

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim hal Akidah di SMKN 2 Blitar?

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian hal aqidah adalah strategi pembelajaran strategi kontekstual, yakni melalui penanaman nilai-nilai keagamaan hal aqidah meliputi berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, adanya kegiatan tadarus al-Qur'an setiap pagi, berdo'a bersama atau berdo'a istighastah dan kegiatan hafalan surat-surat pendek.

2. Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim hal ibadah di SMKN 2 Blitar?

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa hal ibadah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yakni melalui penanaman nilai-nilai keagamaan hal ibadah meliputi sholat dhuhur berjamaah, tadarus Al-Qur'an, selain itu kegiatan tahunan seperti kegiatan zakat fitrah.

3. Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim hal akhlak di SMKN 2 Blitar?

Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa hal akhlak adalah strategi pembelajaran ekspository, yakni melalui penanaman nilai-nilai keagamaan hal akhlak meliputi memberikan motivasi terhadap siswa yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa tertarik dalam suatu kegiatan, memperingati PHBI yang diadakan dengan perlombaan.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi dalam membentuk kepribadian muslim siswa, maka dapat penulis sampaikan saran di bawah ini:

1. Untuk SMKN 2 Blitar

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar khususnya fasilitas penunjang kemampuan siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penyediaan fasilitas yang lebih baik lagi berguna agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam meningkatkan keagamaan siswa yang lebih baik.

2. Untuk Guru

Meskipun guru sudah kreatif dalam membentuk pribadi siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreativitasnya dalam mengelola kegiatan keagamaan demi membentuk pribadi muslim yang lebih baik lagi.

3. Untuk Peserta didik

Diharapkan untuk selalu semangat belajar dan lebih termotivasi, konsentrasi, meneladani terhadap pembelajaran agar terbentuknya nilai-nilai pribadi muslim yang baik.

4. Untuk IAIN Tulungagung

Bagi IAIN Tulungagung agar penelitian dapat dijadikan daftar pustaka untuk memperkaya pustaka yang berada di perpustakaan IAIN Tulungagung.

5. Untuk Pembaca/ Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan kajian secara mendalam tentang strategi guru PAI dalam membentuk pribadi muslim yang lebih baik lagi. Menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya, serta penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya sehingga memperkaya temuan penelitian.