

ملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي بليتار " الذي كتبتُه هنيئ مفتاح الرّحمة، رقم دفتر القيد 1722143034، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف : نورياني، الماجستير.

الكلمات الأساسية : طريقة المحادثة، وتعليم مهارة الكلام.

خلفية هذا البحث هي تعليم مهارة الكلام مهمّ جدا للطلاب يهدف هم قادرون على التواصل باستخدام اللغة العربية مع صحيح وحسن. في المعاهد الإسلامية العصرية التي تستخدم اللغة العربية كالأدوات الإتصال كل يوم. في تعليم مهارة الكلام في هذا المعهد الإسلامي العصري الذي قد استخدم طريقة المحادثة، وهم يريدون أن يُعيدوا إلى حقيقة اللغة الحقّة، يعنى الكلام.

تركيز المسائل في هذا البحث يعنى: (1) كيف العمليات تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي بليتار للعام الدراسي 2018/2017 م ؟ (2) ما هي العوامل العائقة في إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي بليتار للعام الدراسي 2018/2017 م ؟ (3) ما هي العوامل المساعدة في إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي بليتار للعام الدراسي 2018/2017 م ؟

أهداف البحث في هذا البحث يعنى: (1) لوصف العمليات تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي بليتار للعام الدراسي 2018/2017 م، (2) لوصف العوامل العائقة في إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير وونودادي بليتار للعام

الدراسي 2018/2017 م، (3) لوصف العوامل المساعدة في إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد لإسلامى العصرى ا الكمال كونير وونودادي بليتار للعام الدراسي 2018/2017م.

منهجية البحث : في هذا البحث، تستخدم الباحثة البحث الميدان مع المدخل الكيفي والطريقة الوصفية. تستخدم الباحثة ثلاثة طرق لجمع الحقائق يعنى الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. طرق تحليل الحقائق التي تُستخدم يعنى تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج أو تدقيق الحقائق. تفتيش صحّة الحقائق الذي يُعمل مع تطويل الوقت الحضورى، وطرق التثليثة يعنى التثليث المصادر، والتثليث الطرق، والتثليث الوقت، ومناقشة مع الزملاء (الباحث الآخر).

هذه نتائج البحث التي تدلّ على : (1) أنّ عملية تعليم مهارة الكلام الذي يُعمل من الأستاذ في المعهد الإسلامى العصرى الكمال كونير وونودادي بليتار أنّ يستخدم طريقة المحادثة، (2) أمّا العوامل العائقة في إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد الإسلامى العصرى الكمال كونير وونودادي بليتار، يعنى نقصان قدرات الطلاب في اتقان المفردات، ويخاف الطلاب في تكلم اللغة العربية، ولا يملك الطلاب الموادّ التكمّمية، و نقصان رغبة وشعور المحبّة للطلاب على اللغة العربية، ونا نقصان قدرات اللغة العربية لأنّ بعض الطلاب الذين يكونون متخارّجين من المدرسة الإبتدائية (SD)، ولذلك لم ينالوا دراسة اللغة العربية، (3) أمّا العوامل المساعدة في إستخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة الكلام في المعهد الإسلامى العصرى الكمال كونير وونودادي بليتار، يعنى الغناء مع استخدام اللغة العربية بهدف الطلاب الذين يصيرون الممتع ولاملل، ويُجرى المسابق أو المسابق اللغة العربية بين فرقة بهدف الطلاب الذين يصيرون أنّ يتحمّسوا، ويجب الأستاذ أنّ يختار الموضوع الممتع بهدف الطلاب الذين يصيرون أنّ يتحمّسوا.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Ketrampilan Berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018**” ini ditulis oleh Hanik Miftakhurrohmah, NIM: 1722143034, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Nuryani, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Muhadatsah, Pembelajaran Ketrampilan berbicara Pembelajaran Ketrampilan berbicara sangat penting agar siswa mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dengan baik. Di pondok-pondok pesantren modern menggunakan bahasa arab sebagai alat komunikasi sehari-hari. Dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren ini telah menggunakan metode muhadatsah, mereka ingin mengembalikan bahasa kepada hakikat bahasa yang sebenarnya, yaitu ujaran.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana proses penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018?, 2) Apa saja faktor penghambat dalam penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018?, 3) Apa saja faktor pendukung dalam penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018?.

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui proses penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018, 2) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dalam penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran ketrampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metodologi Penelitian: Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Peneliti menggunakan tiga metode untuk pengumpulan data yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu kehadiran, metode triangulasi diantaranya triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi waktu, serta diskusi dengan teman (peneliti lainnya).

Hasil Penelitian: 1) Bahwasanya proses pembelajaran ketrampilan berbicara yang dilakukan oleh ustadz di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal menggunakan metode muhadatsah. 2) Adapaun faktor penghambat dalam pembelajaran ketrampilan berbicara santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal, yaitu: kurangnya kemampuan santri dalam menguasai kosa kata, santri takut dalam berbicara bahasa arab, santri tidak memiliki bahan pembicaraan, kurangnya minat

serta rasa cinta santri terhadap bahasa Arab, kurangnya kemampuan berbahasa arab karena sebagian santri ada yang berasal dari SD jdi belum pernah mendapatkan pelajaran bahasa arab. 3) Adapaun faktor pendukung dalam pembelajaran ketrampilan berbicara santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal, yaitu: bernyanyi dengan menggunakan bahasa arab agar santri-santri menjadi senang dan tidak jenuh, di adakan kompetisi atau lomba lomba berbahasa arab antar firqoh agar santri santri menjadi termotivasi, ustadz harus memilih tema yang menari agar santri menjadi semangat.

ABSTRACT

Thesis with the title " **The Application of the Method of *Muhadatsah* in the Learning of Speaking Skill at the Modern Islamic Integrated of Boarding School Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018** ". was written by oleh Hanik Miftakhurrohmah, Student Registered Number. 1722143034, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: the Method of *Muhadatsah*, the Learning of Speaking Skill.

This research is motivated by the learning of speaking skill highly important that students are able to communicate in Arabic well. In the modern islamic of boarding schools using Arabic as a means of daily communication. In learning conversational skills at the modern islamic of boarding school has been using the method of *Muhadatsah*, they want to restore language to the nature of the actual language, that is speech.

The problems in this research are : 1) How does the process of the application of the method of *Muhadatsah* in the learning of speaking skill at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018 ?, 2) What are the factors inhibiting on the application of the method of *Muhadatsah* in the learning of speaking skill at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018 ?, 3) What are the factors supporting on the application of the method of *Muhadatsah* in the learning of speaking skill at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018 ?.

The purposes of this research are : (1) To determine the process of the application of the method of *Muhadatsah* in the learning of speaking skill at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018, 2) To determine the factors inhibiting on the application of the method of *Muhadatsah* in the learning of speaking skill at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018, 3) To determine the factors supporting on the application of the method of *Muhadatsah* in the learning of speaking skill at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar the Academic Year 2017/2018.

The methodology of research : In this research, researcher used *field research* with *qualitative approach* and *descriptive methods*. Researcher used three methods for data collection are : *observation*, *interview* and *documentation*. Data analysis methods used are *data reduction*, *data presentation* and *verification*.

Checking the validity of the data is done with *extra-time attendance, triangulation method* including of the triangulation of resource, method and time, as well as *discussions with friends* (other researchers).

The results of research : 1) That the process of the learning of speaking skill carried out by the teacher at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal with used the method of *Muhadatsah*. 2) As for the factors inhibitor in the learning of speaking skill of students at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal, namely : the lack of ability of students in mastering the vocabulary, students are afraid to speak Arabic language, students do not have to talk about, the lack of interest and love for students to Arabic language , lack of ability to speak Arabic language because most of the students were from elementary school (SD) so never received Arabic language lessons. 3) As for the factors supporting in the learning of speaking skill of students at the modern islamic integrated of boarding school Al-Kamal, namely : to sing using the Arabic language so that students be happy and not bored, held a competition or competition of Arabic language among *firqoh* so that students become excited, teacher should chose an interesting theme that the students become excited.