

## الباب الثالث

### منهجية البحث

يحتوى هذا الباب على مدخل البحث وتصميم البحث، مكان البحث، ومتغير، السكان والعينة والمعاينة، و مصادر البيانات، و طريقة جمع البيانات و أسلوب تحليل البيانات.

#### أ. مدخل وتصميم البحث

##### ١. مدخل البحث

البحث في حقيقة هو الأمر أنشطة علمية لتحصيل المعرفة الصحيحة عن المسئلة.<sup>١</sup> كان منهج البحث هو في الأساس وسيلة عملية للحصول على الحقائق لغرض وفائدة معينة. بناء على هذا، فهناك أربع كلمات رئيسية لا بد من اهتمامها وهي: طريقة عملية، وبيانات وغرض وفائدة.<sup>٢</sup> هذا البحث يستخدم مدخل البحث الكمي. البحث الكمي هو البحوث لأجواب المشكلة من خلال

---

<sup>1</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal 2

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal 2

تقنيات قياس دقيق لبعض المتغيرات، مما أدى إلى الاستنتاجات التي تعميمها.<sup>٣</sup>

الحقائق البحث الكمي شكل أرقام و تحليل باستخدام الإحصائي.<sup>٤</sup>

## ٢. تصميم البحث

هذا التصميم البحث يعني البحث التجري باستخدام التصميم التجريبي

اختبار قبلي (pre tes) و اختبار بعدي (post test). تكون هذه الباحثة من واحد

الفصل التجريبية و واحد الفصل الضابطة. وفقا أري كونطا بحث التجريبي هو

البحث المقصود لتعريف أو تبحث موجود أم لا إرتباط السببية بين صف

التجارية الذي يعطى معاملة وصف الضابطة الذي لايعطى معاملة.<sup>٥</sup>

## ب. مكان البحث

مكان البحث هو مكان الفعلية تعلّم الإستخدم للحصول على المشكلته

المباشرة.<sup>٦</sup> كان مكان البحث الذي اختارها الباحثة هو في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

<sup>3</sup> Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya: 2012), hal 29

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal 7

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hal 207

<sup>6</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, (Yogyakarta: PT Bumi Aksara, 2003), hal 53.

## ج. متغير

متغير البحث هو كل شيء بشكل متنوع مقرر بالباحثة لتعليمه حتى ان تحصل المعلومات منه، ثم ان تأخذ الباحثة استخلاص.<sup>٧</sup> وفي هذا البحث تقسم المتغير الى قسمين:

١. وسائل الصورة كلمتغير X

٢. مهارة الكلام كلمتغير Y

## د. السكان، العينة، المعاينة

١. السكان

السكان هو المنطقة التعميم تتكون من الكائنات أو المواد التي لديها بعض الصفات و الخصائص التي حددها الباحثون لمعرفة و ثم الاستنتاجات استخلاصها.<sup>٨</sup> حينما أن تعريف السكان البحث هو جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨م الذي عددها ٤٣٠ طلاب التي تتكون من ١٢ فصول.

٢. العينة

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal 38

<sup>8</sup> *Ibid*, hal 80

العينة هي جزء من المجتمع التي تملك السكان.<sup>٩</sup> وينبغي أن يتم أخذ العينات من هذا القبيل لذا الحصول عليها (عينة) أن الواقع يمكن أن تكون مثالا، أو يصف الحالة الفعلية للسكان<sup>١٠</sup> في هذه عينة البحث يعني هم طلاب الصف السابع "ج" (فرقة الضابطة) و "ب" (فرقة التجريبية) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

### ٣. المعاينة

تقنية أخذ العينات هي الطريقة المستخدمة لأخذ عينات. في هذا البحث، استخدام الباحثة تقنية عشوائي (random)، هي تقنية كل شخص في المجتمع يملك الفرصة المتساوية لإختيار يكون العينة.<sup>١١</sup> العينة يحدد بالعشوائية أو باسهم. الطريقة مأخوذ أن يتجنب ذوات الباحثة. من اثنا عشر فصول يأخذ ٢ صف. العينة المأخوذ يعني الصف السابع ج و ب. كلهما يسهمان مرة اخرى لتحديد الصف الذي يعطى معاملة باستخدام وسائل الصورة في قصة قصيرة و الصف الذي لا يعطى معاملة يعني باستخدام الطريقة التقليدية. الصف المختارة كالصف

<sup>9</sup> *Ibid*, hal 81

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hal 133

<sup>11</sup> Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan*,.. hal 58

التحريية هي الصف السابع ب والصف المختارة كالصف الضابطة هي الصف

السابع ج.

### هـ. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذه البحث هو موضوع حيث يمكن الحصول على

البيانات.<sup>١٢</sup> هناك نوعان من مصدر البيانات هو مصادر البيانات اساسي ومصادر

البيانات سنعى. مصادر البيانات الأساسي هو الطلاب لصف السابع المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. ومصادر البيانات سنعى هو

المدرس و وثيقة نتائج التعلم الطلاب.

### و. طريقة جمع البيانات

ولجمع البيانات استخدمت الباحثة في هذا البحث الطروق الآتية:

#### ١. الوثائق

وثائق هي يأخذ البيانات عن الأشياء أو متغير أي شكل الكتب، و

كتابة التقارير و محاضر الاجتماعات والمجلات والصحف، وهكذا دواليك.<sup>١٣</sup>

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta, 2006 ), hal 172

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal 231

الوثائق تستخدمها الباحثة للحصول على البيانات عن الطلاب الذين يكونون المستجيبين. الوثائق في هذا البحث وهي كشف الغياب، نتائج تعلم، وصور التلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

## ٢. الإختبار

رأى أريكونط أن الإختبار هو سلسلة من الأسئلة التي تحتاج إلى الإجابة الإخبارية لقياس في عملية التقييم، ولديها أدوار الأهمية لقياس المعرفة، والمهارات، والذكاء، اللأثر أو القدرة التي تملك الأفراد أو الجماعة. كل عنصر له إجابة واضحة على السؤال، محددة ومعين.<sup>١٤</sup> التجارب التي أجريت مرتين، وهما:

- اختبار ما قبل، وظيفة للحصول على بيانات على قدرة مهارات الكلام قبل تعلم اللغة العربية للطلاب استخدام وسائل الصورة.
- اختبار ما بعد، وظيفة للحصول على بيانات عن مهارات الكلام قدرات الطلاب بعد تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل الصورة.

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hal 139

## ز. أسلوب تحليل البيانات

وتحليل البيانات هي طريقة تستخدم الباحثة في البحث أن يحصل البحث الحقيق. في البحث الكمي تقنيات تحليل البيانات المستخدمة واضحة، وهي موجهة للإجابة مسائل البحث التي قد صيغت في خطة البحث. لأنه البيانات بحث الكمي فتقنيات تستخدم طريقة الإحصائي (statistik).<sup>١٥</sup> ولمعرفة تأثير وسائل الصورة في قصة قصيرة على مهارة الكلام لطلاب، فتستخدم الباحثة طريقة أحصاء على نوع اختبار T (t-test). اختبار T نوعان : أولاً، يقترن عينات T اختبار (paired samples T Test) و ثانياً، مستقلة عينات T اختبار (independent samples T Test). ولكن في هذا البحث، تستخدم الباحثة مستقلة عينات T اختبار (independent samples T

Test) بمساعدة IBM SPSS Statistics v20.<sup>١٦</sup>

### ١. اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)

و أجريت الاختبارات لمعرفة إذا كانت البيانات صافي من كل متغيرات التوزيع الطبيعي أم لا. لاختبار الطبيعية لتوزيع البيانات في هذه الباحثة باستخدام اختبار كولموجوروف - سميرنوف (Kolmogorov Smirnov) بمساعدة

<sup>15</sup> Sugiyono, Metode Penelitian..., (Bandung: Alfabeta, 2014), hal 243

<sup>16</sup> Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2001), hal 64-65

IBM SPSS Statistics v20. واتخاذ القرارات على أساس احتمال عينة واحدة

كولموجوروف - سميرنوف (Probabilitas one sample Kolmogorov Smirnov)

الاختبار، وهي:<sup>١٧</sup>

أ) إذا كان احتمال أكبر من ٠,٥,٠ ثم التوزيع الطبيعي

ب) إذا كان احتمال أقل من ٠,٥,٠ والتوزيع ليس العادي

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

يستخدم هذا الاختبار لمعرفة إذا كان أو لم يكن عينات التباين موحدة

من المجتمع.<sup>١٨</sup> في هذه الباحثة اختبار التجانس على عينة أهمية جدا، لأن

الباحثين تنوي ان نتائج البيانات البحثة والبحوث مأخوذة من المجتمع. في هذا

البحث تستخدم الباحثة اختبار التجانس بمساعدة IBM SPSS Statistics v20.

التقييم واتخاذ القرارات في هذا الاختبار التجانس استناد إلى اختبار قيمة

Lavene، وهي:<sup>١٩</sup>

أ) إذا كان احتمال أكبر من ٠,٥,٠ ثم تَبَائِن متجانسة

ب) إذا كان احتمال أقل من ٠,٥,٠ ثم تَبَائِن ليست متجانسة

<sup>17</sup> Sidney Siegal, *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Gramedia, 1997), hal 59-60

<sup>18</sup> *Ibid...*, hal 289

<sup>19</sup> Ghazali, *Aplikasi Analisis ...*, hal 58