

الباب الخامس

الإختتام

أ. خلاصة

١. عملية تطبيق لعبة بنجو كلمة في تعليم المفردات في هذه المدرسة المتوسطة الثامنة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية على طلاب في الصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٨-٢-١٧ فهي: تشمل ثلاثة خطوات هي اعداد و اجراء و تدريبات.
الإعداد : قبل عملية التعليم مباشرة يستعد المدرس المادة و بخطط تنفيذ التعلم و وسائل الصورة و ادوات التعليم.
الإجراء : يدل المدرس الصورة ومعانها و الطلاب يتبعون حتى يحفظون، يُطلب الطلاب ليتقدموا امام الفصل ليذكروا واحدا فواحدا معنى من الصورة التي تُعرض الى صديقهم، يتمسك الصورة في السبورة ويُطلب الطلاب أن يكتبوا معنى من الصورة، ويقسم الطلاب ان يكونوا ثلاثة فرائق، وكل فرقة يُطلب الطلاب ليتقدموا بالتناوب الى الصف الأخير و اجابة الأسئلة من المدرس وهم الذين قد يجدون الإجابة مقدّما فيجبون أن يقولوا كلمة " بنجو".
التدريبات : يطلب الطلاب أن يكرروا المفردات التي قد عُلم اليهم.

٢. المشكلات في عملية تطبيق لعبة بنجو كلمة في تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الثامنة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية على الطلاب الصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٨-٢-١٧ هي: نشأت المشكلات من المدرس و الطلاب. المشكلات من المدرس : بعض الطلاب لم يفرّقوا الصورة ومعانها، وبعضهم ينقصون الحماسة في تلفظ المفردات، وبعضهم لم يادّوا ترتيباً عندما تجري عملية اللعبة. المشكلات من الطلاب : تخاف الطالبة لتقدّم امام الفصل لأنها لم تحفظ المفردات ولم تستطيع ان تفرّق المفردات. وأما حل المشكلات فهي يعطى المدرس فرصة على الطلاب الذين لم يستطيعوا أن يفرّقوا المفردات ليزكروا بتكرير معنى من الصور الذي قد علمه قبل و يعطى المدرس الدوافع الى الطلاب الذين ينقصون الحماسة في تلفظ المفردات ويدعو المدرس بعض الطلاب الذين لايرتّبون ليتقدموا امام الفصل وتلفظون المفردات حتى يحفظون.

ب. الإقتراحات

١ . للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن أهتمّ عملية تعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم

الذي يعمل المدرس.

٢. للمدرس

ينبغي على المدرس اللغة العربية أن يخصص على الطلاب لتعلم المفردات. لأن تعلم المفردات و استخدامها هي افضل العوامل لكفاءة الطلاب في أربع مهارات يعني مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، مهارة الكتابة. و ينبغي على المدرس أن يبدعوا في تطبيق طرق التعليم يعني بالإستخدام لعبة بنجو كلمة حتى لايسرع الطلاب المملا فيه.

٣. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية تعلم المفردات خاصة. و ينبغي عليهم أن يحفظوها و يدكروها كل ينال المفردات الجديدة واستخدامها في عملية تعليم المفردات كما هو ترجيم النص أو يرتب الجملة أو يجيب عن الأسئلة في كتبهم.