيالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ باليتار؟ أما الهدف من البحث فهو معرفة استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ باليتار.

النهج النوعي هو النهج المستخدم في هذا البحث ، مع نوع البحث الوصفي ، وموقع البحث في SMK Negeri 2 Blitar ، ومصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نوعين من البيانات والبيانات الثانوية ، وطريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام تديد المراقبة ، زيادة المثابرة ، التثليث وفحص الأقران.

نتائج بحثه هي ؛ (١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية العقيدة الإسلامية هي: استراتيجية التعلم السياقي ، أي من خلال زراعة القيم الدينية مثل الصلاة قبل وبعد التعلم ، وجود تادرس آل القرآن كل صباح ، والصلاة و الاستغائة معا فيمصلىونشاط حفظ رسائل قصيرة. (٢) إن إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية العبادة الإسلامية هي طبقة من التعلم المتنافس ، وذلك من خلال زراعة القيم الدينية للعبادة مثل: صلاة الظهر في الجماعة ، تاداروس آل القرآن ، بالإضافة إلى الأنشطة السنوية مثل أنشطة الزكاة. (٣) إن إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الأخلاق الإسلامية هي باستخدام إستراتيجية التعلم الفكري. أي من خلال غرس القيم الدينية تشمل إعطاء الدافع للطلاب ، وإحياء نصب تذكاري من يوم عظيم من الإسلامالذي عقد مع السابق.