

## ملخص

عرفانيا مفيدة الحسنى، رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٤٣. تأثير وسائل الصور على مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: رحلة العلمية الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** وسائل الصورة، مهارة الكلام.

الكلام هو إحدى المكونات الرئيسية في تعليم اللغة للأشخاص أو الأطفال. المهارة الكلام هي مقاييس النجاح لتعلمي اللغة العربية، حتى الكلام يعتبر أهم عنصر من أربع المهارات اللغوية. فبذلك، استخدمت الباحثة وسائل الصور ليسهل الطلاب وجذب انتباههم في تعليم المهارة الكلام. الصورة هي مهمة ليساعد الطلاب في تفهيم واستيعاب مادة التعليمية.

**مسائل البحث في هذا البحث هي:** ١- كيف استخدام وسائل الصور على مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. ٢- هل هناك تأثير وسائل الصور على مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

**منهجية البحث** التي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكمي على النوع تجريبية. الفصل استخدام في هذا البحث هو الفصل السابع "ب" و "ج". الفصل السابع "ب" كفصل التحريبي و الفصل السابع "ج" كفصل السابع الطابطة. عداد السكان في هذا البحث ٧٥ الطلاب. الإختبار في هذا البحث نوعين هو إختبار القبلي وإختبار البعدي. و طريقة جمع البيانات هي الإختبارات والوثائق. لنيل المعاينة، استخدمت الباحثة تقنية عشوائي. ثم نيلت مصادر البيانات من الطلاب ومدرس وثيقة نتائج التعلم الطلاب

**نتائج البحث:** ١. استخدام وسائل الصور على مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج جيدة عامة، ٢. أن تأثير استخدام وسائل الصور بنظر من تحصي  $t_{hitung} = 3,761 > t_{tabel} = 1,993$  ، وهذه الحالة تدل فروض البحث (Ha) مقبولا.

## ABSTRAK

Irfania Mufidatul Husna, NIM: 1722143043. Pengaruh Media Gambar Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Kelas VII Di Mtsn 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Rihklatul Ilmiah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Media Gambar, keterampilan berbicara

Berbicara merupakan salah satu komponen pokok dalam belajar bahasa baik bagi orang dewasa maupun anak-anak. Keterampilan berbicara merupakan barometer keberhasilan bagi pembelajar bahasa arab, sehingga berbicara dianggap unsur yang terpenting dari empat keterampilan berbahasa yang ada. Peneliti menggunakan media gambar untuk mempermudah siswa dan menarik perhatian siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Media gambar merupakan hal yang penting dalam membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran.

Rumusan masalah yaitu: 1. Bagaimana penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahun ajaran 2017-2018, 2. Apakah ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahun ajaran 2017-2018.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Kelas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas 7-B dan 7-C. Kelas 7-B sebagai kelas eksperimen dan 7-C sebagai kelas kontrol. Jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 75 siswa. Tes yang digunakan ada dua jenis yaitu pre dan post. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tes dan dokumentasi. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan random sampling. Sumber data diperoleh dari siswa, guru dan dokumentasi hasil pembelajaran.

Hasil penelitian: 1. Penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung pada umumnya baik. 2. pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara siswa dapat dilihat dari  $t_{hitung} 3,761 > t_{tabel} 1,993$ . Dengan demikian, ( $H_a$ ) diterima.

## ABSTRACT

Irfania Mufidatul Husna. Student Registered Number: 1722143043. Influence Images Media to Speaking Teaching in MTsN (Islamic Junior high school) 2 Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018. Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.I.

**Keyword:** Image Media, Speaking Teaching

Speaking is one of the principal components in language learning for both adults and children. Speaking skills is a barometer of success for the learner of Arabic. Speaking is considered as the most important element of the existing four language skills. Researchers using image media to facilitate students and attract the attention of students in learning speaking skills. Media images are important in helping students understand and master the subject matter.

The formulation of the problem namely 1. How to use image media on student speaking skills in MTsN (Islamic Junior high school) 2 Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018. 2. Is there any influence to use image media to student speaking skills in MTsN (Islamic Junior high school) 2 Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018.

There research method which be applied in this research is quantitative method experiment type. Classes are used in research that is class 7-B and class 7-C. Class 7-B as class experiment and class 7-C as the control class. The number of population amounted 75 students. The tests used two types of tests before and after the test. To gathering the data, researcher uses test, and documentation. Sampling studies using random sampling. Source data obtained from students, teacher and document of learning.

By our result research, can be concluded 1. The using image media on student speaking skills in MTsN (Islamic Junior high school) 2 Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018 generally good. 2. influence to use image media to student speaking skills in MTsN (Islamic Junior high school) 2 Tulungagung in Academic Year of 2017- 2018 can be seen from the  $t_{account} 3,761 > t_{tabel} 1,993$ , with the more accepted ( $H_a$ ).