

فهرس

| | |
|----|---------------------|
| أ | الغلاف |
| ب | موضوع البحث |
| ج | موافقة المشرفة |
| د | التصديق |
| هـ | تصديق الأصالة |
| و | الشعار |
| ز | الإهداء |
| ط | كلمة الشكر والتقدير |
| ك | دفتر الجداول |
| ل | دفتر الصورة |
| م | جداول الملحقات |
| ن | ملخص |
| ف | فهرس |

الباب الأول : المقدمة

| | |
|----|------------------|
| أ | خلفية البحث |
| ب | حدود البحث |
| ج | مسائل البحث |
| د | أهداف البحث |
| هـ | فوائد البحث |
| و | توضيح المصطلحات |
| ز | الإفتراضيات |
| ح | الدراسات السابقة |

ط. ترتيب البحث ١٧

الباب الثاني : النظريات

أ. تعليم اللغة العربية ١٩

١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٩

٢. خصائص اللغة العربية ٢٢

٣. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٤

٤. تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية ٢٥

ب. مهارة الكلام ٢٧

١. مفهوم مهارة الكلام ٢٧

٢. أهداف تعليم مهارة الكلام ٣١

٣. أهمية تعليم مهارة الكلام ٣٤

ج. الوسائل التعليمية ٣٥

١. تعريف الوسائل التعليمية ٣٥

٢. أهمية الوسائل التعليمية ٣٨

٣. أنواع الوسيلة التعليمية ٣٩

٤. أهداف الوسائل وفوائدها واستخدامها ٤١

د. وسائل تعليم مهارة الكلام ٤٤

١. الوسائل الرسومية (Media Grafis) ٤٤

٢. وسائل بصرية اثنين المرئية (Media Visual Dua Dimensi) ٥٢

٣. وسائل سمعية ٥٣

٤. الإطار النظري ٥٤

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. مدخل و تصميم البحث ٥٥

| | |
|----|-----------------------------|
| ٥٥ | ١. مدخل البحث |
| ٥٦ | ٢. تصميم البحث |
| ٥٦ | ب. مكان البحث |
| ٥٧ | ج. المتغير |
| ٥٧ | د. السكان، العينة، المعاينة |
| ٥٧ | ١. السكان |
| ٥٧ | ٢. العينة |
| ٥٨ | ٣. المعاينة |
| ٥٩ | هـ. مصادر البيانات |
| ٥٩ | و. طريقة جمع البيانات |
| ٦١ | ز. أسلوب تحليل البيانات |

الباب الرابع : نتائج البحث

| | |
|----|------------------------|
| ٦٣ | أ. لمحة عن موضوع البحث |
| ٧١ | ب. تقديم البيانات |
| ٧٦ | ج. تحليل البيانات |

الباب الخامس : الخاتمة

| | |
|----|---------------|
| ٨١ | أ. الخلاصة |
| ٨٢ | ب. الاقتراحات |

المصادر والمراجع